

臺北市大安區金華國民小學教科用書選用辦法

104.10.21 校務會議修訂

113.08.29 校務會議修訂

- 一、 本辦法依據國民教育法第 35 條第 4 項及教育部 113 年 4 月 11 日臺教國署國字第 1135500617A 號令發布之「國民小學及國民中學教科用書選用注意事項」修訂。
- 二、 選用之教科用書應符合下列規定：
 - (一) 選用之教科用書（若為國家教育研究院辦理審定之領域），以國家教育研究院審定，且審定執照未逾有效期間者為限。教科用書隨附之教具、教學媒體及其他相關物品，不得納入評選項目。
 - (二) 明定選用版本順位。
 - (三) 同一學年度同一領域，除語文領域外，應採用同一版本。同一學習階段，以採同一版本為原則；未選用同一版本者，應考量學生學習之延續性及銜接必要性。
 - (四) 有特殊需求或依前款規定選用教科用書有困難者，應敘明理由，並考量教材銜接問題，編撰銜接教材及安排銜接教學時間與銜接補救措施等，報臺北市政府教育局備查。
- 三、 選用教科用書時，應成立教科用書選用委員會，委員會成員應包括各處室主任、組長、學年主任、領域召集人、任教各該科（領域）之教師及家長會代表。由校長擔任召集人（因故無法擔任召集人時，由校長指定適當人員擔任之），本於民主參與、公開、公正之原則共同研商決定。
- 四、 擔任教科用書出版公司相關職務、諮詢委員或參與試用之人員，不得擔任前項選用成員。但國家教育研究院首長依國民小學及國民中學教科用書審定辦法第七條第二項規定聘（派）之教科用書審定會委員，不在此限。
- 五、 選用教科用書之程序如下：
 - (一) 教務處設備組應事先公布選用程序及時間表。
 - (二) 任課教師或兼任行政職務教師或對該科教材、教法有深入研究之教師，蒐集數種版本教科用書及有關資料詳加考量及填寫評審，將評審表及有關資料薦送教科用書選用委員會。
 - (三) 教科用書選用委員會蒐集有關人員所薦送之教科用書評審表及有關資

料，擇期召開會議共同研商決定版本。

(四) 選用成員選用過程及評選決議，應作成紀錄，送交課發會審議後經校長核定後公告，並建檔保存至少二十年。

六、教科用書評審表應包括教科用書之物理屬性、內容屬性、使用屬性、發行屬性等指標。(如附件一)

七、其他注意事項：

(一) 同一學年度同一領域，除語文領域外，應採用同一版本。同一學習階段，以採同一版本為原則，不得要求或強迫學生購買其他版本教科用書。

(二) 應注意學生學習之連貫性及教科用書出版者提供每學期之詳細研發與編製計畫或成品之教科用書。

(三) 教科用書選用過程應做成紀錄，妥為保存，以備查考。

(四) 除選用之教科用書外，得依實際需要購置其他版本教科用書存放圖書室，以供教師研究及指導學生參考之用。

(五) 選用教科用書應把握時效，務必於每年五月底前辦理完成。

(六) 對於已選用之教科用書，應隨時蒐集使用者之意見，並以學期為單位，提供各該科教學研究會議決，以作為下一學年選用之參考。(附件二、附件三)

(七) 對於選用之教科用書，應依規定之採購程序購買。

貳、本要點經校務會議通過後施行，修正時亦同。

學年度教科用書第一階段選用評審表

使用年級：

評選教師簽名：

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予1~5分

評審指標		評選版本					
內 容	1.內容符合課程綱要所訂之目標。性						
	2.單元目標明確完整（包含認知、情意、技能三方面，兼顧課程目標）						
	3.內容正確（包含文字及插圖）						
	4.內容拋棄偏見、意識形態，字彙難度、文句敘述流暢易於閱讀						
	5.內容的編排有系統、有組織、合邏輯						
	6.內容的選取合乎學生認知發展程序						
	7.習作內容多元、份量適當						
	8.版面設計美觀，圖片、文字清晰，油墨的色澤及濃度適當，裝訂牢固。						
使 用	1.內容、組織呈現方式、適合本校一般學生的特質、能力與生活經驗						
	2.教材分量配合教學時間						
	3.內容選材與活動設計具加深加廣的彈性空間。						
	4.配合單元內容，附有作業或討論問題						
	5.教學活動設計多元、具體可行且能有效達成目標。						
發 行	1.出版者應提高教科用書品質而經常蒐集使用者之意見，適時修改教科用書						
	2.售後服務良好，網路規劃完整。						
總分							

建議使用版本（請填寫前三順位）：

1. 2. 3.

