

# 臺北市大安區金華國民小學 107 年「熊安全」兒童節暨創校 43 周年系列活動

## 『翻轉學習～玩出交安大能力』綜合學習分站體驗活動一覽表 (03/29 版)

◎活動時間：107 年 3 月 31 日(星期六)，上午 08:00-11:50

第一階段 08:00-09:50 一二三年級(3 人或 4 人一組)；第二階段 10:00-11:50 四五年級(2 人或 3 人一組)

### ◎活動流程

時間掌控	工作內容	備註
07:20-07:50	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設站人員 07:20-07:30 報到(1 樓多媒體視聽教室)簽到</li> <li>2. 領取各關器材(學務處製作)</li> <li>3. 簽到-設站人員每人早餐及飲用水(學生家長會提供)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全程掌控及操場集合：吳世平主任</li> <li>2. 五樓活動中心：李志豪老師</li> <li>3. 水泥球場周遭及 B1 交安教室等交安關卡：雲春萍老師</li> <li>4. 操場及桌球教室：李其財老師</li> <li>5. 四樓荷花廣場及大門口地震車、消防車：王雅慧老師</li> <li>6. 拍照及攝影：曹常澔及其他</li> <li>7. 設站人員 07:30 在一樓視聽教室集合</li> </ol>
08:00-08:10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一二三年級集合於操場司令台前，由學務吳主任說明規則。每人 1 張闖關卡。</li> <li>2. 各站請派 1 位工作人員到司令台帶站(帶關卡牌)</li> </ol>	四五年級 08:10 在活動中心(雨天在教室)集合觀賞公播電影，約 09:45 回教室
08:10-09:50 第一階段闖關	09:50 結束 (同步集合四五年級)	9 時 50 分廣播宣布過關標準，達到標準者各班可將闖關卡送交學務處，確認無誤擇日頒發小獎品
09:50-10:00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四五年級集合於操場司令台前，由學務吳主任說明規則。</li> <li>2. 各站派 1 位工作人員到司令台帶站(均由家長及教師擔任)</li> </ol>	一二三年級 10:10 在活動中心(雨天在教室)集合觀賞公播電影，約 11:40 回教室。
10:00-11:50 第二階段闖關	11:50 結束 (11:55 準備放學)	11:45 廣播宣布過關標準，達到標準者將闖關卡送交學務處，檢查無誤擇日頒發小獎品




◎分站內容


本年度兒童節分成【交通安全教育】20站、【童軍特色活動】6站、【生活及學科能力】17站等3大學習區塊共43站

壹、【交通安全教育】：20站								
站別	站名	適合年級	結合主題	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站	
1	汽車小達人	全校	交通安全	<p>1. 利用實際搭乘小客車，體驗以下項目：</p> <p>A. 兒童乘坐後座須繫上安全帶（依道路交通安全規則規定，兒童(12歲以下)是不能乘坐於汽車之前座，兒童應坐於小型車後座。）。 B. 正確下車要領(離門邊較遠的那隻手開門，讓自己轉身看清後方)。</p> <p>2. 認識汽車駕駛人的視線安全死角(以角錐標示)。</p>	分站牌1、A1說明海報1張、長桌1、數字核關章1、印台1、小客車1輛、紅角錐*4	操場旋轉門旁	4人 50712 林芳伎 50708 林瑋琪 10511 何家毓 20731 陳國璋	
2	交通標誌對對碰	全校	交通安全、記憶學習	<p>每1位小朋友可將面前的16張(排成正方形)背面的交通安全標誌圖卡，每次翻2張，如翻出的2張圖卡為相同者即可保留正面，如不相同，必須繼續維持背面。以此類推，直到所有的16張圖卡均完全翻出，即可過關。</p>		分站牌1、A1說明海報1張、交通標誌圖卡多組(16的倍數)、數字核關章1、印台1、長桌2	小葉欖仁樹的 口形 角落	3人 10629 呂佳珍 10617 汪譽庭 30304 張瑛娜

壹、【交通安全教育】：20 站

站別	站名	適合年級	結合主題	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站	
3	交通指揮小高手	全校	交通安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 穿著交通導護志工背心。</li> <li>2. 認識交通指揮手勢要領。</li> <li>3. 學習使用指揮棒。</li> <li>4. 完成以上動作即可過關。</li> </ol>	分站牌 1、A1 說明海報 1 張、導護背心 5 及帽子 5 及指揮棒 5、數字核關章 1、印台 1	華樓 1 樓外側近殘障坡道底部	5 人 洪金菊(畢) 嚴寶香(畢) 曹惠國(畢) 30311 撒景賢 50204 張艷平	
4	交安大拼圖	全校	交通安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識交通安全標誌</li> <li>2. 關主指定某一標誌，全組於一起運用童軍繩及其他物品創意拼成 交通安全標誌示意(外框要框起來喔!)，即可過關。</li> </ol>		分站牌 1、A1 說明海報 1 張、交通安全標誌數個、外框 6 個、數字核關章 1、印台 1、童軍繩 20 條	華樓 1 樓近操場弧形階梯處	2 人 20116 李瀚儀 20511 李宜倫
5	交通安全~ONLINE	全校	交通安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作電腦，完成交通安全線上遊戲，通過即可過關</li> <li>2. 連結進入本校交通安全網頁，認識相關功能</li> </ol>	分站牌 1、A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、印台 1	誠樓 4 樓電腦教室	2 人 林昱成老師 侯明賢老師	

