臺北114年度區域性資賦優異教育方案

壹、方案簡章

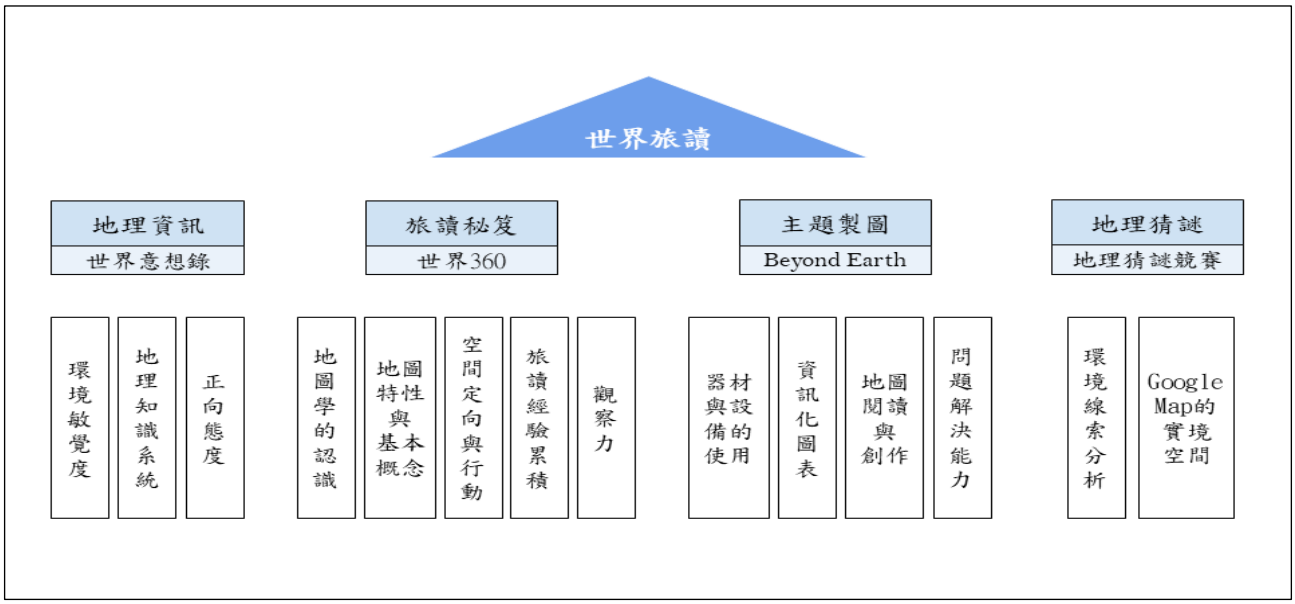
一、承辦學校	臺北市西湖國民小學
二、方案名稱	世界旅讀課程-左思課程
三、目　的	1. 培養學生之地理歷史環境覺知與敏覺度之素養。 2. 培養學生探討人文與自然地理概念之知識系統。 3. 培養學生運用環境線索的定位。 4. 培養學生地圖學的邏輯思考與資訊化圖表的創作力。 5. 培養學生之問題解決與資訊處理的技能。
四、辦理單位	（一）主辦單位：臺北市政府教育局。 （二）承辦單位：臺北市立西湖國民小學。 （三）協辦單位：國立臺灣台大地理環境資訊系。國立臺灣師範大學地理系。
五、方案類別	■一般智能□學術性向 □藝術才能
六、辦理型態	■資優教育課程 □資優教育活動
七、招生對象	（一）階段：■國小（年級：5-6年級）（暑假後升五年級以上之學生） □國中（年級：_____） □高中（年級：_____） （二）區域（可複選）：■東區 ■南區■西區 ■北區 （三）人　　數：40名
八、甄選標準	（一）報名標準： 1.學員需為臺北市五年級以上(含暑假升五年級)之學生。 2.擁有人文地理與空間智能表現的學生並經親師推薦者。 3.人文歷史、建築文化、地理空間能力優異或對環境線索觀察有濃厚興趣之自我推薦者。 （二）錄取標準： 預計招收學員共40名。一般生、資優班與資優方案學生皆可同時報名**問卷甄選與推薦甄選**(附上推薦函與資優安置方案證明文件)，並依各甄選方案擇優錄取。兩種甄選

