

「從守護到培力：性健康的全人視角」

學術研討會實施計畫

壹、活動緣起與目的

近年來，我國 10 至 19 歲青少年罹患性傳染病（STI）的風險呈現持續上升趨勢。疾病管制署（2024）指出，依年齡層分析，15－24 歲族群的梅毒與淋病通報數增加幅度最為顯著。從疾管署 2020－2024 年監測資料亦可發現，青少年族群在梅毒與淋病的年增長率高於其他年齡層，值得注意的是，女性感染人數雖相對較少，但增加幅度卻明顯高於男性。年輕族群的愛滋感染狀況也需持續關注，2024 年愛滋感染人數再度突破 1000 例，較前一年增加 7%，其中 85% 確診者為 45 歲以下的青壯年族群，尤以 15 至 34 歲族群增幅最為顯著，分別上升 16.7% 與 17.3%（財團法人台灣紅絲帶基金會，2025）。疾病管制署表示，雖然女性愛滋感染者人數相對較少，但近一半的女性個案對感染愛滋的風險意識較缺乏，導致延遲診斷，確診時已是愛滋病發病狀態，此延遲診斷比例高於男性（衛生福利部疾病管制署，2024）。由上述這些數據可知，年輕族群及女性族群，將是未來性病防治需要特別關注的對象。

國外研究指出，青少年的高風險性行為，與交友軟體、色情內容的接觸以及藥物濫用有關（Maria Naranjo-Márquez et. al., 2025; Flesia, L., Fietta, V., Foresta, C., & Monaro, M., 2021），顯示青少年性行為風險不僅擴大，更已呈現特殊的社會行為模式變化，例如網路交友帶有更多性意圖，或是透過交友軟體進行性交易等，尤其青少年不一定知道如何保護自己，也缺乏與成人世界打交道的技巧與風險認知，讓他們更有可能暴露在染病與性剝削的風險中（引用自王芊凌，2025）。此外，女性感染者的大幅增加，背後可能隱藏更深刻的情感空洞問題，因為許多青少年性行為並非出於自主選擇，而是企圖以性換愛、緩解孤獨，而對年輕女性來說，在權力不對等的情感關係中，「性的讓步」是她們留住親密連結的最後籌碼，卻也讓她們暴露在極端的風險之中。而這樣的退讓只會讓天平更加傾斜，當渴求落空，青少年甚至會以「情慾自主」、「性愛分離」等名詞自我說服，以掩蓋內心的破碎與無助。

上述的數據與現象分析，更清楚呈現了「性」是跨越身心的整體議題，世界衛生組織（WHO, 2022）將性健康（Sexual Health）定義為：「與性有關的身體、情感、心理和社會健康狀態，而不僅僅是沒有疾病、功能障礙或虛弱。性健康需要對性行為和性關係採取積極、尊重的態度，並確保在無脅迫、歧視和暴力的情況下，享受安全且愉悅的性體驗。為了獲得和保持性健康，所有人的性權利都必須得到尊重、保護和實現。」由此可知「性健康」絕對不是僅止於生理層面的疾病預防，更需要回歸人性對建立並維繫親密對等情感關係的需求。

數位環境改變現代人的社交模式，卻無法改變人類對滿足情感需求的渴望，這些都會使尚在建立自我認同、追求同儕歸屬與親密感的青少年，或是在權力不對等關係中孤獨掙扎的女性，更容易暴露在高風險性行為的威脅中。因此在科技浪潮席捲的同時，如何善用「社會情緒學習（Social and Emotional Learning, SEL）」的框架，使其作為促進青少年、女性性健康的立基點，也成為教育工作者和研究者的關注焦點。今年本研討會即以「從守護到培力：性健康的全人視角」為主題，從青少年梅毒感染人數大幅增加的新聞議題為切入點，深入探討此健康危機所反映出來更深層的心理困境，為青少年、女性性健康促進提供更完整、全面、有實證基礎的性教育解方。

台灣性教育學會自 1991 年成立以來，30 多年來致力於結合國內性教育、性諮商與性治療等專業人才，積極主動推動國內學校、家庭與社會性教育，經常舉辦各類專題演講、座談會、學術研討會及國際交流等活動，並以專業學術團體的角色提供正確、最新且符合社會需求之性教育資訊，獲得各界高度的肯定。今年本會之「從守護到培力：性健康的全人視角」學術研討會，上午邀請李奧國際集團醫療事業群總裁鄭丞傑教授進行【專題演講】，以深入淺出的方式科普婦女的性與生殖健康議題，其後的【焦點論壇】將邀請長年深耕青少年性健康議題的花蓮慈濟醫院小兒部張雲傑醫師、青少年性健康專長心理師、輔仁大學公共衛生系鄭其嘉副教授，分別從醫療、諮商、教育角度來剖析青少年性傳染病感染人數上升的現象背後代表的意涵與可能解方。下午【實務座談】則邀請台北市石牌國中邱寵萱、台中市居仁國中黃珍兩位健康教育老師與新北市永平高中的石青樺老師、鄭惠如老師，來分享青少年性教育實務工作者，如何在性教育學校課程中融入社會情緒學習（SEL）的理論架構，為青少年打造更堅強的健康心靈，歡迎舊雨新知一同來充電增能。