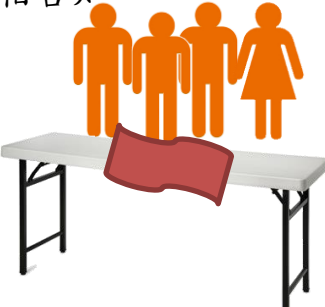
壹、【交通安全教育】：20 站

站別	站名	適合年級	結合主題	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站	
6	單車我最行	全校	交通安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識單車結構及煞車要領。</li> <li>2. 調整安全帽到適當鬆緊度。</li> <li>3. 學習自行車手勢：出發、左轉、右轉、停止。</li> <li>4. 先騎乘 1 圈，再加上手勢騎乘，完成指定路線 8 字繞環，另在一側直線道，直線前進及煞車靜止腳落地不傾斜。</li> </ol>		分站牌 1、A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、印台 1、家長提供幼童車 3、租 4 輛 YOUBIKE、無線麥克風 1、安全帽數頂	學務處前方雙圈 8 字型考照區	4 人 30622 魏淑菁 10306 黃建華 10412 許偉權 20105 何應明
7	馬路大探索	全校	交通安全	水泥球場上的交安教學情境模擬區 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學童統一依照綠色標誌型行人專用道走一圈，由關主詢問問題。</li> <li>2. 請學童從剪刀門方向開始走枕木紋行穿道，設計行人步行經過模擬馬路，由關主詢問孩子面臨各種情況的因應方式。</li> <li>3. 認識行人保護時相（又作行人專用時相或全向十字路口）是一種為了保護行人的安全，在交叉路口（且為號誌化路口）設置的行人穿越號誌系統。</li> </ol>	分站牌 1、A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、印台 1	水泥球場交通安全教學情境模擬區	5 人 50303 廖椿瑛 60223 陳宣宇 10410 徐嘒茹 40622 何揚波 60115 林勻芃	

壹、【交通安全教育】：20 站

站別	站名	適合年級	結合主題	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站
							
8	交安九宮格	全校	交通安全	<p>1. 認識交通標誌的意涵。 2. 以棒球九宮格方式連成一條線並說出每個標誌的意涵即可過關。</p>  	<p>分站牌 1、A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、印台 1、棒球九宮格器材 1</p>	<p>華樓可愛熊牆面前</p>	<p>2 人 50723 周世弘 201 莊少雯</p>
9	安全死角大勘查	全校	交通安全(認識校園安全死角)	<p>1. 操場四週掛有定向運動標誌旗，本次活動不用打孔器，但每個標誌旗內均藏有一個密碼。共設計有 4 條不同路線，密碼為國字及英文字母皆不同。 2. 該組小朋友能依據他手上的定</p> 	<p>分站牌 1、A1 說明海報 1 張、定向運動圖 1200 張 (4 色 A4 紙</p>	<p>操場司令台上</p>	<p>3 人 50710 文國綺 40729 范成浩 50107 宋鴻宜</p>

壹、【交通安全教育】：20 站

站別	站名	適合年級	結合主題	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站
				<p>向運動圖的路線，順序查驗在格子內的密碼。</p> <p>3. 正確寫出該路線的各檢查點的密碼並寫出該檢查點為何需要注意安全的理由。(低年級如書寫較慢，可改由口答理由)</p>	<p>印製)、數字核關章 1、印台 1 長桌 1</p>		
10	交安金頭腦	全校	交通安全	<p>1. 請先用深色布蓋住桌上的交通標誌(至少 20 種)，掀開後請某 1 組小朋友學童注視展示物品 20 秒再蓋住，再請那組小朋友去旁邊討論後再向關主背誦出至少 10 種交通安全標誌以上才可過關。</p> <p>2. 不同年級過關標準請依狀況調整，可由關主現場依年齡調整背誦數量標準，低年級：8 種；中年級；9 種；高年級；10 種，但不可放水。</p> <p>3. 如果排隊人潮眾多，可適度調換內容物，避免學童互相告知。</p> 	<p>分站牌 1、A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、印台 1、小交通標誌圖 20、方形深色布 1、長桌 1、</p>	<p>智樓 剪刀 門一側</p>	<p>4 人 30729 曾意君 10323 李宜儒 10314 張毓容 10311 留美萍</p>

