「保育教育館走入校園」計畫合作申請書

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 |  | | 小五班級數目 | |  | | 本次預訂參與學生人數 |  | |
| 學校地址 |  | | | | | | | | |
| 課程名稱 | | 對於本課程，學校/社區現況概述 | | | | | | |
| 「學校的老爺爺─認識校園老樹」 | | 本校/社區中有○老樹，是縣府公告老樹，該樹在校內是學生…  本校/社區沒有公告的老樹，但是有一棵○樹，試辦培本校成長…  本校/社區有一群老樹，正面臨盜伐、破壞壓力….. | | | | | | |
| 「認識校園生物-動物篇」 | | 本校/社區的動物資源豐富，本校師生曾進行過調查，計有….種，相關資訊可以見本校○網站  本校動物資源並不豐富，但是有一種特別動物○○，是本校/社區…. | | | | | | |
| 「認識校園生物-植物篇」 | | 本校/社區的植物資源豐富，本校師生曾進行過調查，計有….種，相關資訊可以見本校○網站  本校植物資源並不豐富，但是有一種特別植物○○，是本校/社區…. | | | | | | |
| 「建立校園綠地圖」 | | 本校師生曾進行過校園/社區生物調查，並自行繪過綠地圖，相關資訊可以見本校○網站 | | | | | | |
| 「校園的生物多樣性」 | | 本校/社區為原住民地區，附近有傳統原住民文化資源……  本校/社區為移民地區，附近有移民文化資源……  本校強調農食/新住民/……文化多樣性，可以…….. | | | | | | |
| 「看見校園─校園環境的變遷」 | | 本校曾經遷校，有舊照片與文物。  本校/社區與過往有很大的改變，有舊照片與文物。 | | | | | | |
| 「建立校園生態博物館」 | | 本校有教室約○坪，可以供設立校園生態博物館  本校沒有空閒教室，但是可以移出空間約○坪，進行博物館展示。 | | | | | | |
| 學校行政配合 | | 本校有校園無線網路：是□ 否□  本校有電腦教室：是□ 否□  本校有參加國中小行動教學計畫：是□ 否□  本校有宿舍可供活動時住宿  本校附近有民宿  本校接受或與其他基金會合作過 | | | | | | |
| 校長簽名 | |  | | 承辦老師  聯絡方式 | | 姓名：  手機：  e-mail： | | |

請於**106年10月15日**前郵寄至南投縣集集鎮民生東路1號 特有生物保育研究中心楊耀隆博士收、或傳真049-2764958、或掃描後[電子郵件yangyl@tesri.gov.tw](mailto:電子郵件yangyl@tesri.gov.tw) 收。