

# 臺北市大安區金華國民小學 108 年慶祝兒童節暨創校 44 周年校慶

## 「我的行動教室」綜合學習分站體驗活動流程表 (04/01 版)



一、活動時間：108 年 4 月 3 日(星期三)，上午 08:00-11:50

第一階段 08:00-09:50 一二三年級 (3 人或 4 人一組)


第二階段 10:00-11:50 四五年級 (2 人或 3 人一組)

### 二、活動流程

時間 掌控	活動內容		備註
	闖關-校園分站	歡樂播送-活動中心	
07:30 -08:00	1. 44 站設站人員報到(1 樓多媒體視聽教室)、至各點布站 2. 領取各關器材(學務處製作) 3. 設站人員每人早餐及飲用水各 1(由學生家長會贊助提供，置於一樓視聽教室走廊) 4. 各站佈站	準備~~麥克風、音響、單槍投影、桌機	工作分配 1. 全程掌控及操場集合：學務吳主任 2. 五樓活動中心：訓育組 3. 拍照及攝影：學務處夥伴 4. 設站人員 07:30 在一樓視聽教室集合
08:00 -08:10	1. 一二三年級集合於操場司令台前，由學務吳主任說明規則。每人 1 張闖關卡。 2. 各站請派 1 位工作人員到司令台帶站(帶關卡牌)	四五年級於 5 樓活動中心集合 ◎401 班 1 位同學代表，接受家長會致贈兒童節禮物	四五年級 08:10 在活動中心(兩天在教室)集合觀賞公播電影，約 09:45 回教室
08:10 -09:50 第一階段	一二三年級開始闖關至 09:50 結束(聽廣播)	校長、會長簡短致詞，由家長會長致贈學童代表兒童節禮物，再撥放公播版電影	9 時 50 分學務處廣播宣布過關標準，達到標準者各班可將闖關卡送交學務處，確認無誤擇期頒發小獎品
09:50 -10:00	1. 四五年級集合於操場司令台前，由學務吳主任說明規則。 2. 各站派 1 位工作人員到司令台帶站(均由家長及教師擔任)	一二三年級於 5 樓活動中心集合 ◎101 班 1 位同學代表，接受家長會致贈兒童節禮物	一二三年級開始在活動中心(兩天在教室)集合，觀賞公播電影，約 11:45 回教室。
10:00 -11:50 第二階段	1. 四五年級開始闖關至 11:50 結束 2. 11:55 準備放學	校長、會長簡短致詞，由家長會長致贈學童代表兒童節禮物，再撥放公播版電影	11:45 廣播宣布過關標準，達到標準者將闖關卡送交學務處，檢查無誤擇期頒發小獎品

◎分站內容(創校 44 周年校慶、兒童節 44 個學習體驗分站)

站別	站名	適合年級	學習核心	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站(家長志工學童)	
01	黑夜之手	全校	感覺訓練(觸覺)	<ol style="list-style-type: none"> <li>每人輪流用一隻手(一隻手需在背後)在布袋裡摸出關主所指定的錢幣金額，正確即可過關。</li> <li>布袋裡金額計有 50 元 1 個、10 元 3 個、5 元 3 個、1 元 5 個，共 100 元。</li> <li>錢幣金額可搭配生活題目，效果更佳。</li> </ol>		分站牌 1、A1 說明海報 1、數字核關章 1、印台 1 ★布袋 3、錢幣金額如說明 2、布題表 1	華 4 樓-荷花廣場	401 曾 0 妮 103 陳 0 齡 201 江 0 蓉 306 陳 0
02	骨牌大追擊	全校	專注力、手眼協調	<ol style="list-style-type: none"> <li>每小組領取 50-80 片骨牌。</li> <li>第一片骨牌要排在起點線上。骨牌不在起點線上，推倒之骨牌不管多長視同失敗，分數為 0。</li> <li>不可干擾別隊闖關活動進行，若經制止不聽，視同失敗。</li> <li>限時 90 秒排成一直線，於時限內若不慎推倒可重排，時間到不論是否全數排完皆須全員離手。</li> <li>90 秒內無論何時排完想推倒骨牌均需回報關主後始得進行。</li> <li>過關計算：以推倒第一片骨牌開始，視連續倒下之骨牌長度加總為準。</li> </ol>	  	分站牌 1、A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、印台 1 ★骨牌*3、小捲尺(布尺)*3	華 4 樓-荷花廣場	104 曾 0 傑 202 梁 0 惠 107 劉 0 榕 405 范 0 欣

站別	站名	適合年級	學習核心	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站(家長志工學童)
				低年級-50-60 公分 中年級-60-80 公分 高年級-80-100 公分 8. 成績測量完，小隊需將骨牌集合統計數量，交回關主才算闖關完成。			
03	金頭腦	全校	觀察力、記憶力、學會分工	1. 請先用深色布蓋住桌上的物品(至少 20 種)，掀開後請某 1 組小朋友學童注視展示物品 20 秒再蓋住，再請那組小朋友去旁邊討論後再向關主背誦出至少 10 種交通安全標誌以上才可過關。 2. 不同年級過關標準請依狀況調整，可由關主現場依年齡調整背誦數量標準，低年級：8 種；中年級；9 種；高年級；10 種，但不可放水。 3. 如果排隊人潮眾多，可適度調換內容物，避免學童互相告知。 <div style="text-align: center;">  </div>	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、 印台 1、 ★方形深色布 1、 <u>長桌</u> 1、	華 4 樓- 荷花廣場	107 陳 0 閔 107 彭 0 欣 204 王 0 綦 104 李 0 芳
04	作伙來圖書館	全校	母語+圖書館利用	<b>活動方式：</b> 一、工作人員先在圖書館前「Book」廣場向學生說明介紹本關卡的 2 個任務及闖關規則。 二、學生依序完成「大家作伙講母語」及「圖書館尋寶」	分站牌 1、A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、印	華 3 樓- 圖書館前 「Book」	<b>大關主：</b> 曹 0 主任 <b>任務①</b> 1. 王 0 光組長 2. 林 0 儒組長

