

臺北市大安區金華國民小學模範生選拔實施辦法（草案）

113年9月9日行政會議討論通過

115年8月28日校務會議通過

一、依據：臺北市政府教育局 115 年 7 月 1 日北市教國字第 11530780082 號函修正本市「公私立國民小學模範生選拔原則」。

~~二、實施目的：表揚品學兼優之學生，並進而帶動、鼓舞同儕互相學習、影響、效法其精神與生活態度，朝向品行端正、積極向學、才德兼備的目標邁進。~~

二、目的

- （一）培養適性揚才與多元展能，建立敦品勵學的價值觀，發展良好校園文化。
- （二）形塑學生道德思辨與實踐能力，具備民主素養及法治觀念，激勵校內學生建立榮譽感，引發積極學習的動力。
- （三）引導學生欣賞同儕優點，學習反省諸己，擴大見賢思齊與標竿模範之影響。

三、實施對象：金華國小一至六年級學生

四、辦理時間：每一學期將依臺北市政府教育局模範生選拔公函規定時間通知班級導師協助辦理(如附件一)。

五、實施方式

（一）選拔標準

選拔標準	說明	參考指標
自主行動	具備自主學習及探索的動力，在日常生活表現及學習中獲得喜悅與生活的自信，堪為同學表率者。	可參考學生日常表現，學習動機或學習領域表現等。
溝通互動	綜合各學習領域學習表現，擁有適切溝通與表達能力，樂於與人互動，並擁有團隊合作之素養者。	可參考學生小組合作、團隊競賽、自主展演表現等。

多元展能	發展多元智慧，盡展所長，在持續學習及進取中，擁有問題解決及面對挑戰的勇氣，具有特殊優良表現者。	可參考學生多元智慧表現、展現個人、團體等，校內外各項優異表現。
品德實踐	擁有同理心及服務學習的精神，表現接納包容、尊親敬長，展現知善、樂善與行善的品德，普獲同學好評者。	可參考學生尊敬師長、孝行典範、服務學習、善行表現等。
逆境成長	面對生命中的困境與挑戰，依然保有溫暖善良與樂觀正向的態度，如同向著陽光努力生長般，積極面對生活、關懷他人，展現堅韌而充滿希望的生命力。	不論其家庭環境或身心特質，可參考學生持續進步、自我突破、克服困難、努力堅持、解決問題、正向樂觀、關懷同理、能鼓舞同儕等。
勤奮勵志	以勤勉踏實的態度面對學習與生活，能克服環境限制，自我激勵、積極向上，並以自身努力與奮鬥歷程展現生命韌性，帶給周遭同學正向鼓舞與啟發。	不以學習成就、智能表現為唯一標竿，可參考學生克服自身限制、努力歷程、學習態度、自我成長、勇於挑戰，具正向影響力等。

(二)選拔原則

1. 以同一學習階段(低中高)避免學生重複獲獎為原則。
2. 轉學生需就讀至少一學期以上，始得參加模範生選拔。
3. 各班同一學期模範生、孝親或禮儀楷模，以不重複為原則。
4. 學生如涉及疑似校園霸凌事件、校園性別事件，倘正進行調查處理程序者，學校應視案件之情節，得暫不列入選拔對象；經調查釐清並無疑似事實，或經學校評估已具輔導成效者，始可參選。

(二)選拔方式

1. 以班級為單位，班級內每位學生都是候選人，以強調品德教育發展、多元適性展能、建立模範楷模為前提，師生共同依據選拔標準推薦3~5位合適人選，以符合多元價值及教育意義。
2. 選拔過程應引導學生欣賞同儕優點，學習省思並肯定優良表現，融入法治教育以民主公平程序進行選拔，產生各班1名模範生。將結果列

~~於紀錄表上(如附件二)並送回學務處訓育組彙整。~~

~~2.當選之小朋友請導師轉知家長於線上表單填寫英文姓名確認表單。~~

六、獎勵方式

- (一)獲選模範生者發給臺北市政府獎狀一幀、獎座一座，以資鼓勵。
- (二)本校將於公開場合頒發獎狀及獎座，進行表揚。

七、注意事項

- (一)為鼓勵學生多元展能，型塑典範學習之風氣，同一學習階段(低、中、高)應避免學生重複獲獎。
- (二)同一學期模範生、孝親或禮儀楷模，以不重複為原則。
- (三)學生如涉及疑似校園霸凌事件、校園性別事件，倘正進行調查處理程序者，本校應視案件之情節，得暫不列入選拔對象；經調查釐清並無疑似事實，或經學校評估已具輔導成效者，始可參選。
- (四)公告模範生選拔實施辦法應包含選拔當日至至少一週前公告。
- (五)各班如遇模範生選拔同票時，得採以下方式因應：第一次選拔同票，同票者重新進入第二次選拔，第二次再同票，統一公開抽籤。
- (六)有關本選拔辦法本校將藉由相關集會場合向教師宣達，務請教師進行模範生選拔時妥為運用，以符應模範生選拔之核心精神。

八、本辦法經~~主管會議~~校務會議通過後公告實施，修正時亦同。

臺北市大安區金華國民小學 000 學年度第 0 學期

模範生選拔紀錄表

_____年 _____班 經民主程序票選後，模範生姓名：_____

編號項目	學生姓名	推薦條件(得複選)	(第 0 輪) 得票數
1		☐ 自主行動 ☐ 溝通互動 ☐ 多元展能 ☐ 品德實踐 ☐ 逆境成長 ☐ 勤奮勵志 ☐ 其他(註記：_____)	
2		☐ 自主行動 ☐ 溝通互動 ☐ 多元展能 ☐ 品德實踐 ☐ 逆境成長 ☐ 勤奮勵志 ☐ 其他(註記：_____)	
3		☐ 自主行動 ☐ 溝通互動 ☐ 多元展能 ☐ 品德實踐 ☐ 逆境成長 ☐ 勤奮勵志 ☐ 其他(註記：_____)	
4		☐ 自主行動 ☐ 溝通互動 ☐ 多元展能 ☐ 品德實踐 ☐ 逆境成長 ☐ 勤奮勵志 ☐ 其他(註記：_____)	
5		☐ 自主行動 ☐ 溝通互動 ☐ 多元展能 ☐ 品德實踐 ☐ 逆境成長 ☐ 勤奮勵志 ☐ 其他(註記：_____)	

註記：

- 候選人依各班實際推選名額填寫。每班可推薦 3~5 位合適人選經民主程序票選 1 人為當學期模範生。
- 「推薦條件」，得依標準勾選(複選)或加註特殊事蹟。
- 各班如遇模範生選拔同票時，得採以下方式因應：第一次選拔同票，同票者重新進入第二次選拔，第二次再同票，統一公開抽籤。
- 本表請於 _____年 _____月 _____日(星期 _____)完成並擲交學務處訓育組，感謝!
- 當選之小朋友請導師轉知家長於線上表單填寫英文姓名確認表單。

表單連結：[\(網址另附\)](#)