	方案皆錄取者，依照推薦甄選優先錄取，問卷甄選部分則取消該生錄取資格，並依序候補其他員額。 1.**問卷甄選30名**：依學員報名時所繳交之營隊入班問卷作甄選依據(入班問卷滿分100分，依總分高低擇優錄取，額滿時同分將共同錄取)，從中評鑑學生之下列項目： (1)環境線索覺知(20%)：具備敏銳感官發現環境線索、脈絡、問題、比較文化等主題。 (2)學習動機與興趣(20%)：強烈展現對環境、地理與地圖學習的興趣以及曾各類參與的活動、課程與研習。 (3)書寫旅行觀點的文字邏輯力(20%)：展現文字的故事力、標題與邏輯說明。 (4)環境行動價值觀與熱情度(10%)：積極正面的環境態度、欣賞自然環境的運作、關懷環境變遷等。 (5)環境概念知識(20%)：生態概念、環境問題與議題、環保知識行動。 2.**推薦甄選10名**：推薦函(含資優安置方案證明)與社會科成績甄選，依學員報名時之繳交專家與教師推薦函，並附上社會科成績，其中推薦函佔30%，社會科成績佔50%，資優班與資優方案學生證明文件佔20%，總分100並依成績高低優先順序錄取，如遇同分將共同錄取。 （三）甄選說明： 1.報名表與入班問卷請直接填寫 **google 表單**，報名表單連結如下：**https://forms.gle/Qg8kWW469aqkLfXK8**。若有推薦函與成績相關資料證明(參與推薦函甄選的同學請多附上社會科成績(教務處蓋章)與專家教師推薦函。資優安置方案(含資優班學生、資優衛星方案學生請附上各校輔導室蓋章在成績表上)，相關資料敬請郵寄到urtica@gmail.com 邱老師電郵，郵件主旨請填寫[**世界旅讀課程報名資料-XX 國小 XXX(姓名)**]。 2.報名資料傳遞將不再透過聯絡箱與實體郵件寄送。 3.錄取名單將公布於部落格，並請依部落格規定之時限進行上網報到，取得個人學號，未報到者將視同放棄錄取資格。第一次上課未現場報到者，也將視同放棄錄取資格，並將影響下次該校之錄取名額。 4.若有疑問請電話詢問西小資優班27985381#165。 (四)報名期程： (一)報名時間：表單報名網路公告時間於**2025年6月1日**

	(星期一)至2025年6月16日(星期一)晚上23時59分。 (二)錄取公告：錄取名單將於**2025年6月19日(星期四)**公告於營隊部落格 **http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/**。本營隊將不再另行發函個別通知。 (三)網路報到：錄取學員請於**2025年6月27日(五)23:59**前上營隊部落格錄取文章中完成報到手續，以便辦理後續作業，未報到者即喪失錄取資格。 （五）活動附則： 為落實嚴重特殊傳染性肺炎防疫工作及降低群聚感染風險，本活動（課程）將依中央流行疫情指揮中心最新公告配合修正辦理期程、方式及防疫措施…等，並公告於…，請務必自行留意相關最新公告。 另如遇自然災害（如：地震、颱風等）或不可抗力之因素，致活動日期或地點更動，將於**西湖國小營隊部落格公告 http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/ 或營隊 FB：https://www.facebook.com/2002Project.ECO**。
九、辦理期程	2025年7/01(二)、7/02(三)、7/03(四)、7/04(五)、8/30(六)、8/31(日)。 課程型態分為專題演講課程、分組問題解決、田野調查課程、線上學習競賽課程等，課程時間將依各類實際狀況作調整並公告於部落格。
十、辦理地點	西湖國小（室內課程）。 台鐵東部雙溪線（戶外教學）。
十一、報名方式	學生與家長自行上網填寫報名問卷表，表單收件截止時間：2025年6月16日(星期一)晚上23時59分。
十二、參加學員獎勵方式	一、評量方式： (一)學習動機與管理(25%)：出席、發問、發表、作業時間掌控與上課態度積極度。 (二)自然寫作、生態攝影、資訊能力(60%)：筆記、課程心得、攝影作品、資訊處理作業。 (三)公民素養(15%)：團隊合作、生活管理、生態素養(包括隨堂生態知識測驗)、人際關係。 二、獎勵方式： 1.結業證書：評量成績總平均六十分以上之學員，頒發初階班結業證書。 2.優秀獎狀：評量成績總成績九十分以上之優秀同學給予品或獎狀之鼓勵。
十三、辦理經費	學生收費：每人2000元，第一天現場報到收費。

