

臺北市大安區金華國小 106 學年度第二學期一年級數學領域課程計畫表 106.07

編寫者：一年級全體老師		來源：翰林版數學教材
背景分析	學 生 特 質	本年齡層的學童正處於活潑、好動、充滿好奇心、喜愛探索的階段，且因身處文教區，資源豐富，孩子學習能力佳。
	學 生 舊 經 驗	認識 30 以內的數，並掌握其順序；能計算 10 以內加減法相關問題；認讀時鐘整點、半點，能區分生活事件發生的順序；能比較長短、高矮和厚薄；認識基本幾何圖形。
	社區環境特色	1. 本學區隸屬文教區，家長相當關心孩子的教育，熱心參與各項教學活動，課程設計可適度加入親子活動。 2. 本學區鄰近台大、師大園區，該教育單位時常會舉辦數學相關活動，豐富孩子視野。
學期目標		1. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，並比較大小。 2. 認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 3. 學會 20 以內數的進位加法和退位減法。 4. 利用個別單位實測物件的長度並比較長短，連結合成分解的經驗、加減運算，與長度比較的經驗。 5. 認識簡單立體形體，利用堆疊和滾動的活動，認識平面和曲面，利用正方體進行立體堆疊的活動。 6. 探索並掌握和為 99 以內不進位加法、進位加法和被減數為 99 以內不退位減法的運算方法並能正確運算，能用直式記錄加、減法。 7. 查月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道月分、星期和日期的先後次序。 8. 能用一個算式記錄連加、連減的問題，以不同的計算策略做連加與連減的計算，認識加法的交換律和加減互逆。 9. 認識畫記符號和簡單的統計表，並能根據表格中的數據回答一些簡單的問題。

第一主題： 拜訪春天

週次	單元名稱	節數	教學目標	十大基本能力	分段能力指標	重大議題	評量方式
第一、二週	一、100 以內的數	8	1. 結合生活情境，會數、讀、寫 100 以內的數。 2. 透過幾個十幾個一的方式，點數出正確的數量。 3. 能將 10 個一換成 1 個十，並將數字正確的記錄在位值表上。 4. 能進行數的大小比較。 5. 能進行 2 個一數、5 個一數和 10 個一數。	【七】 【十】	1-n-01 1-n-01 1-n-03 1-n-07	性平 2-1-3 環境 1-1-1 生涯 2-1-1	筆試 實作 作業 口試

			6. 進行第一單元的重點練習。				
第三、四週	二、認識錢幣	6	1. 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 2. 認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 3. 能正確的使用錢幣解決生活中的問題。 4. 進行第二單元的重點練習。	【七】 【十】	1-n-01 1-n-02	性平 2-1-3 環境 1-1-1	筆試 實作 口試
第五、六週	三、20 以內的加減	6	1. 學會 20 以內數的進位加法。 2. 熟練加法的心算。 1. 學會 20 以內數的退位減法。 2. 熟練減法的心算。 3. 進行第三單元的重點練習。	【十】	1-n-04 1-n-05	生涯 2-1-1 環境 1-1-1	筆試 實作 口試
第七、八週	四、長度	6	1. 透過火柴棒遊戲，熟練加減法算式。 2. 利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。 3. 連結成分解的經驗、加減運算，與長度比較的經驗。比較兩物長度。 4. 透過點數數量的方式 5. 用加、減算式解決長度合成與分解問題。 3. 進行第四單元的重點練習。	【九】	1-n-04 1-n-05 1-n-10 1-s-01	性平 2-1-3 環境 1-1-1 生涯 1-1-1 生涯 2-1-1	筆試 實作 口試
第九週	五、立體形體	3	1. 在操作活動中，認識簡單立體形體。 2. 利用堆疊和滾動的活動，認識平面和曲面。 3. 從立體形體中辨認並描繪出基本平面圖形。 4. 利用正方體進行立體堆疊的活動。 5. 進行第五單元的重點練習。	【九】	1-s-02 1-s-03 1-s-04 1-d-01	生涯 2-1-1 環境 1-1-1 家政 3-1-1	筆試 實作 口試

第十週	綜合與應用 (一)	3	1. 能認識 100 以內的數，並理解幾個十和幾個一合起來是幾十幾。 2. 能熟練十幾減幾的基本減法。 3. 能透過個別單位的測量，比較物件的長短。 4. 能做二位數加一位數（進位）及二位數二兩位數（不進位）的計算。	【七】 【九】 【十】	1-n-01 1-n-04 1-n-05 1-n-10	生涯 2-1-1 海洋 1-1-2 環境 1-1-1 環境 3-1-2	筆試 實作
-----	--------------	---	---	-------------------	--------------------------------------	--	----------

