

紙印後
本會直
接帶出
線上報
名輸入
之相關
資料。

附件 3

臺北市 114 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置 觀察推薦表

評量序號：_____

姓名：_____

一、特質觀察項目（請教師或家長依下列觀察項目，在符合學童特質表現的項目打「☑」）

觀察項目

1. 認知（思考）

- ☐ 詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。
- ☐ 興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。
- ☐ 訊息處理與記憶能力優異。
- ☐ 喜歡追根究柢，提出疑問。
- ☐ 喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。

2. 情意（動機）

- ☐ 對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。
- ☐ 要求完美，對於自己的表現不易滿意。
- ☐ 喜歡獨自工作，不太喜歡別人干預。
- ☐ 是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。
- ☐ 對於重複與機械性作業容易厭煩。

3. 創造（創新）

- ☐ 對於許多事物富好奇心。
- ☐ 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。
- ☐ 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。
- ☐ 富冒險精神，喜歡嘗試和探究。
- ☐ 不順從權威，不拘小節。

4. 社會（領導）

- ☐ 展現自信，與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。
- ☐ 參與許多社團活動，並受倚重。
- ☐ 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。
- ☐ 善於表達自己的意見，容易被了解。
- ☐ 適應環境的能力強，有彈性。

二、教師或家長推薦之具體說明（請簡要說明，內容至多 250 字）

| | | | | |
|-----|-------------|-------|--|-----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 推薦人 | 服務單位 及職務 | | | 與學生 關係 |
| | 姓名 (簽名) | 年 月 日 | | |

請推薦人
(父或母)
務必簽名。