貳、課程或活動概述

一、課程架構圖



二、課程內容

世界旅讀課程分為四部分，第一部分課程目標在地理資訊(世界意想錄)：以喚起學生對人文地理與自然地理的敏覺度、知識系統、正向態度的技巧，並發現與其他學科的連結。第二部分的目標則為旅讀祕笈(地球360)，透過地圖學的認識使用，了解各類主題地圖的特性與基本概念、空間定向與行動、國家與國旗、語言差異、自然環境與旅行觀察等。第三部分課程則以主題製圖(Beyond Earth)：指導學生觀察各類資訊器材與軟硬體的使用（包括觀察及影像紀錄器材）進行主題地圖創作閱讀與創作，並結合相關資訊與資料繪製資訊化圖表地圖，並與其他學員進行有意義的分享活動。第四部份則為地理猜謎遊戲的設計為主，透過 Google Map 的實境空間帶領學生遨遊世界，並探索空間定位、環境線索、文化自然環境差異，從中認知到世界地理的相關知識。

旅讀課程以四種型態的主題課程(世界意想錄、世界360、Beyond Earth、地理猜謎競賽)為主，進行為一系列的地理小階段任務合作競賽學習活動，主題涵蓋地圖學、文化地理知識、生態地景棲地、GPS、空間方位、國家與國旗、各國語言文化自然環境的線索、問題解決能力為主。

營隊上課的方式包括數位自學教材、專家演講、田野旅讀、資訊處理實作與練習、深度閱讀、隨堂測驗、遊戲競賽、軟硬體製圖、發表與分享。透過多樣化的學習模式，提昇學生未來研究的地理學基礎能力。

主題	子題	課程、師資、時數		預期成效
		課程/活動內容說明	師資	
地理資訊/世界意想錄	7/01(二) 0800-1230 我在哪？ (分三組)	家鄉與世界的空間關係。 地理猜謎遊戲與設計認識。 空間與方位。	講師： 邱鴻麟老師 黃語涵老師王慧珠老師	學生能理解世界旅讀的知識樹架構，並進行說明。
	7/01(二) 1300-1730 地圖遊戲 (分三組)	了解地圖使用的基礎概念。 初探國家空間關係與國名、國旗。	講師： 徐妤函老師 王慧珠老師 黃語涵老師	提出至少二種環境特徵之基本辨識的解決方案。
	7/02(三) 0800-1230 從地圖資訊看台灣	探討臺灣文化與環境變遷的地圖。 了解台灣地理展現的空間資訊。	賴進貴教授 台大地理環境資訊學系 助教 卓麗容老師	能說明一種台灣地圖所表現空間資訊。
	7/02(三) 1300-1730 世界意想錄 （分三組）	了解世界地理空間特有地景。 探索世界各國的文化、人口、國家資訊等特性。	邱鴻麟老師 西湖國小資優班教師 潘浩天老師	提出一分地景資源的之知識樹報告，並進行分析。
	7/03(四) 0800-1230 生活中的地理視野	根據地理系統與地理視野的觀點，利用地理技能的方法發掘各種社會及環境問題。	游牧笛老師 師大地理系博士助教 王劭予老師´	學生透過地圖繪製並說明個人家鄉的環境問題。