站別	站名	適合年級	學習核心	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站(家長志工學童)
				<p>的 2 個任務後，方可蓋章過關。</p> <p><b>任務①大家作伙講母語：</b>闖關學生用母語正確唸出題目卡上的通關密語，即可進入圖書館尋寶。</p> <p><b>任務②圖書館尋寶：</b>闖關學生隨機抽取題目卡，接著依據題目卡上的線索，完成指定任務即可蓋章過關。</p>	<p>台 1</p> <p>★母語字卡、圖書分類、海報、題目卡</p>	<p>廣場及圖書館內</p>	<p>3. 葉 0 雅 志 工 (105 林暉哲、605 林暉倫媽媽)</p> <p>4. 施 0 琳 志 工 (104 范博臣媽媽)</p> <p><b>任務②</b></p> <p>1. 邱 0 建 組 長</p> <p>2. 王 0 真 幹 事</p> <p>3. 李 0 儀 志 工 (306 李維愷、601 李家睿媽媽)</p> <p>4. 吳 0 莉 志 工 (406 吳柏賢媽媽)</p> <p>5. 王 0 雅 志 工 (202 藍祥銘媽媽)</p> <p>6. 林 0 年 志 工 (104 蔡琬任媽媽)</p>

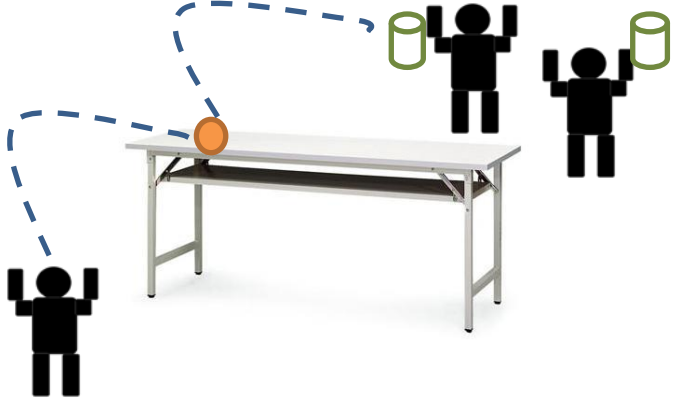
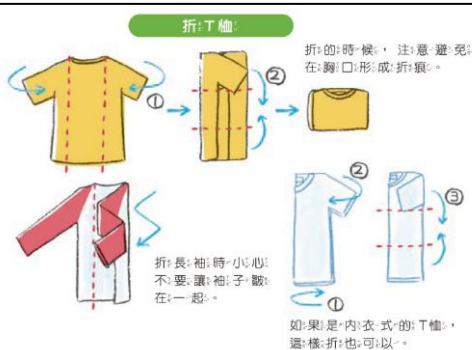
站別	站名	適合年級	學習核心	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站(家長志工學童)
05	英語小達人	全校	英語領域	<p><b>Grade 1</b> 比手劃腳</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三人一組,自行編號 A,B 和 C</li> <li>2. A 生擲骰子選題並表演出字卡上的題目</li> <li>1. B 生以英語講出正確答案</li> <li>2. C 生從單字卡中選出正確答案</li> <li>3. 蓋章,過關</li> </ol> <p><b>Grade 2</b> 比手劃腳</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三人一組,自行編號 A,B 和 C</li> <li>1. A 生擲骰子選題並表演出字卡上的題目</li> <li>2. B 生以英語講出正確答案</li> <li>3. C 生將單子正確拼出</li> <li>4. 蓋章,過關</li> </ol> <p><b>Grade 3</b> 說英語嘛會通</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三人一組,自行編號 A,B 和 C</li> <li>1. A 生擲骰子選題並運用字卡上的字詞提問</li> <li>2. B 生以英語講出正確答案</li> <li>3. C 生將單子正確拼出</li> <li>4. 蓋章,過關</li> </ol> <p><b>Grade 4</b> 比手劃腳</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 二至三人一組,自行編號 A, B 和 C。</li> </ol>	分站牌 1、A1 說明海報 6 張(各年級 1 張)、數字核關章 1、印台 1	智樓 4 樓 英語教室	周 0 卿老師 黃 0 瑜老師 周 0 芬老師 蕭 0 芬老師 沈 0 平老師 吳 0 瑾老師