本次學術研討會除邀請本會會員參加外，將擴大邀請國內關心性教育議題的教師、社會工作者、醫療從業人員以及家長等共同參與，並徵求性教育相關主題實證研究投稿發表，期能擴大國內各界的參與討論、對話，以提供更多從事性教育、性諮商及性治療的專業人員參與機會，激發政府與社會大眾關心全人性教育。這將是國內本年度最重要的性教育學術研討盛會，必將吸引社會大眾及媒體的關注，相當有助於國內性教育工作的推展，以及提昇我國性教育專業發展。

貳、主辦單位

台灣性教育學會

參、協辦單位

財團法人杏陵醫學基金會、華人情感教育發展協會、國教行動聯盟、國立台灣師範大學健康促進與衛生教育學系

肆、參加對象

此次研討會參與對象除台灣性教育學會會員外，並擴大邀請國內推展性教育相關人員，以及對性教育有興趣的衛生醫療機構、學校教師及輔導諮商社工人員、家長及相關團體參加。預定參加名額為150名。

伍、辦理日期及地點

一、時間：115 年 6 月 27 日（週六）9 時至 17 時

二、地點：國立臺灣師範大學圖書館 B1 國際會議廳

⊗大會場地交通訊息：

國立臺灣師範大學圖書館 B1 國際會議廳（台北市和平東路一段 129 號）

（1）公車：搭乘 18、235、237、278、295、672、907、和平幹線至「師大站」

（2）捷運：

◎古亭站：淡水信義線、小南門新店線『古亭站』5 號出口往和平東路方向直行約 8 分鐘即可到達。

◎台電大樓站：小南門新店線『台電大樓站』4 號出口往師大路方向直行約 8 分鐘即可到達。

（3）自行開車：

◎國道一號：圓山交流道下->建國南北快速道路->右轉和平東路->臺師大和平校區

◎國道三號：木柵交流道->辛亥路->右轉羅斯福路->右轉和平東路->臺師大和平校區
安坑交流道->新店環河快速道路->水源快速道路->右轉師大路->臺師大和平校區

陸、報名方式與費用

一、報名時間：即日起至115年6月21日（日），額滿為止。

二、報名方式：

1.至台灣性教育學會官網（<http://www.tase.tw/>）「最新活動」進行線上報名。

2.直接線上報名網址：<https://reurl.cc/WbvYL7>

線上報名本會將以E-mail方式通知報名結果，若需要了解進一步的報名細節，請來電洽詢台灣性教育學會彭小姐（02-2933-5176）。

三、費用：免費。午餐請自理。

備註：本活動為響應環保署規定，一律不提供紙杯，務請自備環保杯。



報名網址 QR CODE

柒、2026 年台灣性教育學會學術研討會議程

「從守護到培力～性健康的全人視角」學術研討會

■時間：民國 115 年 6 月 27 日（星期六）

■地點：國立臺灣師範大學圖書館 B1 國際會議廳

時間	內容	主持人	主講人
08:30 09:00	報到		丁介陶秘書長 彭宣榕副秘書長、謝文卿秘書
09:00 09:30	【開幕式】	馮嘉玉 理事長	國民健康署長官、國民及學前教育署長官 國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育系主任-董貞吟教授 杏陵醫學基金會董事長-晏涵文教授
09:30 10:40	【專題演講】 婦女的性與生殖健康 Women's Sexual and Reproductive Health	晏涵文 名譽理事長	李奧國際集團醫療事業群總裁鄭丞傑教授
10:40 11:00	茶敘		
11:00 12:30	【焦點論壇】 青少年性健康 1. 危險性行為背後的故事與代價～醫療現場的觀察與因應 2. 在親密與恐懼之間：青春期的親密探索與人際協商——青少年的性心理脈絡、性病去污名與全面能力鷹架 3. 為青少年建構一個性健康促進的安全網：從前端到後端	馮嘉玉 理事長	1. 花蓮慈濟醫院小兒部兒保醫療中心張雲傑主任 1. 芸光兒童與青少年性諮商中心林沛辰諮商心理師 2. 輔仁大學公共衛生學系鄭其嘉副教授
12:30 13:30	午餐自理		
13:30 15:40	【實務座談】 SEL融入性教育教學之案例分享 1. 當前性教育教學之反思 2. 用心「抉」情不隨「性」——談性行為抉擇 3. 從 She Can 到 We Can：布論遠近，彼此體貼的溫柔	高松景 常務監事	2. 臺北市石牌國中健康教育科邱寵萱老師 臺中市居仁國中健康教育科黃珍老師 3. 新北市永平高中健康教育科石青樺老師 新北市永平高中家政科鄭惠如老師
15:40 15:50	休息		
15:50 16:50	【論文發表】 1. 社群媒體成癮對大學生親密關係滿意度之影響：以社會比較之複迴歸分析 2. 性荷爾蒙知識與性別刻板印象之關聯及性別差異：以大學生為例 3. 遊戲化教學於國小經期衛生教育介入成效研究-以新北市某國小五年級學生為例 4. 探討旁觀者介入方式與住院青少年健康教育的影響	吳文琪 副理事長	1. 國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系詹雅雲在職碩研究生 2. 中山醫學大學公共衛生學系蔡合熙研究生 3. 新北市民安國民小學孫湘婷護理師 4. 國立台灣大學醫學院附設醫院新竹台大醫院張素樺護理師