	7/04(五) 0800-1230 從貨幣看世界	以地理資訊的地圖觀點來檢視世界各類議題的觀點發想。	簡劭亨老師 台大電機系 助教 邱鴻麟老師	能運用提出使用地圖發現議題的新觀點。
旅讀祕笈/地球360	8/30(六) 07:00—18:00 台鐵大富翁 (分8組)	地圖與空間能力觀察與辨識實務。 了解田野旅讀的基本概念(基本地圖器材使用、安全概念、體能訓練、定向行動)。 田野旅讀的行動練習。戶外課程，學生分8組上課。以追蹤旅行帶領方式進行台灣地景踏查與研究點之田野體驗經驗，培養學生環境觀察的信念與研究力，並參與調查生活周遭環境問題的經驗。	講師： 邱鴻麟老師 潘浩天老師 王劭予老師 徐妤函老師 助教： 王慧珠老師 黃語涵老師 邱紀綸老師 卓麗容老師	回饋田野旅讀感想，並完成手冊上地圖與空間能力之任務。
主題製圖 Beyond Earth	7/03(四) 1300-1730 Beyond Earth (分三組)	學習 Pixel Map Generator 製圖技巧。 設計生態與文化的區位地圖。 認識各國英文國名。	講師： 徐妤函老師 王慧珠老師 黃語涵老師	運用圖表說明地球生態與文化區位的類型。
地理猜謎	7/04(五) 1300—1730 地理猜謎競賽 (分三組)	探討環境線索觀點。 分析世界各地的語言、建築、路標、自然環境、人種的特性。	講師： 邱鴻麟老師 黃語涵老師 王慧珠老師	準備一份約3分鐘的口說報告，提出至少一種環境線索的解決策略。

	8/31(日) 0800-1230 環境線索大蒐秘 初探 (分三組)	探討與分析各類環境線索的特性。 了解環境線索的基本搜尋技術。	講師： 邱鴻麟老師 王慧珠老師 黃語涵老師	能選擇人種、文字、棲地與招牌等一種方式辨識世界。
	8/31(日) 1300-1730 環境線索大蒐秘 國旗篇 (分三組)	從旗幟的線索分析與推理地點。 分享國旗的意義與故事。	講師： 黃語涵老師 卓麗容老師 王慧珠老師	選擇任一國家，並錄製一支3分鐘的影片介紹該國家旗幟。

三、師資簡歷：

姓名	學經歷	現職 （單位、職稱）	專長
賴進貴	● 國立台灣大學師資培育中心主任。 ● 國立台灣大學地理環境資源學系教授。 ● 專注研究領域 1. 聚落發展與變遷研究 2. 地圖概括化與品質研究 3. 地理資訊分析與模式 4. 地圖與空間認知	**國立台灣大學地理環境資源學系退休教授**	[從地圖資訊看台灣] 近五年來相關研究議題包括：中小學生地圖認知之研究、地圖技能能力指標之研究、教師地理資訊能力研究等 地理教育：近年在地理教育研究有持續的投入，特別針對中學的地圖與地理技能教育特別關心。
游牧笛	● 國立臺灣師範大學地理學系博士候選人 ● 國立臺灣師範大學地理學系碩士 ● 國立臺灣師範大學地理學	**國立臺灣師範大學地理學系兼任研究助理（地形實驗室）2011-今**	[生活中的地理視野]