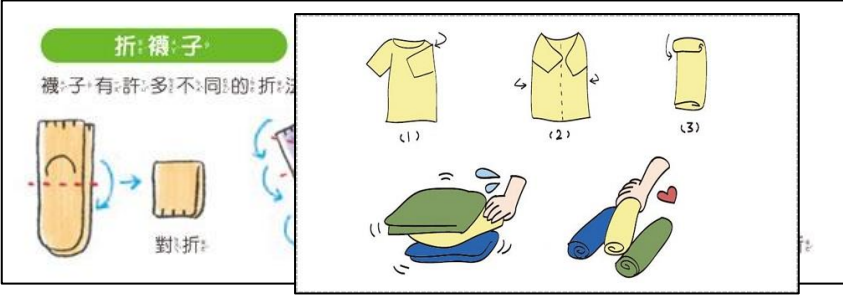
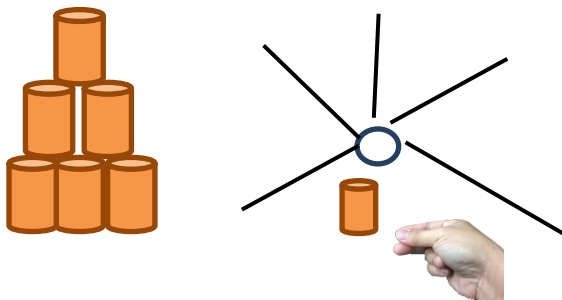
站別	站名	適合年級	學習核心	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站(家長志工學童)
				<p>2. A 抽題(單字) 後，表演出題目的單字。</p> <p>3. B (&amp;C) 說出 A 表演的單字。</p> <p>4. 蓋章,過關。</p> <p><b>Grade 5</b> 比手劃腳</p> <p>1. 二至三人一組,自行編號 A, B 和 C。</p> <p>2. 關主隨機抽題, 由 A 生看題後表演出題目的句子。</p> <p>3. B,C 兩生合作說出 A 生表演的句子。</p> <p>4. 蓋章,過關。</p> <p><b>Grade 6</b> 比手劃腳</p> <p>1. 二(至三)人一組,自行編號 A 和 B</p> <p>2. A 生擲骰子選題(單數題或雙數題)</p> <p>3. AB 生合作重組句子,唸出問句</p> <p>4. 師隨機抽出圖卡,一人比手劃腳,另一人猜,兩人合作答題</p> <p>5. 蓋章,過關</p>			
06	東拼西湊	一至六年級	記憶、空間及反應能力	<p>1. 利用七巧板排列出相關徒刑。</p> <p>2. 1-3 年級可以看解答直接挑戰, 4-6 年級先看圖形挑戰, 可求救兩次看解答(每次十秒鐘)。</p> <p>3. 過關條件完成一個關卡。</p>	分站牌 1、 A1 說明海報 6 張(各年級 1 張)、數字 核關章 1、 印台 1 ★七巧板兩	智樓 2 樓 -諮商室	401 安 0 雲 503 俞 0 娟 退休梁 0 康 支援 1-家長

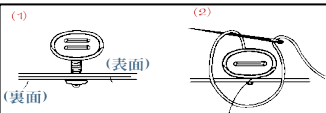

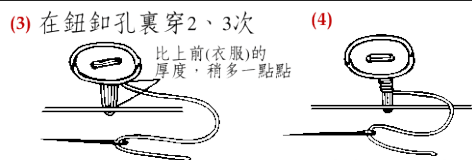
站別	站名	適合年級	學習核心	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站(家長志工學童)
					套		
07	動物方程式	一至六年級	手眼協調、判斷、立體空間、平衡能力	<b>諾亞方舟大挑戰：</b> ◎每組學生輪流翻牌，從翻到的動物卡找尋對應的玩偶放置於方舟上(1-3年級翻6張，4-6年級10張) ◎放置時，玩家只能用一隻手。 ◎道具都未掉落才可過關。	分站牌1、 A1說明海報6張(各年級1張)、數字核關章1、 印台1 ★道具一套	智樓2樓-諮商室	305 楊0君 402 洪0瑤 105 陳0琪 支援1-家長
08	認識我們的鄰居	一至六年級	多元文化	1. 請學生先了解與認識這中南半島五個國家國旗圖案與傳統服飾。 2. 將各國國旗放在題目卡上，放置在正確位置即可過關。	分站牌1、 A1說明海報6張(各年級1張)、數字核關章1、 印台1 ★題目卡與國旗卡	智樓2樓-教師會辦公室	302 吳0真 鄭0正老師 呂0玲老師
09	有看沒懂	一至六年級	閱讀障礙體驗	<b>活動說明</b> ◎將國字部件拆解、重組，讓學生體驗閱讀障礙學生眼中的文句，並試著流暢的朗讀出來。 <b>過關說明</b> ◎時間限制內，通順朗讀出指定文句，即可過關。	分站牌1、 A1說明海報6張(各年級1張)、數字核關章1、	智樓2樓-學習教室1	石0如老師 蔡0月老師 306 唐0蓓