壹、【交通安全教育】：20 站

站別	站名	適合年級	結合主題	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站
11	交安教室大蒐秘	全校	交通安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在智樓地下一樓交安教室內進行活動探索</li> <li>2. 觀賞大客車設施及逃生介紹影片</li> <li>3. 體驗單元包含回答以下問題 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 大客車單元-12345 的意涵</li> <li>➢ 捷運禮節及安全(本校位於捷運東門站幾號出口距離最近)</li> <li>➢ 正確繫綁安全帶</li> </ul> </li> </ol>	分站牌 1、A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、印台 1	智樓地下 1 樓交安教室	3 人 30112 周玉芬 30606 徐思樂 20631 洪巧縈
12	各就各位	全校	交通安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關主說明腳踏車各部位名稱。</li> <li>2. 小組成員每人抽一張部位名稱卡片，將卡片貼到腳踏車的正確位置上即可過關。</li> </ol>	分站牌 1、A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、印台 1、腳踏車 2 輛、紙卡數張	司令台前跑道	2 人 40530 鄧宇軒 10211 陳苾盈
							
13	號誌拼圖	全校	交通安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規則說明</li> <li>2. 關主解釋各號誌及名稱、意義。</li> <li>3. 組長抽一個號誌名稱。</li> <li>4. 全組合力拼出號誌平面正確圖形，關主計時。</li> </ol>	分站牌 1、A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、印	操場阿里山帳篷區	3 人 30405 許雅禎 40211 唐珮琦 30501 古芳瑄

壹、【交通安全教育】：20 站

站別	站名	適合年級	結合主題	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站
					台、交通號誌拼圖數份		
14	喊帶跑	全校	交通安全	<p>1. 規則說明                  2. 關主解釋號誌及名稱、意義。                  3. 關主每次唸號誌名稱或意義，小組成員以接力方式合力從多個號誌的字盒中，拿回正確的圖卡，達到關主指定張數後，全隊完整唸過一次後過關</p> 	分站牌 1、A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、印台 1、交通標誌圖	操場 阿里山帳篷區	4 人 20707 邱嘉詩 30212 洪珮瑤 10217 林佳鈴 50604 許淑媛


壹、【交通安全教育】：20 站

站別	站名	適合年級	結合主題	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站
15	安全過馬路	全校	交通安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先測量自己的平均步伐多少公分。</li> <li>2. 以現場的枕木紋行穿道測量多少秒數自己可以「走」多少公尺，再依據金華國小周邊不同道路的行人穿越道長度，了解自己多少秒可行走。</li> <li>3. 過馬路時，確實做到「停看轉揮動」，左看、右看、再一次左看。</li> </ol>	分站牌 1、A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、印台 1、測距儀	4 樓 荷花廣場	4 人 60121 陳小玲 60126 蔡佳惠 60722 黃玉珮 606 謝許新珮
16	金華好聲音	全校	交通安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同 1 組學生(也可多組學習)能一起學唱交通安全的相關歌曲 1 首，以及本校自編的交通安全歌曲 1 首。</li> <li>2. 只要態度大方、流暢唱出即可過關。</li> </ol> 歌詞- <b>停看轉揮動 牢記五步驟</b>	分站牌 1、A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、印台 1、CD 撥放、歌詞	操場 阿里山帳篷區	2 人 40630 王志堅 50527 葉靜怡
17	交安大富翁	全校	交通安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關主說明大富翁遊戲規則</li> <li>2. 學生擲數字走幾格，遇到地上的標誌要認識說出，凡遇到永康公園、大安森林公園、東門捷運站皆暫停一次休息。</li> <li>3. 看誰先回到起點。</li> <li>4. 抽到命運或機會，須依指示完成指定任務。</li> </ol>	分站牌 1、A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、印台 1、充氣骰子 2	智樓 1 樓 川堂	4 人 10626 詹昀芯 10632 葉尚青 10624 張毓倫 10605 葉雅慧

壹、【交通安全教育】：20 站

站別	站名	適合年級	結合主題	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站
18	抱著你的感覺	全校	交通安全	<p>1. 學童搭乘機慢車，能正確戴好安全帽。 2. 實際體驗如何正確搭乘機車。(並且了解機車只能 2 人搭乘-駕駛、後座乘客)</p> 	<p>分站牌 1、A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、印台 1 摩托車 2</p>	<p>操場 阿里山帳篷區</p>	<p>2 人 50504 陳冠吟 20716 陳姍廷</p>
19	交安核心拼拼看	全校	交通安全	<p>1. 能認識並說出本校交通安全教育願景~金華交安、菁華平安、你我心安。 2. 能從本校四葉草交安內涵回答交通安全四大核心能力 SAFE (1)SEE 看見彼此-我看得見您，您看得見我，交通才會安全 (2)MARGIN 安全空間-謹守安全空間--不做沒有絕對安全把握的交通行為 (3)UNSELFISH 利他用路-利他用路觀--不做妨礙他人安全與方便的交通行為</p>	<p>分站牌 1、A1 說明海報 1 張數字核關章 1、印台 1、拼字信封 7</p>	<p>操場 阿里山帳篷區</p>	<p>2 人 40733 楊美琪 60709 陳宜萱</p>