	系學士 ● 臺北市立麗山高級中學 ● 臺北市立西湖國民中學 ● 臺北市立西湖國民小學資優班	**社團法人中華民國無界塾創新教育協會社會科兼課教師** 2017-今 **臺師大地理系系友會理事** 2018-今	
簡劭亨	● 台灣大學電機學系、建國中學、西湖國小資優班第28屆畢業生、國際貨幣收藏家、錢幣社團管理者。	**熱愛世界旅獨獨旅，蒐集各國錢幣與文化故事。**	[從貨幣看世界] 以地理資訊的地圖觀點來檢視世界各類議題的觀點發想。
邱鴻麟	● 台北市西湖國小資優班教師 ● 國立臺灣師大環境教育研究所碩士。 ● 新竹林管處國家森林解說志工。 ● 臺北市立天文教育館解說志工。 ● 美國生物圈二號計畫研究 著作： ● 台北市內湖區竹篙山植被資源在國小環境教育教學應用之研究 ● 金面山生態資源數位教材設計在環境教育上之應用 ● 金面山生態資源在國小環境教育應用之研究 ● 大溝溪植被生態資源之調查研究。	**西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師**	[我在哪？家鄉與世界的空間關係] [地理猜謎遊戲] [世界意想錄] [台鐵大富翁課程設計與執行老師] [環境線索大蒐秘]
潘浩天	● 台灣師範大學特研所。 ● 西湖國小資優班運算思維科學課程教師 著作： ● 不同段數圍棋手之認知能	**西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師**	[雲端知識儲存概念] [部落格經營與管理] [台鐵大富翁課程設計與執行老師]

	力與眼動歷程探究。		
王劭予	● 國立台北教育大學特殊教育學系畢。 ● 國立台北藝術大學博物館學研究所。 ● 高雄市苓雅區福康國小資優班教師。 ● 高雄市三民區正興國小資優班教師。 ● 台北市內湖區西吳國小資優班教師。 ● 108新課綱創造力教學模組技法式教案。 ● 高雄市104年度國中小資優教育創意教學活動暨教案設計佳作。	**西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師**	[營隊管理與行政指導]
徐妤函	● 臺北市立大學音樂學系學士 ● 臺北市立大學音樂學系研究所音樂教育組。 經歷 ● 109年 於西湖國小擔任「教育部數位學習深耕計畫」協同教師 ● 「探索科博教學趣」 博物館智慧學習服務融入教案設計-地球環境組特優	**西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師**	[地圖遊戲-國家、國名與國旗] [Pixel Map Generator 製圖技巧] [地理猜謎遊戲] [環境線索大蒐秘]
卓麗容	● 市立台北教育大學特殊教育系。 ● 康軒自然科課本作者。 ● 新竹林管處國家森林解說志工。 著作：	**西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師**	[營隊統籌管理與行政指導] [台鐵大富翁課程設計與執行老師]

	● 國小自然課本(康軒版) ● 台北市內湖區竹篙山植被資源在國小環境教育教學應用之研究 ● 金面山生態資源數位教材設計在環境教育上之應用 ● 金面山生態資源在國小環境教育應用之研究 ● 大溝溪植被生態資源之調查研究。		
王慧珠	● 國立臺中教育大學特殊教育學系 經歷： ● 107年 教育部公部門見習計畫-衛生福利部社工司 ● 108年 美國國務院 交流訪客計畫 -WORK AND TRAVEL USA ● 110年 營隊助理教師 ● 111年 台北市西湖國小資源班代理教師 ● 112年台北市文化國小資優班代理 ● 113年新北市中和國小資優班代理 ● 2023-2025營隊各類國際課程營隊助理教師。	**西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師**	[台鐵大富翁課程設計與執行老師] [Pixel Map Generator製圖技巧] [地理猜謎遊戲] [環境線索大蒐秘]
黃語涵	學歷： ● 國立臺北教育大學特殊教育學系 ● 國立臺灣師範大學環境教育研究所 經歷： ● 營隊國際課程營隊助理教師。107-114年營隊助理教師。 ● 2023-2025營隊各類國際課程營隊助理教師。	**西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師**	[台鐵大富翁課程設計與執行老師] [地理猜謎遊戲] [環境線索大蒐秘]

邱紀綸	學歷： ● 國立實踐大學會計系學士。 經歷： ● 107-114年西湖國小 Project Eco 營隊與世界旅讀課程助理教師。 ● 2015-2025營隊各類國際課程營隊助理教師。	**西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師**	[台鐵大富翁課程執行老師] [地理猜謎遊戲]