第二主題：快樂時光

週次	單元名稱	節數	教學目標	十大基本能力	分段能力指標	重大議題	評量方式
第十一到十三週	六、二位數的加減	9	1. 探索並掌握和為 99 以內不進位加法的運算方法，並能正確運算。 2. 探索並掌握和為 99 以內進位加法的運算方法，並能正確運算。 3. 能用直式記錄加法。 4. 在解決實際問題中，進一步理解減法的意義，感受數的減法運算與生活的連繫。 5. 能用直式記錄減法。 6. 探索並掌握被減數為 99 以內不退位減法的運算方法，並能正確運算。 7. 探索並掌握和為 99 以內不進位加法、進位加法的運算方法，並能正確運算。 8. 進行第六單元的重點練習。	【十】	1-n-04 1-n-05	生涯 1-1-1 環境 1-1-1 性平 2-1-3	筆試 實作業 口試
第十四、十五週	七、日期	6	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後次序。 4. 能根據月曆上的資料（日期位置、節日），查出是哪一個月的月曆。 5. 進行第七單元的重點練習。	【七】 【十】	1-n-08	環境 1-1-1 性平 2-1-3	筆試 實作業 口試
第十六、十七	八、加加減減	6	1. 以不同的計算策略做連加的計算。 2. 以不同的計算策略做連減、加減	【九】 【十】	1-n-05 1-n-06 1-a-01 1-a-02	生涯 2-1-1 生涯 1-1-2 環境 1-1-1	筆試 實作業 口試

週			<p>混合的計算。</p> <p>3. 能在具體情境中，認識加減互逆和加法的交換律。</p> <p>4. 進行第八單元的重點練習。</p>				
第十八週	九、做紀錄	5	<p>1. 能透過資源回收等真實、有趣的情境，引起學生參與統計活動的興趣，發展初步的統計概念。</p> <p>2. 初步體驗數據的整理過程，認識畫記符號和簡單的統計表，並能根據表格中的數據回答一些簡單的問題。</p> <p>3. 初步體驗數據的整理過程，認識畫記符號和簡單的統計表，並能根據表格中的數據回答一些簡單的問題。</p> <p>4. 進行第九單元的重點練習。</p>	【七】 【十】	1-d-01 1-d-02	人權 1-1-2 家政 3-1-5 環境 1-1-1 環境 2-1-1 環境 5-1-2	筆試 實作 口試
第十九週	綜合與應用 (二)	3	<p>1. 能做二位數不進位加法及不退位減法。</p> <p>2. 了解月曆的結構及一個月內星期和日期的關係知道不，並同月分、不同日期的先後順序。</p> <p>3. 能在具體情境中，認識加減互逆和加法的交換律。</p> <p>4. 能做分類及簡單統計表。</p> <p>5. 能利用加減法解決生活中的問題。</p>	【七】 【九】 【十】	1-n-04 1-n-05 1-n-08 1-a-01 1-a-02 1-d-01 1-d-02	環境 1-1-1	筆試 實作 口試
第二十週	期末總整理	2	<p>統整並複習本學期教過的數學概念。</p>	【七】 【九】 【十】		環境 1-1-1 性平 2-1-5	筆試 實作

臺北市大安區金華國小 106 學年度第二學期一年級數學領域課程評量表

評量方式	評量百分比	學習目標	評量內容	能力指標
筆試	50%	能明瞭題意，清楚表達解題過程，且能正確解題。	1. 100 以內數的認、讀、聽、寫，並比較大小。 2. 認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 3. 會 20 以內數的進位加法和退位減法。 4. 能實測物件的長度並比較長短。 5. 認識立體形體、平面和曲面。 6. 能用直式記錄 99 以內加、減法。 7. 知道昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道月分、星期和日期的先後次序。 8. 能用一個算式記錄連加、連減的問題。 9. 認識畫記符號和簡單的統計表。	1-n-01 1-n-02 1-n-04 1-n-05 1-n-08 1-n-10 1-n-09 1-s-01 1-s-02 1-s-03 1-s-04 1-a-01 1-a-02 1-d-01 1-d-02
實作	20%	能在具體操作中，進行比較、描繪、實測、報讀等活動解決有關的數學問題。	1. 利用積木呈現 100 以內的數。 2. 實際以錢幣組合付錢問題。 3. 透過實際操作測量曲線長度。 4. 利用正方體進行立體堆疊的活動。 5. 會查日曆或月曆。 6. 記符號和簡單的統計表，並能根據表格中的數據回答一些簡單的問題。	1-n-01 1-n-02 1-n-04 1-n-05 1-n-08 1-n-10 1-n-09 1-s-01 1-s-02 1-s-03 1-s-04 1-a-01 1-a-02 1-d-01 1-d-02
作業	20%	能用心並按時完成指定的作業。	習作 學習單 作業	1-n-01 1-n-02 1-n-04 1-n-05 1-n-08 1-n-10 1-n-09 1-s-01 1-s-02 1-s-03 1-s-04 1-a-01 1-a-02 1-d-01 1-d-02
口試	10%	能踴躍發表、提問並樂於參與討論。	1. 能讀 100 以內的數。 2. 能辨識各種錢幣。 3. 能說明不同測量長度的方法。 4. 能找出和立體形體很像的物體。 5. 能說明昨天、今天和明天的相互關係。 6. 能根據表格中的數據回答一些簡單的問題。	1-n-01 1-n-02 1-n-04 1-n-05 1-n-08 1-n-10 1-n-09 1-s-01 1-s-02 1-s-03 1-s-04 1-a-01 1-a-02 1-d-01 1-d-02