

臺北市 114 學年度國民小學【讀報教育教學設計徵件】成績公告

學校	作品名稱	第一作者	第二作者	等第
文化國小	文化國小 vs 文化國小-和報紙的小作家交流	鄭○耀		特優
明德國小	打造閱讀力 養成書香氣	古○綺		特優
五常國小	以讀報開啟社會情緒學習(SEL)之窗	黃○雯		特優
金華國小	報紙大冒險:從讀到做的旅程	陳○均		優選
雙蓮國小	新聞也能這樣玩! 運用 Wayground 活化讀報教學	徐○瑄	王○琳	優選
新生國小	夢想啟航，我的未來藍圖	陳○亘		優選
民族國小	看見共融，書寫社區的聲音	王○晨		優選
中山國小	擁報情緒 我是 EQ 小達人	黃○琚	陳○玲	優選
明德國小	閱讀 X 朗讀	吳○螢		佳作
新和國小	地球，我們的家	王○双		佳作
文化國小	精緻讀報教育教學~第三版的大千世界	謝○雯	林○怡	佳作
興雅國小	大處著眼，小處著手	羅○萍		佳作
雙永國小	剪下世界的聲音，貼出永續的行動	林○辰		佳作
南門國小	時光機穿越・童遊權世界	林○容		佳作
西松國小	歡迎來到報報樂園-- 讓孩子享受讀報的精彩	嚴○瑄	林○君	佳作
西松國小	五福報:一起看見，一起行動	簡○儒		佳作
萬興國小	紙上風景~孩子眼中的世界	黎○雨		佳作
雨聲國小	一張報紙，讀出地名的秘密	朱○瑩	王○琪	佳作

(以上依收件序排列)