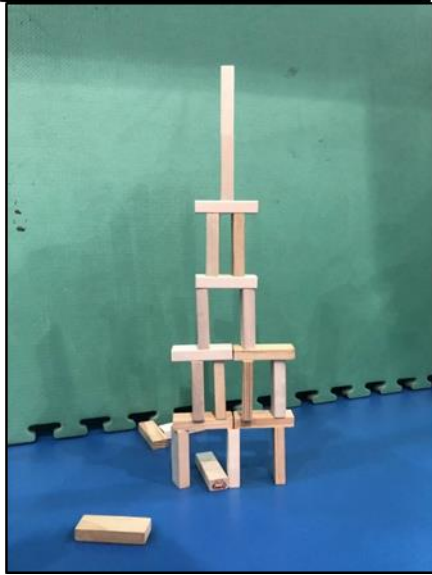
站別	站名	適合年級	學習核心	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站(家長志工學童)
					印台 1 ★電子白板		
10	眼花撩亂	一至六年級	數學學習障礙體驗	<b>活動說明</b> ◎利用符號取代阿拉伯數字，並且解開四則運算問題。 ◎讓體驗的學生了解，阿拉伯數字對於有數學學習障礙的學生來說，是特殊且抽象的符號。 <b>過關說明</b> ◎時間限制內，心算出正確答案即可過關。	分站牌 1、 A1 說明海報 6 張(各年級 1 張)、數字核關章 1、 印台 1 ★自製道具	智樓 2 樓-學習教室 2	李 0 敏老師 林 0 芸老師
11	金華好聲音	全校	交通安全	1. 同 1 組學生(也可多組學習)能一起學唱本校自編的交通安全之歌， 2. 全組自選歌曲 1 首(學校音樂課、英語課教過的歌曲或流行歌皆可) 3. 態度大方、流暢唱出，自選歌曲如果過於簡單必須加上動作才可以過關。	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、 印台 1 ★廣告機-撥放金華交通安全之歌	智樓 1 樓穿堂	403 張 0 娜 407 龔 0 欣 207 王 0 207 陳 0 蕾
12	夾夾樂	全校	生活能力(肌肉發展)	1. 小朋友能正確使用筷子夾起任何物品。 2. 該組小朋友能於一定時間內(30 秒)將盤中物品(花生米)夾到另一盤內，中途掉落者，請繼續夾起，以在時間內完成為過關標準，通過即可核章。	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、 印台 1	智樓 1 樓穿堂	206 呂 0 珍 405 古 0 瑄 101 鍾 0 雯


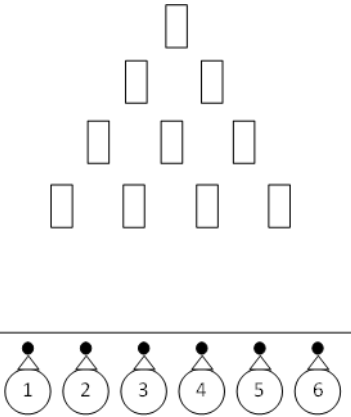
站別	站名	適合年級	學習核心	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站(家長志工學童)
				4. 低、中、高年級請關主各設定不同的過關秒數。完成即可過關。	★不鏽鋼盤 5、不鏽鋼筷 若干雙花生 1 大包、長桌 2		
13	防震我最行	全校	防災	1. 學生觀看防震影片 2. 依關主指示做出 ①地震避難標準動作(趴下、掩護、穩住) ②回答正確疏散避難三不原則(不推、不跑、不語)	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、 印台 1	智樓 B1 交通安全教室	林 0 真 洪 0 菊
14	避難-包了沒	全校	防災	1. 關主說明緊急避難包的用途 2. 請學生從桌面上選取應該放到緊急避難包的物品圖卡 3. 過關條件 1-3 年級(10 個正確圖卡)，4-6 年級(13 個 正確圖卡)，只要有一個錯誤圖卡即算闖關失敗	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、 印台 1、 ★24 張物品圖卡	智樓 B1 社會教室 (前半部)	曹 0 國 楊 0 玲 何 0 波
15	留言平安站	全校	防災	1. 請學生觀看 1991 留言平台操作方式 2. 進行「留言步驟」排排看活動 3. 過關條件 1-3 年級只要排出正確順序即可過關，4-6 年級，除了排完順序還要完成終極密碼活動才算過關	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、 印台 1、 ★排序卡 4 張、白紙一	智樓 B1 社會教室 (後半部)	林 0 芄 顏 0 香 唐 0 綺


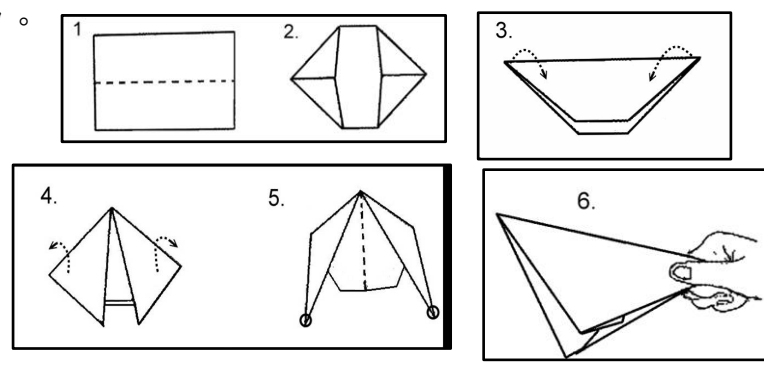
站別	站名	適合年級	學習核心	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站(家長志工學童)	
					疊、原子筆 3 枝			
16	百跳百中	全校	科學原理	<p>1. 2 人一組合作，一位丟乒乓球在桌上反彈、另一位須持空紙杯，在線外接中彈跳的幫乒乓球。</p> <p>2. 40 秒兩人交換，能依關主指定進球數即可過關。</p> <p>2. 了解物體依受力大小彈跳的原理。</p> <p>3. 最多計時 3 分鐘，時間到強制結束。</p>		分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字 核關章 1、 印台 1	仁樓-B1 桌球教室 ★第 1 張 球臺	401 林 0 銘 206 洪 0 傑 104 劉 0 霖
17	家政小達人	全校	家庭教育	<p>1. 關主先示範不同的服飾摺法，便於整理。</p>		分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字 核關章 1、 印台 1 ★各式衣服 (20 件)	仁樓-B1 桌球教室 ★第 2 張 球臺	103 杜 0 敏 302 林 0 芳 203 王 0 玉 404 許 0 喻

