

臺北市國民小學 105 年度活動推廣組推動兒童深耕閱讀 閱冠磐石實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 104 年度-107 年度四年計畫。

貳、目的：透過評選表揚活動，建立楷模學習目標，帶動校園閱讀風氣。

參、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）

肆、承辦單位：臺北市中山區吉林國民小學

伍、聯絡單位：吉林國小教務處蔡芳榕主任，電話：25219196 分機 810

吉林國小教務處詹欣怡老師，電話：25219196 分機 816

陸、參加對象：本市公私立國民小學現職編制內合格專任教師及行政人員（含長期代理、代課及專案研究教師）、學校志工，三年內未曾獲頒閱冠磐石獎座者。

柒、推薦類別與推薦人數

- 一、書城閱冠磐石：各校自由推薦，擇下列 1 項參加。

(一) 以實施國小圖書館利用教育優良方案為內涵，圖書室幹事、管理人員、兼任行政教師或圖書館閱讀推動教師 1 名為推薦對象。

(二) 以協助學校推動閱讀教學活動優良方案為內涵，志工團隊為推薦對象。

二、悅讀閱冠磐石：以推動班級閱讀教學優良方案為內涵，級任教師或科任教師為推薦對象。各校自由參加，至多 1 名。

三、閱讀校楷模：各校自由推薦閱讀質量佳、閱讀精神值得鼓勵之學生。依各校 104 學年度（普通班）班級數為準，每 5 班得推薦 1 名，未滿 5 班之數額不予計算。

捌、推薦報名時間

一、送件程序請參閱附件～【閱冠磐石送件須知】。

二、所有書面資料及其電子檔燒錄光碟請一併於截止日 105 年 4 月 29 日 16 時前送達吉林國小教務處（臺北市中山區長春路 116 號）。

三、送件方式可為聯絡箱傳遞、郵寄或親送，請自行留意送達日期，逾期恕不受理（吉林國小聯絡箱號碼：037）。

玖、評選程序

評審委員由本局敦聘公正且具專業素養人士擔任評選工作，評選程序如下：

一、第一階段評審：由評審委員對各校薦送書面資料進行審查與討論，評選出獎座名額 2 至 3 倍之入圍者。預計 5 月下旬公佈第一階段評選結果，通知入圍者準備接受第二階段評選。

二、第二階段評審：由評審委員分組實地以面談方式進行評選，入圍者分別面談，時間以 50 分鐘為原則，面談程序如下：

(一) 入圍者配合簡報進行簡短介紹與說明(10 分鐘為限)。

(二) 評審委員與入圍者深入對談。(※評審時，入圍者請備妥薦送表所

填寫之相關佐證資料提供評審委員查核，若有不符，取消入圍資格。)

三、最後經評審委員會議決議，選出各類別閱冠磐石獎座得主。

四、閱冠磐石評審規準如下表：

評審項目	評審內容	評分比例
周延性	●推動方案規劃設計完整性。 ●與課程教學的結合性。	20%
創新性	●具創意、特色的程度。	20%
參與性	●推動方案中的參與人員、參與程度。	20%
效益性	●推動方案產生之實質效益（含有形、無形效益及其他特殊成果或附加價值）。 ●實施策略在教學上的應用情形。 ●推廣應用在類似情境中的可複製性。	30%
永續性	●推動方案的持續發展。	10%

五、閱讀校楷模為鼓勵性質獎項，採資料審核方式辦理，不另予評選，上傳資料完整符合者，給予獎勵。

六、獲獎名單於評選審核完成後，由本局公告並函知各校。

壹拾、補助經費：由本局推動兒童深耕閱讀四年計畫相關經費支應。

壹拾壹、獎勵與表揚

一、獎勵名額如下表：(實際獎勵名額視報名及評選情況調整之)

類別	入圍獎	獎座得主
書城閱冠磐石	20 名	10 名
悅讀閱冠磐石	20 名	10 名

二、獎勵方式與內容

獎項		獎勵內容	敘獎額度	備註
閱冠磐石	入圍獎	獎狀 1 帖	嘉獎 2 次	◎各敘獎不得重複累計 ◎志工團隊敘獎對象可為學校相關人員
	閱冠磐石得主	獎狀 1 帖 獎座 1 座	嘉獎 2 次	
	參選但未獲獎者	參加證書	嘉獎 1 次	
閱讀校楷模		獎狀 1 帖		指導教師 1 名-嘉獎 1 次

三、獲獎者須同意得獎事蹟刊登於相關刊物及網頁內，並應視需要於臺北市各國民小學進行經驗分享。

四、閱冠磐石獎座得主優先列入本局推薦參加教育部閱讀推手評選參考名單；得獎之志工團隊另優先列入相關優良志工評選表揚活動參考名單。

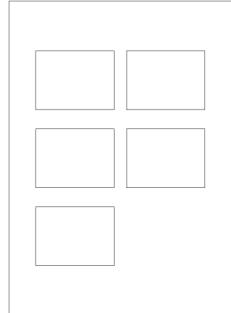
五、獲獎者將視各年度預算編列，邀請拍攝得獎紀錄片，其獲獎之內容與相關影音、圖片、照片等，須同意授權臺北市政府教育局作為各項教育宣傳之公開使用，惟著作權仍屬作者本人。

