

# 「以課程與教學為核心之學校經營」研討會計畫

中華民國課程與教學學會  
臺北市立教育大學課程與教學研究所

## 1、緣起

透過課程與教學改革提升學習成效，強化國家競爭力，已是各國因應全球化激烈競爭的不二法門。我國各級教育行政機關，自十餘年前起積極推動課程與教學改革，希望藉由學校教育實質內容的改變，幫助學生有效學習。然課程與教學改革的實施，除了教材的改變、教學方式調整外，尚須許多因素的配合方能成功。

課程與教學改革最終都要落實到班級的教學，班級是學校組織中的一部份，無法獨立存在。因此，班級中的課程與教學如要順利運作，必須透過學校組織有效的規劃資源、研擬計畫、協助教師專業成長……課程與教學的改革方能在教室中實踐。研究教育改革的學者Fullan, M. 也指出，課程與教學改革不能僅仰賴教室中的教師，學校中的組織運作更是不可忽略的重要部分。

學校存在的價值在於能幫助學生有效學習。早期的教育改革常著重於學校行政領導技術的改進，希望藉由學校經營技術的本身改進提升教學與學習成效。但是，一旦教育改革關注的焦點至於學校中的課程與教學時，學校的經營管理必須調整重點，亦即建置一所以課程與教學經營為核心的學校。但是課程與教學革新畢竟是晚近出現的潮流，許多學校行政領導人員，對於如何在學校中，進行以課程與教學為核心的經營相當陌生。

結合社區環境發展乃現今學校課程與教學改革的主軸，也就是學校在課程教學發展的過程中如何結合社區的資源，提供學生適切的學習經驗，已被視為促進學生學習的有效途徑。而此種學習方式亦可激發學生對於環境和鄉土的熱愛，進而回饋自己所生長的环境，促進區域的發展，所以為國內外所提倡。

台北市、台北縣和新竹市是台灣教育發展最為快速發展的地區，近來此三縣市對於教育改革的落實不遺餘力，許多學校的行政人員在教育行政機關的鼓勵下，調整了學校經營的方式，利用學校所在的環境資源，發展出來許多具特色的課程與教學，不僅為現今的教育改革樹立典範，更為學生提供了豐富的學習經驗。如能透過專家學者和這些學校人員相互的研討，必能整理出更多寶貴的經驗供各校參考，以落實教育改革幫助學生學習，並促進環境的永續發展。

## 2、目的

本研討會主要的目的有下列項：

- (1) 檢討我國現行推動課程教學為核心之學校的經營困境
- (2) 促進國內以課程與教學為核心經營之學校的經驗交流
- (3) 協助學校發展出以關懷生活環境為中心的學校經營策略

- 3、 預定時間：中華民國九十七年五月三十一日星期六  
 4、 辦理地點：臺北市立教育大學公誠樓二樓國際會議廳  
 5、 辦理方式：

- (1) 主題演講：邀請國內課程與教學權威學者，就「以課程與教學為核心之學校經營」發表一小時的專題演講  
 (2) 主題研討：上下午共兩場，每場次九十分鐘。各場均邀請臺北市、台北縣、新竹市課程與教學具特色之學校校長兩位，進行經驗分享，每位三十分鐘；然後由課程與教學知名學者帶領與會人員進行三十分鐘的經驗交流和討論。

#### 6、 議程

時 間	活 動 內 容 與 人 員
8:40-9:10	報到
9:10-9:30	開幕式：中華民國課程與教學學會李隆盛理事長 貴 賓：臺北市立教育大學林天祐校長 臺北市立教育大學教育學院楊龍立院長
9:30-10:30	主題演講 題 目：以課程與教學為核心之學校經營 主持人：李隆盛理事長 主講人：國立台灣師範大學教育學系 高新建教授
10:30-10:40	休息時間
10:40-12:10	主題研討 主 題：以課程與教學為核心之學校經營—都會學校經驗 主持人：明道大學講座 黃政傑教授 主講人：新竹市陽光國小陳思昉校長 臺北市文昌國小蕭福生校長 討論人：淡江大學課程與教學研究所游家政所長
12:10-14:00	午餐
14:00-15:30	主題研討 主 題：以課程與教學為核心之學校經營—小型學校經驗 主持人：大同大學講座 歐用生教授 主講人：台北縣中角國小邱承宗校長 臺北市湖山國小何怡君校長 討論人：中正大學課程所蔡清田所長
15:30-15:40	休息時間
15:40-16:00	閉幕式

- 7、 指導單位：  
 教育部國教司、臺北市教育局

8、主辦單位：中華民國課程與教學學會

臺北市立教育大學課程與教學研究所

9、參與人員：

對於「以課程與教學為核心之學校經營」主題有興趣之理論與實務人員，預計 250 人，包括：

- (1) 各大學校院課程與教學、學校經營領域之學者
- (2) 國民中小學行政人員、教師
- (3) 國內課程與教學、行政領導相關研究所研究生
- (4) 師培機構之師資生

10、聯絡人：宋沛盈 02-23113040-8422 葉興華老師 02-23113040-8422