站別	站名	適合年級	學習核心	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站(家長志工學童)
				<p>2. 面對琳琅滿目的衣服，包含長褲、短褲、T恤、襯衫、襪子，能正確摺衣服收拾者即可過關。如錯誤，也必須正確學會才可以過關。</p> <p>3. 關主可指定學生摺任何衣服。</p> 			
18	齊心協力疊疊樂	全校	生活能力(合作、溝通)	<p>1. 全小隊每人各握住綁在橡皮筋上的1條棉繩(棉繩上末端有記號，握住位置不可超過該記號)，齊力將橡皮筋撐開套住杯子，逐一套起杯子，並依桌上示範來完成搭建一個金字塔。</p> <p>2. 通過標準：一二三年級-70秒。四五年級-60秒。</p> 	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、 疊杯 6*3 組、棉線 6*3 條、橡 皮筋*3、長 條桌*3	仁樓-B1 桌球教室 ★第 3 張 球臺	202 和 0 馨 503 陸 0 綦 202 吳 0 溪



站別	站名	適合年級	學習核心	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站(家長志工學童)
19	穿針引線	全校	生活能力(縫紉)	<p>1. 先以縫扣子的教學板，說明方法，再一起操作。</p> <p>2. 學童能將手上的線能準確穿過針孔並於碎布上縫牢一個扣子，即可過關。</p> <p>3. 低年級學童學會穿線及操作教學版。中、高年級學童學會穿線及實際縫牢一個鈕扣。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(1) (2)</p>  <p>(表面) (裏面)</p> <p>四孔鈕扣縫線的穿法</p> <p>水平型 交叉型 四邊型</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(3) 在鈕釦孔裏穿2、3次 (4)</p> <p>比上前(衣服)的厚度，稍多一點點</p>  <p>由上而下繞線</p> </div> </div>	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字 核關章 1、 印台 1 ★碎布多 條、線、 針、扣子及 教學版	仁樓-B1 桌球教室 ★第 4 張 球臺	40703 吳 0 琳 20712 吳 0 真 20732 杜 0 敏 10422 傅 0 蘭


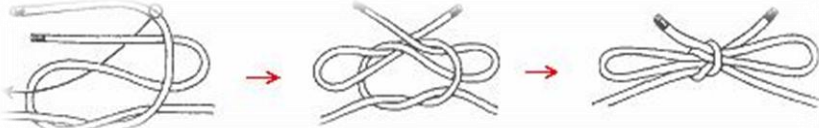

站別	站名	適合年級	學習核心	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站(家長志工學童)	
20	臺北 101	全校	手眼 協調	<p>遊戲規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每組 30pcs 積木，限時 1.5 分鐘，將積木疊高。</li> <li>2. 每一位隊員都要操作，不可只由少數人完成。</li> <li>3. 不限堆疊方式，只計算高度。</li> <li>4. 挑戰過程中，可於時間內隨時告知關主「完成」，並停止計時。</li> <li>5. 停止計時後，計算積木的高度，必須能持續 3 秒不倒，才算挑戰成功。</li> </ol> <p>75cm 以上: 高年級 70~75cm: 高年級 65~70cm: 中年級 60~65cm: 中年級 50~60cm: 低年級</p>	 	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字 核關章 1、 印台 1 ★小積木 *100	仁樓-B1 桌球教室 ★第 5 張 球臺	203 薛 0 真 207 鍾 0 怡 107 劉 0 玲 306 翁 0 豪

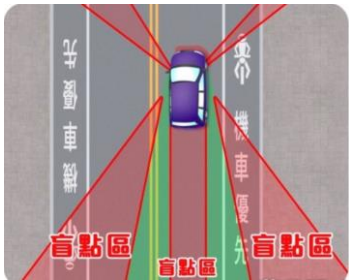

站別	站名	適合年級	學習核心	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站(家長志工學童)
21	螞蟻搬水	全校	環境保護 節水概念	<p>同組小朋友只持 1 根吸管以一隻手的拇指按壓吸水，另一隻手不能堵住吸管末端，輪流操作，於關主指定時間內將空瓶積水於一定高度，即可過關。</p> 	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字 核關章 1、 印台 1 ★水桶 2、 空瓶 3、吸 管*1 包	1 樓水泥 球場	202 林 0 鈴 306 邱 0 詩 203 張 0 容
22	頂上保齡球	全校	專注、 手眼 協調	<p>1、闖關者須戴好頂上頭錘裝置(魔鬼氈綁乾淨絲襪)，依序站於起跑線</p> <p>2、該組聽哨音後，前去利用頭錘合力將所有排列之瓶子推倒(中高年級學童需手背於背後，手碰頭錘線犯規，需回到起跑線重新開始，計時不停；低年級可用手扶頭錘線輔助控制擊球方向)</p> <p>3、30 秒內擊倒瓶子，回到起點線 即可過關。超過秒數、重新排隊、再來一次。</p> 	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字 核關章 1、 印台 ★空寶特瓶 *10、絲襪 *12 條、球 *12	1 樓水泥 球場	607 周 0 弘 204 留 0 德 505 謝 0 慧 (可能請假) 506 王 0 葳