填表日期： 年 月 日

領域名稱： 使用年級： 填表老師：

出版單位名稱							
評審指標		評審結果					備註
		極優	良優	尚可	不佳	極不	
內容性	1. 內容符合課程綱要所訂之目標。						2. 1. 領域一使用年級、填表
	2. 單元目標明確完整（包含認知、情意、技能三方面，兼顧課程目標）						
	3. 內容正確（包含文字及插圖）						
	4. 內容拋棄偏見、意識形態，字彙難度、文句敘述流暢易於閱讀						
	5. 內容的編排有系統、有組織、合邏輯						
	6. 內容的選取合乎學生認知發展程序						
	7. 習作內容多元、份量適當						
	8. 版面設計美觀，圖片、文字清晰，油墨的色澤及濃度適當，裝訂牢固。						
使用性	1. 內容、組織呈現方式、適合本校一般學生的特質、能力與生活經驗						
	2. 廠材分量配合教學時間						
	3. 內容選材與活動設計具加深加廣的彈性空間。						
	4. 配合單元內容，附有作業或討論問題						
	5. 教學活動設計多元、具體可行且能有效達成目標。						
發行屬性	1. 出版者為提高教科用書品質而經常蒐集使用者之意見，適時修改教科用書						
	2. 售後服務良好，網路規劃完整。						
總排序							
總評（請簡述此版本之優缺點）：							

教科用書使用意見調查表（低年級家長）

各位家長您好：

一年一度的教科用書評選將屆，為使教科用書評選更臻完善，若您對現行使用的教科用書版本有任何意見，煩請填寫此調查表，並於 月 日前交回給各班老師，待彙整後將做為教科用書評選老師們的參考。

教務處設備組

() 年 () 班 家長姓名：				
領 域	版 本	家 長 意 見		
語 文 (國語文)		滿	優良度	
			尚可	
			不佳	
語 文 (本土語)		滿	優良度	
			尚可	
			不佳	
數 學		滿	優良度	
			尚可	
			不佳	
生 活		滿	優良度	
			尚可	
			不佳	
健康與體育		滿	優良度	
			尚可	
			不佳	
國際理解		滿 度	優良	
			尚可	
			不佳	

教科用書使用意見調查表（中、高年級家長）

各位家長您好：

一年一度的教科用書評選將屆，為使教科用書評選更臻完善，若您對現行使用的教科用書版本有任何意見，煩請填寫此調查表，並於 月 日前交回給各班老師，待彙整後將做為教科用書評選老師們的參考。

教務處設備組

() 年 () 班		家長姓名：		
領域	版本	家 長 意 見		
語文 (國語文)		滿 意	優良	
			尚可	
			不佳	
語文 (英語)		滿 意	優良	
			尚可	
			不佳	
語文 (本土語)		滿 意	優良	
			尚可	
			不佳	
數 學		滿 意	優良	
			尚可	
			不佳	
自然科學		滿 意	優良	
			尚可	
			不佳	
社 會		滿 意	優良	
			尚可	
			不佳	
藝 術		滿 意	優良	
			尚可	
			不佳	
健康與體育		滿 意	優良	
			尚可	
			不佳	
國際理解		滿 意	優良	
			尚可	
			不佳	

臺北市大安區金華國民小學選用教科用書實施教學後評鑑調查表

_____學年度 _____年級 日期：_____年____月____日

- 一、本評鑑表以本學年度所選用之教科用書版本評估，請教師就各任課科目，以學年為單位填寫所選用教科用書之優缺點。
- 二、本表主要作為下學年度各年級任課教師選用教科用書版本之參考依據。
- 三、請就教科用書版本之內容、結構、銜接、創造、實用、價值、服務…等向度作評比（可參考本校教科用書評鑑指標）。
- 四、感謝各位教師幫忙填寫此表，讓我們的學生能使用到更合適的教科用書。

科目	教科用書版本	使用優點	使用缺點	綜合評比
				☐ 建議繼續使用 ☐ 建議參酌使用 ☐ 建議更換版本 ☐ 其他：
				☐ 建議繼續使用 ☐ 建議參酌使用 ☐ 建議更換版本 ☐ 其他：
				☐ 建議繼續使用 ☐ 建議參酌使用 ☐ 建議更換版本 ☐ 其他：

評鑑教師簽名：_____