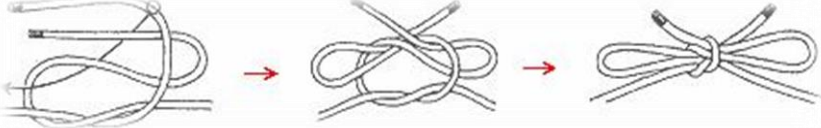

壹、【交通安全教育】：20 站

站別	站名	適合年級	結合主題	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站
				<p>(4)防衛兼顧-防衛兼顧的安全用路行為 一不做事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者</p> <p>3. 每一組學生抽題，抽到哪一個核心能力，需在時間內完成拼字。</p> 			
20	認識內輪差	全校	交通安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 首先先讓學童觀賞「內輪差影片」。</li> <li>2. 接著讓學童將模型車四輪沾上黑色印泥，在白紙上畫出直行右轉的軌跡，再從白紙軌跡上畫出危險區域及人行道，並標註自己應站在何處才安全。</li> <li>3. 請依不同年級給予不同過關標準。低年級不用畫，直接在圖上操作模型車的四輪軌跡，並標註自己站在何處才安全。</li> </ol>	分站牌 1、A1 說明海報 1 張、 數字核關章 1、印台 1、小模型車 20-25 台、	勇樓 1 樓 英語教室 (203 班隔壁)	3 人 10202 和家馨 10216 楊心儀 10222 許雅婷

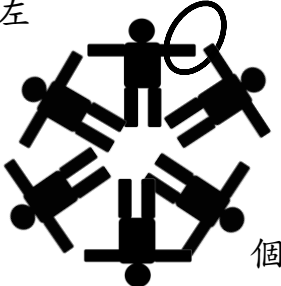
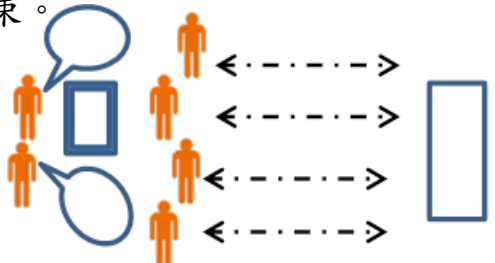
壹、【交通安全教育】：20 站

站別	站名	適合年級	結合主題	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站
				<p>■ 大型車內輪差示意圖</p> <p>外輪差</p> <p>看不見</p> <p>內輪差</p> <p>內輪差 前輪的軌跡 後輪的軌跡</p>			


## 貳、【童軍特色活動】：6 站

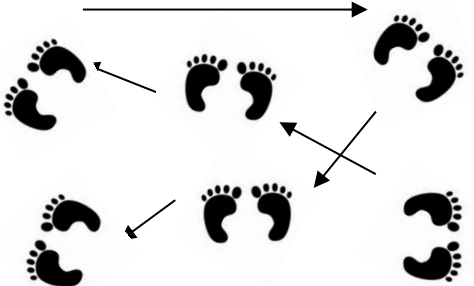
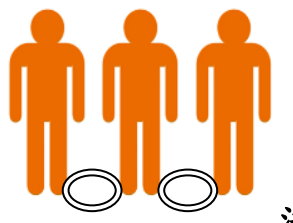
站別	站名	適合年級	結合主題	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站
21	攀繩爬樹	三 四 五 六	童軍、戶外教育、環境教育(挑戰、勇氣、協調性)	<p>1. 請小朋友聽教練講授及學習穿戴護具、戴安全頭盔、與攀爬技巧。</p> <p>2. 能依教練講解自行攀爬升到頭頂樹幹掛繩處或一定高度，<u>每人限時 20-25 分鐘攀爬體驗。</u></p> <p>(本站只限中、高年級體驗)</p>		分站牌 1、A1 說明海報 1 張、攀繩器材 5、護具 5、安全盔 5、數字核關章 1、印台 1	近旋轉門之榕樹 外邀童軍伙伴支援 吳慶華等 4 人 (張莉珩、賴紀瑋等)
22	生活結繩	全校	童軍特色(結繩運用)	<p>1. 低年級須學會「蝴蝶結」(可現場學習)，在鞋子上正確打出蝴蝶結就可過關。</p>  <p>2. 中、高年級須學會「蝴蝶結及平結」(可現場學習)，小朋友必須在鞋子上(或包裹上)打上蝴蝶結，以及正確打出平結者即可過關核章。</p> 	分站牌 1、A1 說明海報 1 張、童軍繩 25、鞋子若干雙、方形包裹若干、數字核關章 1、印台 1	操場阿里山帳篷區	4 人 60422 陳楊 50130 葉碧珠 20204 鄧耀奇 60632 李雯莉