站別	站名	適合年級	學習核心	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站(家長志工學童)
23	深水炸彈	全校	科學原理	<p>1、全隊隊員依序手持彈珠，人站直立、彈珠高度須過胸窩，準確瞄準投入地上水桶內的水瓶中(非寬口瓶)，學童需克服光線水中折射原理，準確投入。</p> <p>2、每人4顆彈珠，以2分鐘為限，以投入水瓶內的彈珠數量決定是否過關。</p> <p>123年級組(3人或4人一組)-8顆即可過關。</p> <p>456年級組(2人或3人一組)-7顆即可過關。</p> 	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字 核關章 1、 印台 1 ★水桶*4、 彈珠若干 顆、空水瓶 *4	1樓水泥球場	106 許 0 紅 607 蔡 0 英 202 陳 0 茹
24	空氣甩炮	全校	科學、空氣壓力原理	<p>1. 透過圖示及關主現場教學，完成 1 只甩炮，現場玩遊戲。</p> <p>2. 探討不同材質及大小的空氣壓力震動原理。</p> <p>3. 同時間可進行多人，製作完成之甩炮，可自行攜回。</p> 	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、長 桌 1、數字 核關章 1、 印台 1  ★報紙(一般 白紙、剩餘 闖關卡)	1樓水泥球場	102 張 0 淑 103 劉 0 萍 605 蕭 0 珊 (調整)

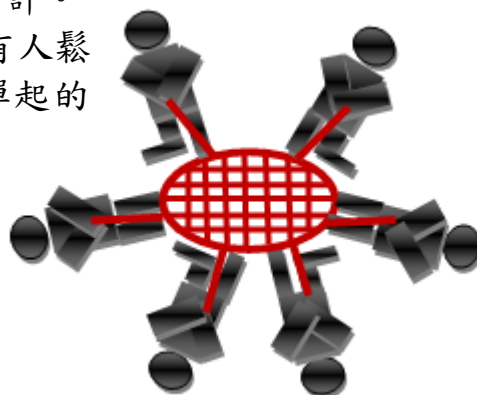
站別	站名	適合年級	學習核心	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站(家長志工學童)	
25	電流急急棒	全校	手眼協調	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學童在時限內每位輪流操作電流急急棒，過程中如棒子不慎碰觸亮燈，則可重新再來一次。每人至多有3次機會。</li> <li>2. 過程中讓學童了解電流通電的原理。</li> <li>3. 計時2分鐘，強制結束。失敗請重新排隊。</li> </ol>	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、 印台 1、	1 樓水泥球場	105 莊 0 翰 307 柯 0 宏 204 鍾 0 錦	
26	單車我最行	全校	交通安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識單車結構及煞車要領。</li> <li>2. 調整安全帽到適當鬆緊度。</li> <li>3. 學習自行車手勢：出發、左轉、右轉、停止。</li> <li>4. 先騎乘 1 圈，再加上手勢騎乘，完成指定路線 8 字繞環，另在一側直線道，直線前進及煞車靜止腳落地不傾斜。</li> </ol>		分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、 印台 1、 ★家長提供幼童車 3、 租 4 輛 YOUBIKE、無線麥克風 1、 安全帽數頂	學務處前方綠色羽球場	106 李 0 達 106 許 0 菁 203 黃 0 華 306 林 0 人


站別	站名	適合年級	學習核心	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站(家長志工學童)
27	投籃小達人	全校	投籃運動、合作	<p>1. 一二三年級 2 人一組合作投籃，一分鐘之內如達分數 40 分，未達者即結束，達成者即可繼續往下一分數(150 分、250 分)挑戰闖關，直到失敗，即結束。</p> <p>2. 四五年級單人投籃，規則同上。</p> 	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字 核關章 1、 印台 1、 ★投籃機、 代幣	勇樓地下一樓	305 吳 0 雅 305 古 0 樹 104 鄧 0 如
28	快樂投手	全校	基礎能力(肌肉發展)、手眼協調	<p>1. 能運用正確投球姿勢投球。</p> <p>2. 學童須投進關主指定與金華的相關題目，投出答案「數字」：</p> <p>(1) 第?年校慶：「44」</p> <p>(2) 學校住址：愛國東路「79」巷、「11」號</p> <p>(3) 班級數：「42」班</p> <p>(4) 學生人數：「1208」人</p> <p>3. 每組每人有 2 球機會，全組累計投中以上號碼。即可過關。不成功請重新排隊。</p> <p>4. 離九宮格投球網的距離請依年級不同調整遠近。</p> 	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字 核關章 1、 印台 1 ★九宮格投 球網 2、軟 球 10、桶子 (裝球用)	華樓熊牆	102 王 0 麟 102 潘 0 和 302 趙 0 玉 107 邱 0 菁

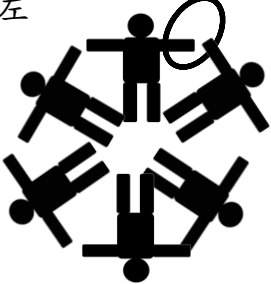
站別	站名	適合年級	學習核心	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站(家長志工學童)	
29	安全死角大勘查	全校	交通安全(認識校園安全死角)	<p>1. 操場四週掛有定向運動標誌旗，本次活動不用打孔器，但每個標誌旗內均藏有一個密碼。共設計有 4 條不同路線，密碼為國字及英文字母皆不同。</p> <p>2. 該組小朋友能依據他手上的定向運動圖的路線，順序查驗在格子內的密碼。</p> <p>3. 正確寫出該路線的各檢查點的密碼並寫出該檢查點為何需要注意安全的理由。(低年級如書寫較慢，可改由口答理由)</p>		分站牌 1、A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、印台 1 ★定向運動圖 1, 200 張(4 色 A4 紙印製)	操場近華樓 1 樓(殘障車位附近)	607 文 0 綺 505 楊 0 琪 405 陳 0 萱
30	生活結繩	全校	童軍特色(結繩運用)	<p>1. 低年級須學會「蝴蝶結」(可現場學習)，在鞋子上正確打出蝴蝶結就可過關。</p> <p>2. 中、高年級須學會「蝴蝶結及平結」(可現場學習)，小朋友友必須在鞋子上(或包裹上)打上蝴蝶結，以及正確打出平結者即可過關核章。</p>	 	分站牌 1、A1 說明海報 1 張、童軍繩 25、鞋子若干雙、方形包裹若干、數字核關章 1、印台 1	操場近華樓 1 樓	604 張 0 梅 601 張 0 珠 603 周 0 儀 606 葉 0 婷

