

列印紙本後會直接帶出已線上報名輸入之相關資料。

附件 3 臺北市 114 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置
觀察推薦表

評量序號：_____ 姓名：_____

一、特質觀察項目（請教師或家長依下列觀察項目，在符合學童特質表現的項目打「」）

觀察項目

1. 認知（思考）

- 詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。
- 興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。
- 訊息處理與記憶能力優異。
- 喜歡追根究柢，提出疑問。
- 喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。

2. 情意（動機）

- 對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。
- 要求完美，對於自己的表現不易滿意。
- 喜歡獨自工作，不太喜歡別人干預。
- 是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。
- 對於重複與機械性作業容易厭煩。

3. 創造（創新）

- 對於許多事物富好奇心。
- 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。
- 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。
- 富冒險精神，喜歡嘗試和探究。
- 不順從權威，不拘小節。

4. 社會（領導）

- 展現自信，與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。
- 參與許多社團活動，並受倚重。
- 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。
- 善於表達自己的意見，容易被了解。
- 適應環境的能力強，有彈性。

二、教師或家長推薦之具體說明（請簡要說明，內容至多 250 字）

請推薦人
(父或母)
務必簽名

推薦人	服務單位 及職稱	年 月 日	與學生 關係
	姓名 (簽名)		