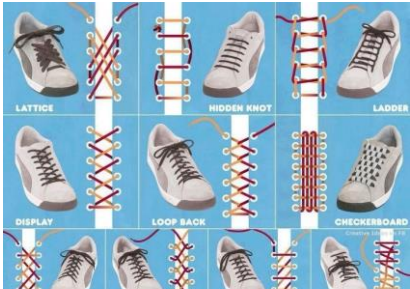
23	運送 宅急 便	全校	童軍特 色(合 作、溝 通)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置起點及終點，分成低中高年級等 3 種距離。</li> <li>2. 每人獲發 1 條管道，要手持管道，與相鄰同學的管道連接，每組要以接龍形式從起點將管道中的 小球(彈珠)運送至終點。</li> <li>3. 讓球通過自己的管道後，要盡快到達隊尾連接好管道，慢慢地將隊伍伸延至終點，讓球順利到達。</li> <li>4. 每組先自行排好管道，參加者全組成為一條長管道。參加者。</li> </ol> <p>◎不可以用手固定管道之間的連接處。</p> <p>◎球在自己的管道時，不可以移動腳部；否則，全組要由起點重新開始運球。</p> 	分站牌 1、 A1 說明海 報 1 張、數 字核關章 1、印台 1、 剖半水管 20 段(每段 約 40-50 公 分)、彈珠 若干個、	操場 阿里 山帳 篷區	4 人 10711 王蕾 10723 陳詩蕾 30306 陳怡如 20515 謝貞慧
24	黑夜 之手	全校	感覺訓 練(觸 覺)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每人輪流用一隻手(一隻手需在背後)在布袋裡摸出關主所指定的錢幣金額，正確即可過關。</li> <li>2. 布袋裡金額計有 50 元 1 個、10 元 3 個、5 元 3 個、1 元 5 個，共 100 元。</li> <li>3. 錢幣金額可搭配生活題目，效果更佳。</li> </ol> 	分站牌 1、 A1 說明海 報 1、數字 核關章 1、 印台 1、布 袋 3、錢幣 金額如說 明 2、布題 表 1、 <u>長桌</u> 1、	操場 阿里 山帳 篷區	2 人 10602 洪振傑 10312 范以欣

25	心手相連	全校	童軍特色(向目標挑戰、合作、激勵)	<p>1. 請小朋友彼此雙手相握(約 10 人左右)、圍成圓圈，活動中不可以放開手。</p> <p>2. 其中某 2 位學童的手先穿過呼拉圈為當做起點，請學童設法在手不能放開的前提下，讓呼拉圈環繞過每个人的身體回到原點。</p> <p>3. 通過標準：在關主設定的時間內通過即可過關。一二年級：10 人 40 秒(每增加 1 人加 4 秒) 四五年級：10 人 35 秒(每增加 1 人加 3 秒)——若學生人數少，則增加圈數即可</p> <p>4. 關主手持大聲公喊話器，可同時操作多組，較具競爭力及活力。</p>	 <p>個</p>	分站牌 1、A1 說明海報 1 張、呼拉圈*6(大 3 小 3)、碼表或計時器*2、數字核關章 1、印台 1、手提無線麥克風 1	司令台對面跑道(如圖)	4 人 40725 蔡秋香 50610 鍾景怡 (缺 2)
26	口沫橫飛	全校	感覺訓練(口語、聽覺)	<p>1、請同一組 1(2)位學童清楚口述遮蔽袋子內的物品數量外觀等正確訊息，同組 1(2)位小狼(蛙)需依據聽到的訊息前往置物桌(可發問)，找尋正確的物品。</p> <p>2、說明及聆聽、發問次數不限，直到尋找物品與袋子的物品完全相同者即可過關，完成時計時結束。計時最多 300 秒，強制結束。</p>		分站牌 1、A1 說明海報 1 張、遮蓋布 1、長桌 1、數字核關章 1、印台 1	仁樓地下一樓桌球教室	4 人 10516 陳昱蓁 10415 王譽蓁 30211 潘世文 20126 紀玉環