站別	站名	適合年級	學習核心	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站(家長志工學童)	
31	汽車小達人	全校	交通安全	<p>1. 利用實際搭乘小客車，體驗以下項目：</p> <p>A. 兒童乘坐後座須繫上安全帶（依道路交通安全規則規定，兒童(12歲以下)是不能乘坐於汽車之前座，兒童應坐於小型車後座。）</p> <p>B. 正確下車要領(離門邊較遠的那隻手開門，讓自己轉身看清後方)。</p> <p>2. 認識汽車駕駛人的視線安全死角(以角錐標示)。</p> <p>3. 4人一組進行體驗並回答關主的問題。</p>		分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字 核關章 1、 印台 1 ★小客車 1 輛、紅角錐 *4	旋轉後門 (保留午 餐車進入 空間)	307 鄧 0 樺 (提供車輛) 103 黃 0 瑜 207 呂 0 勳 107 楊 0 南
32	繩來運轉	全校	團體合作、手眼協調	<p>1. 各組繩兩端各一人轉繩，1(2)人於中間跳繩，沒被繩子絆到，計數 1 圈。</p> <p>2. 通過標準：總跳圈數達到通過標準者即可過關。            一二年級：6 圈 三四年級：10 圈 五六年級：12 圈</p>		分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字 核關章 1、 印台 1 ★長繩*2	操場帳篷 區域	403 撒 0 賢 103 張 0 晏 504 黃 0 怡 (新加入)

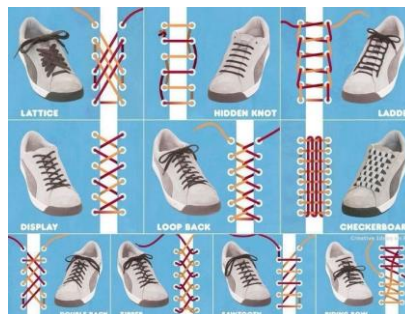
站別	站名	適合年級	學習核心	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站(家長志工學童)
33	網開一面	全校	團體合作、手眼協調	<p>1. 該組學童分別拉起綁住圓形網的繩子。 [低年級分別抓住圓形網外圍的呼拉圈]</p> <p>2. 關主將彩球放在圓形網上，哨音響起，在關主指定時間內完成彈球 10 次，即可過關。</p> <p>3. 彩球若落地，可自行撿起，放回網中，繼續彈滿 10 次，但秒數將繼續累計。</p> <p>4. 彈球的過程中，若有人鬆手或用手拍球，那次彈起的球，將不能計數。</p> <p>5. 低年級-1 分鐘 中年級-50 秒 高年級-40 秒</p>	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字 核關章 1、 印台 1 ★呼拉圈(綁住長繩)*4、 軟球*4	操場帳篷區域	101 黃 0 莉 205 柯 0 玲 206 葉 0 發
34	時代巨輪	全校	團體合作、運動	<p>1、請安排 6-7 位小朋友一起完成，請全員通過折返點後，人直接在巨輪內向後轉，轉換方向走向起點。</p> <p>2、通關標準：一二三年級 10 公尺、四五年級 15 公尺，通過時間均為 30 秒。(秒數如不得當，請關主現場修正，但不可放水!)</p>	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字 核關章 1、 印台 1、 ★布捲軸 4 組	操場帳篷區域	103 曾 0 琪 402 張 0 儀 503 蔡 0 香 (調整)

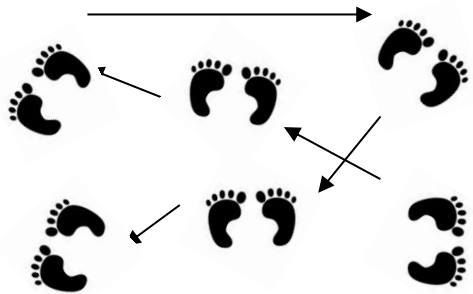



站別	站名	適合年級	學習核心	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站(家長志工學童)
35	運送宅急便	全校	童軍特色(合作、溝通)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置起點及終點，分成低中高年級等 3 種距離。</li> <li>2. 每人獲發 1 條管道，要手持管道，與相鄰同學的管道連接，每組要以接龍形式從起點將管道中的小球(彈珠)運送至終點。</li> <li>3. 讓球通過自己的管道後，要盡快到達隊尾連接好管道，慢慢地將隊伍伸延至終點，讓球順利到達。</li> <li>4. 每組先自行排好管道，參加者全組成為一條長管道。參加者。</li> </ol> <p>◎不可以用手固定管道之間的連接處。 ◎球在自己的管道時，不可以移動腳部；否則，全組要由起點重新開始運球。</p> 	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、 印台 1 ★剖半水管 20 段(每段約 40-50 公分)、彈珠若干個、	操場帳篷區域	203 張 0 宜 107 吳 0 儀 205 張 0 婷 405 賴 0 誠
36	神射手	全校	科學、空氣壓力原理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解空氣壓力原理，學童先拿取空心筆管 1 支、一支竹筷。</li> <li>2. 空心筆管壓取紅蘿蔔塊(或其他適合物品)進到筆管內及利用竹筷子推動紅蘿蔔塊前進射擊。</li> <li>3. 每人有 3 次機會，計時 2 分鐘，時間到強制結束。</li> </ol>	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、 印台 1、 ★筆管*10、 竹筷*10、圓	操場帳篷區域	601 班 4 人