### 叁、【生活及學科能力】17 站

站別	站名	適合年級	結合主題	活動說明及過關標準	器材	關主位置	負責設站
27	螞蟻搬水	全校	環境保護(節水)	同組小朋友只持 1 根吸管以一隻手的拇指按壓吸水，另一隻手不能堵住吸管末端，輪流操作，於關主指定時間內將空瓶積水於一定高度，即可過關。	分站牌 1、A1 說明海報 1 張、水桶 2、空瓶 2、數字核關章 1、印台 1	勇樓 201、202 班教室前方操場	2 60615 邱意嬪 (缺 1)
28	繩來運轉	全校	團體合作、手眼協調	<p>1. 各組繩兩端各一人轉繩，1(2)人於中間跳繩，沒被繩子絆到，計數 1 圈。</p> <p>2. 通過標準：總跳圈數達到通過標準者即可過關。一二年級：6 圈 三四年級：10 圈 五六年級：12 圈</p> 	分站牌 1、A1 說明海報 1 張、短繩*10、數字核關章 1、印台 1	司令台對面跑道(如圖)	5 人 30531 游靜蓉 30531 魏偉明 30201 黃巧吟 30510 許淑嬪 30727 潘明和
29	輕如飛燕	全校	生活能力(手眼協調)	<p>1. 關主先示範踢毽子並說明技巧。</p> <p>2. 低年級請用硬墊板拍向上準確拍擊毽子不落地者連續 5 下；如有落地不連續者，則須累計 20 下；中高年級以腳板側緣踢毽子，標準同前。</p>	分站牌 1、A1 說明海報 1 張、硬墊板 20、毽子 1 盒、	司令台對面跑道(如圖)	3 人 20102 陳佩卿 30111 林鴻銘 50228 林小苓

					數字核關章 1、印台 1			
30	龍的傳人	全校	默契、手眼協調、溝通	<p>1. 學童依序編號並依關主指揮排成指定隊形。請依地上腳丫子排好隊型。</p> <p>2. 由第 1 位學童將球空拋往下一位傳，傳到最後一位學童時再循原始路線反向將球以地板傳球（一個彈跳）傳回第 1 位學童，過程當中球落地時，請先將球傳回前一位學童後始可繼續傳球。</p> <p>3. 通過標準：須依關主指定秒數(一二三年級 20 秒、四五年級-15 秒)完成即可過關。</p>		分站牌 1、A1 說明海報 1 張、腳丫子套圖 *3、黏貼膠帶 1 捲、數字核關章 1、印台 1	司令台對面跑道(如圖)	3 人 40124 施義宏 (缺 2)
31	2 人 3 腳	全校	生活能力(合作、溝通)	<p>1. 請同組的小朋友將自己的腳踝與旁邊的小朋友魔鬼氈束環圈在一起，如圖右：</p> <p>1. 請依關主指示在旁練習跨步默契，一二三年級-8 公尺、四五年級-10 公尺。</p> <p>2. 通過標準：須依關主指定秒數設完成步行來回者，即可過關。一二三年級-50 秒。四五年級-60 秒。</p>		分站牌 1、A1 說明海報 1 張、綁繩帶*20、數字核關章 1、印台 1	沙坑門旁跑道	3 人 10413 鍾遠錦 10123 鄭馨蓉 40601 王石定

32	蜈蚣競走	全校	肌肉發展、手眼協調	<p>1. 小朋友 4-6 人搭肩，同邊腳踏在同一個長木屐，踏步往前進，抵達折返點，請腳離開長木屐、人直接換方向再繼續前進直到抵達起點(終點)即可。</p> <p>2. 通過標準：          一二三年級-約 8 公尺          四五六六年級-約 12 公尺</p> 	分站牌 1、A1 說明海報 1 張、蜈蚣競走器材*3、數字核關章 1、印台 1	鴨舍前跑道	3 人 40110 黃恬怡 40107 李恬儀 40122 孫靜
33	夾夾樂	全校	生活能力(肌肉發展)	<p>1. 小朋友能正確使用筷子夾起任何物品。</p> <p>2. 該組小朋友能於一定時間內(30 秒)將盤中物品(花生米)夾到另一盤內，中途掉落者，請繼續夾起，以在時間內完成為過關標準，通過即可核章。</p> <p>4. 低、中、高年級請關主各設定不同的過關秒數。完成即可過關。</p>	分站牌 1、A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、印台 1、不鏽鋼盤 5、不鏽鋼筷若干雙 花生米 1 大包、長桌 2	仁樓地下一樓桌球教室	3 人 30401 林鈺鈴 30406 黃心怡 50707 蔡玉英
34	創意鞋帶	幼、一至六	生活能力(自理)	<p>1. 以厚紙板製作如球鞋般鞋孔，請小朋友參照圖卡利用鞋帶自行綁一個美觀又實用的鞋帶綁法。</p> <p>2. 請依照不同年級給予不同難度的鞋帶圖卡。</p> 	分站牌 1、A1 說明海報 1 張、教具數套、數字核關章 1、印台 1	仁樓地下一樓桌球教室	3 人 20628 原乃彭 20634 廖信宏 20605 唐蓓蓓

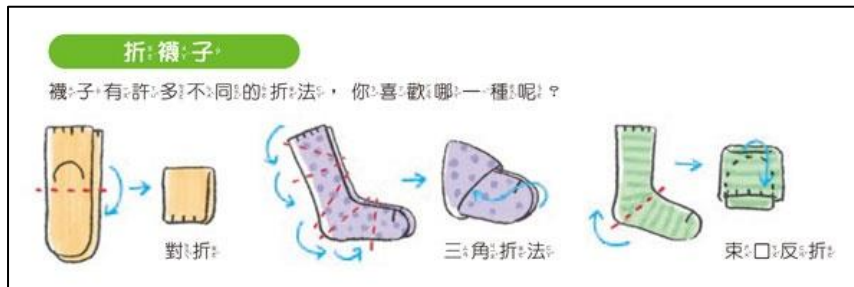
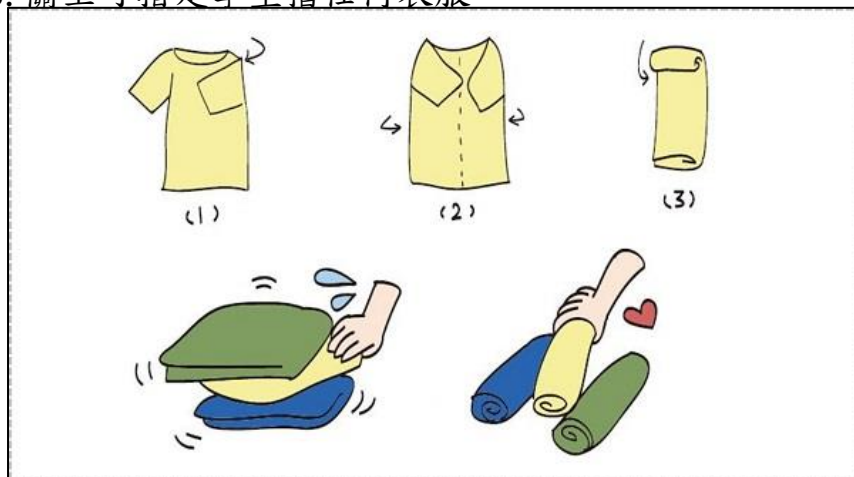
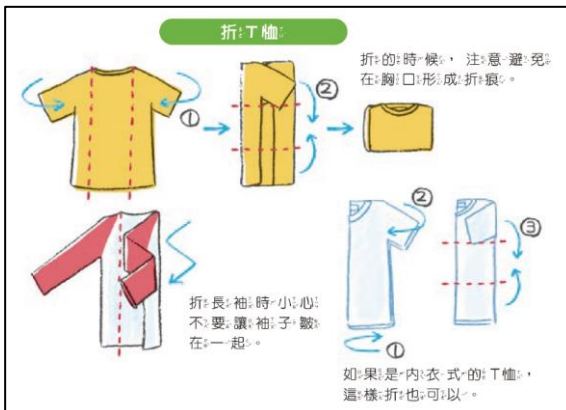
35

家政  
小達人

幼、一  
至六

家庭教  
育

1. 關主先示範不同的服飾摺法，便於整理。
2. 面對琳琅滿目的衣服，包含長褲、短褲、T恤、襯衫、襪子，能正確摺衣服收拾者即可過關。如錯誤，也必須正確學會才可以過關。
3. 關主可指定學生摺任何衣服。



分站牌 1、  
A1 說明海  
報 1 張、地  
布 1、各式  
衣服(20  
件)、數字  
核關章 1、  
印台 1

仁樓  
地下  
一樓  
桌球  
教室

4 人  
30423 許映瑜  
30411 陳冠妃  
30414 陳維萱  
30116 李佳煊

36	穿針引線	全校	生活能力(縫紉)	<p>1. 先以縫扣子的教學板，說明方法，再一起操作。</p> <p>2. 學童能將手上的線能準確穿過針孔並於碎布上縫牢一個扣子，即可過關。</p> <p>3. 低年級學童學會穿線及操作教學版。中、高年級學童學會穿線及實際縫牢一個鈕扣。</p> <div data-bbox="607 344 1308 1007"> <p>(1) (2)</p> <p>(表面) (裏面)</p> <p>四孔鈕扣縫線的穿法</p> <p>水平型 交叉型 四邊型</p> </div> <div data-bbox="613 1023 1417 1337"> <p>(3) 在鈕釦孔裏穿2、3次</p> <p>比上前(衣服)的厚度，稍多一點點</p> <p>(4)</p> <p>由上而下繞線</p> </div>	分站牌 1、A1 說明海報 1 張、碎布多條、線、針、扣子及教學版、數字核關章 1、印台 1	仁樓 地下 一樓 桌球 教室	4 人 40703 吳宗琳 20712 吳佩真 20732 杜淑敏 10422 傅桂蘭
----	------	----	----------	--	--	----------------------------	---