站別	站名	適合年級	學習核心	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站(家長志工學童)
					形紙靶*20		
37	擲準大賽	全校	科學、空氣壓力原理	1. 學童依據(挑選)現場摺紙飛機圖卡，完成摺紙飛機後，能準確將紙飛機擲準，依關主指定的一定距離內，紙飛機能準確飛入呼拉圈等圓形框內，即可過關。	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、 印台 1 ★報紙、紙張、呼拉圈	操場帳篷區域	606 班 5 人
38	2 人 3 腳	全校	生活能力(合作、溝通)	1. 請同組的小朋友將自己的腳踝與旁邊的小朋友魔鬼氈束環圈在一起，如圖右：  1. 請依關主指示在旁練習跨步默契，一二三年級-8 公尺、四五年級-10 公尺。 2. 通過標準：須依關主指定秒數設法完成步行來回者，即可過關。一二三年級-50 秒。四五年級-60 秒。	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、綁繩帶*20、數字核關章 1、 印台 1 ★魔鬼氈束環*若干	操場帳篷區域	607 班 4 人
39	心手相連	全校	童軍特色(向目標挑戰、合	1. 請小朋友彼此雙手相握(約 10 人左右)、圍成圓圈，活動中不可以放開手。  2. 其中某 2 位學童的手先穿過呼拉圈為當做起點，請學童設法在手不能放開的前提下，讓呼拉圈	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、 印台 1、 ★呼拉圈*4、手提無	操場帳篷區域	604 班 4 人

站別	站名	適合年級	學習核心	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站(家長志工學童)
			作、激勵)	<p>環繞過每個人的身體回到原點。</p> <p>3. 通過標準：在關主設定的時間內通過即可過關。一二三年級：10 人 40 秒（每增加 1 人加 4 秒）四五年級：10 人 35 秒（每增加 1 人加 3 秒）—若學生人數少，則增加圈數即可</p> <p>4. 關主手持大聲公喊話器，可同時操作多組，較具競爭力及活力。</p>	線麥克風*1、碼表或計時器		
40	輕如飛燕	全校	生活能力(手眼協調)	<p>1. 關主先示範踢毽子並說明技巧。</p> <p>2. 低年級請用硬墊板拍向上準確拍擊毽子不落地者連續 5 下；如有落地不連續者，則須累計 20 下；中高年級以腳板側緣踢毽子，標準同前。</p>	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、 印台 1 ★毽子 1 盒、硬墊板 20、	司令台前	602 班 4 人
41	創意鞋帶	幼、一至六	生活能力(自理)	<p>1. 以厚紙板製作如球鞋般鞋孔，請小朋友參照圖卡利用鞋帶自行綁一個美觀又實用的鞋帶綁法。</p> <p>2. 請依照不同年級給予不同難度的鞋帶圖卡。</p>	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、教具數套、數字核關章 1、 印台 1 ★鞋帶版*多套、示意圖卡*多組	操場	603 班 4 人



站別	站名	適合年級	學習核心	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站(家長志工學童)
42	龍的傳人	全校	默契、手眼協調、溝通	<p>1. 學童依序編號並依關主指揮排成指定隊形。請依地上腳丫子排好隊型。</p> <p>2. 由第 1 位學童將球空拋往下一位傳，傳到最後一位學童時再循原始路線反向將球以地板傳球（一個彈跳）傳回第 1 位學童，過程當中球落地時，請先將球傳回前一位學童後始可繼續傳球。</p> <p>3. 通過標準：須依關主指定秒數(一二三年級 20 秒、四五年級-15 秒)完成即可過關。</p> 	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字 核關章 1、 印台 1 ★腳丫子套 圖*3、黏貼 膠帶 1 捲、	操場	205 陳 0 蓁 307 張 0 珍 缺 2
43	蜈蚣競走	全校	肌肉發展、手眼協調	<p>1. 小朋友 4-6 人搭肩，同邊腳踏在同一個長木屐，踏步往前進，抵達折返點，請腳離開長木屐、人直接換方向再繼續前進直到抵達起點(終點)即可。</p> <p>2. 通過標準： 一二三年級-約 8 公尺 四五年級-約 12 公尺</p> 	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字 核關章 1、 印台 1 ★蜈蚣競走 器材*2 套	操場	605 班 4 人

站別	站名	適合年級	學習核心	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站(家長志工學童)	
44	美姿美儀(走繩)	全校	童軍(平衡力)	<p>1. 請小朋友注意平衡及行走重點：①小朋友以「外八字」走於寬繩上，其他小朋友站立寬繩兩側，雙手舉高、五指併攏，手掌似牆壁的功能。②小朋友禁止五指交扣。③寬繩高度約位於小朋友的膝蓋，如果從繩上掉落，請從掉落處繼續完成。</p> <p>2. 兩側學童請勿太靠近走在繩上的同學，完成行走到關主指定位置，即可過關。</p>		分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字 核關章 1、 印台 1 ★15M 寬繩 2 條	操場圍牆 樹旁	校外童軍伙伴 *2