37	地震體驗消防宣導	全校	消防體驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據消防隊教官的指示，完成地震體驗車乘坐，並了解躲避要領。</li> <li>2. 依據消防教官的指示，以水柱噴水滅火及其他消防常識。</li> </ol>	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、印台 1	警衛室前大門	導護志工 1 人 楊玲玲
38	東拼西湊	全校	記憶、空間及反應能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用七巧板排列出相關徒刑。</li> <li>2. 1-3 年級可以看解答直接挑戰，4-6 年級先看圖形挑戰，可求救兩次看解答(每次十秒鐘)。</li> <li>3. 過關條件 1-3 年級完成一個關卡，4-6 年級完成兩個關卡。</li> </ol>	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、印台 1、七巧板兩套	智樓 2 樓 諮商室	課輔志工 3 人 30216 張素梅 50611 葉如婷 梁永康(畢)
39	動物方程式	全校	手眼協調、判斷、立體空間、平衡能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 諾亞方舟大挑戰：</li> <li>5. ◎每組學生輪流翻牌，從翻到的動物卡找尋對應的玩偶放置於方舟上(1-3 年級翻 6 張，4-6 年級 10 張)</li> <li>6. ◎放置時，玩家只能用一隻手。</li> <li>7. ◎道具都未掉落才可過關。</li> </ol>	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、印台 1、 道具一套	智樓 2 樓 諮商室	課輔志工 3 人 40322 俞必娟 40325 陳品好 403 簡麗珠
40	專注力大挑戰	全校	特教宣導	<b>念色不念字：</b> ◎是個練習專注力的遊戲，念出字的顏色，而不是念字。 ◎能正確唸出字的顏色。(依年級過關標準也不同)	分站牌 1、 A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、印台 1	智樓 2 樓 學習教室 1	石珮如老師 李易珊老師 107 呂佩勳

41	眼花 撩亂	全校	特教宣 導	<p><b>大家來找碴：</b> ◎依電子白板題目所示圖片，找出兩張圖片中不同的地方。</p>	<p>分站牌 1、 A1 說明海 報 1 張、數 字核關章 1、印台 1</p>	<p>智樓 2 樓 學習 教室 2</p>	<p>李秀敏老師 林微芸老師</p>
42	英語 闖關	全校	英語領 域	<p><b>Grade 1</b> 比手劃腳</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三人一組,自行編號 A,B 和 C</li> <li>2. A 生擲骰子選題並表演出字卡上的題目</li> <li>3. B 生以英語講出正確答案</li> <li>4. C 生從單字卡中選出正確答案</li> <li>5. 蓋章,過關</li> </ol> <p><b>Grade 2&amp;3</b> 比手劃腳</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三人一組,自行編號 A,B 和 C</li> <li>2. A 生擲骰子選題並表演出字卡上的題目</li> <li>3. B 生以英語講出正確答案</li> <li>4. C 生將單子正確拼出</li> <li>5. 蓋章,過關</li> </ol> <p><b>Grade 4</b> 急中生句</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 二(至三)人一組,自行編號 A 和 B</li> <li>2. A 和 B 生各抽一字</li> <li>3. AB 生合作依所抽到的字造句</li> <li>5. 蓋章,過關</li> </ol>	<p>分站牌 1、 A1 說明海 報 1 張、數 字核關章 1、印台 1</p>	<p>4 樓 英語 教室</p>	<p>周平卿老師 林憶汝老師 周佩芬老師 蕭菽芬老師 沈曉平老師 吳宜瑾老師</p>

				<p><b>Grade 5</b> 猜猜我是誰?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 二(至三)人一組,擲骰子選題</li> <li>2. 大聲朗讀線索,合作解題</li> <li>3. 蓋章,過關!</li> </ol> <p><b>Grade 6</b> 比手劃腳</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 二(至三)人一組,自行編號 A 和 B</li> <li>2. A 生擲骰子選題(單數題或雙數題)</li> <li>3. AB 生合作重組句子,唸出問句</li> <li>4. 師隨機抽出圖卡,一人比手劃腳,另一人猜,兩人合作答題</li> <li>5. 蓋章,過關</li> </ol>			
43	作伙來 圖書館	全校	母語 + 圖書館 利用	<p><b>活動方式：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、大關主先在圖書館門口走廊向學生說明介紹本關卡的 2 個任務及闖關規則。</li> <li>二、學生依序完成「大家作伙講母語」及「圖書館尋寶」的 2 個任務後，方可蓋章過關。</li> </ol> <p><b>任務①大家作伙講母語：</b>闖關學生用母語正確唸出題目卡上的通關密語，即可進入圖書館尋寶。</p> <p><b>任務②圖書館尋寶：</b>闖關學生隨機抽取題目卡，接著依據題目卡上的線索，完成指定任務即可蓋章過關。</p>	<p>分站牌 1、A1 說明海報 1 張、數字核關章 1、印台 1、母語字卡、圖書分類海報、題目卡</p>	<p>華 3 樓 圖 書 館 門 口 走 廊</p>	<p><b>大關主：</b> 王萌光組長 邱明建組長 黃書鈺組長</p> <p><b>任務①</b> 陳映辰 高詩雨 簡靖樺 鳳彥甯 郭嘉茵 鄭皓云 池易珊</p> <p><b>任務②</b></p>