壹拾貳、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

105 年度閱冠磐石評選活動送件須知

一、「閱冠磐石」薦送資料說明：

- (一) 學校承辦人填寫閱冠磐石推薦報名表（附表1）。
- (二) 參選者填寫閱冠磐石成果報告（附表3、附表4）。
- (三) 參選者須製作簡報（PPT），總計5張投影片為限，並在頁面清楚註明學校和姓名。
- (四) 成果報告(不需製作封面)與簡報（以講義模式每頁6張格式列印，如右方圖片）合併裝訂，一式四份送件。
- (五) 為節省資源，請盡量以雙面列印送件。



二、「閱讀校楷模」薦送資料說明：

- (一) 學校承辦人填寫閱讀校楷模推薦報名表（附表2）。
- (二) 推薦者填寫閱讀校楷模推薦表(附表5)。
- (三) 為節省資源，請盡量以雙面列印送件。

三、送件：

- (一) 書面資料
 - 1. 閱冠磐石、閱讀校楷模報名表
 - 2. 閱冠磐石成果報告及簡報(每類別一式四份)
 - 3. 閱讀校楷模推薦表
- (二) 送件電子檔：以上三類檔案以校為單位，共同繳交一片光碟或以壓縮檔形式E-mail至吉林國小詹欣怡老師aanita0130@gmail.com。
- (三) 收件截止時間：**105年4月29日16時整**。
- (四) 收件地點：吉林國小教務處(臺北市中山區長春路116號)
- (五) 送件資料袋與光碟封面請務必清楚註明：聯絡箱號碼、學校名稱與送件項目(例：037吉林國小—閱冠磐石報名)
- (六) 電子檔以E-mail方式送件者(單封10MB以下)請於寄送後致電吉林國小教務處詹欣怡老師進行確認，電話：25219196分機816

附表1

臺北市 105 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動-閱冠磐石 推薦報名表		(聯絡箱號碼) 025		
學校名稱：臺北市大安區金華國民小學				
書城閱冠磐石 (擇下列 1 項參加)				
<input type="checkbox"/> 圖書室幹事、管理人員或兼任行政教師		<input type="checkbox"/> 志工團隊		
姓名		團隊名稱		
性別		代表人姓名		
職稱		團隊成員	共 人	
悅讀閱冠磐石				
姓名		性別		
校內審查				
<input type="checkbox"/> 推薦報名人員除志工團隊外，為本校現職編制內合格專任教師/行政人員（含代理、代課及專案研究教師），且三年內未曾獲頒閱冠磐石獎座者。				
學校承辦人資料				
姓 名	邱明建	職 稱	設備組長	
聯絡電話	23917402#812	E-mail	dot@mail.cups.tp.edu.tw	
承辦人核章		單位 主管	校長	

附表 2

臺北市 105 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動-閱讀校楷模推薦報名表 學校名稱：臺北市大安區金華國民小學 普通班班級數： 42 班，推薦人數： 名					(聯絡箱號碼) 025
校楷模 依 104 學年度（普通班）班級數為準，每 5 班得推薦 1 名，未滿 5 班之數額不予計算					
編號	班級	姓名	編號	班級	姓名
1			11		
2			12		
3			13		
4			14		
5			15		
6			16		
7			17		
8			18		
9			19		
10			20		
學校承辦人資料					
姓名	邱明建		職稱	設備組長	
聯絡電話	23917402#812		E-mail	dot@mail.cups.tp.edu.tw	
承辦人核章		單位主管		校長	

附表 3 (教師/行政人員專用)

臺北市 105 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動-閱冠磐石評選				(照片)
姓 名		推薦類別	<input type="checkbox"/> 書城閱冠磐石 <input type="checkbox"/> 悅讀閱冠磐石	
聯絡箱號碼	025	任教學校	大安區金華國小	
個人學經歷參考資料				
現任職務				
任教年資	(級任) 年	(科任) 年	兼任行政經歷	年
學 歷				
獎 劵				
著 作				
研 究				
推動方案具體成果報告				
一、推動方案緣起				
二、推動方案內容	(請條列並簡述之)			
三、方案成效評估	例：1. 應用範圍 2. 學生表現 3. 結合資源…			
四、回顧與前瞻	例：1. 遇見何種困境？如何解決？2. 後續發展如何？…			
五、省思分享				
六、其他	例：1. 其他特殊事蹟 2. 閱讀相關專業成長…			
◎請依據 104 學年度閱讀成果調查填入以下數據：(統計期間：104.8.1~105.3.31)				
書城閱冠磐石	全校學生數	全校每生平均閱讀數		
悅讀閱冠磐石	班級學生數	班級每生平均閱讀數		

- 為便於資料整理及供評選委員參閱，本表請統一使用A4格式，12號字繕打，電腦列印。
- 表格不足請自行延伸，以5頁為限，不接受附件。
- 本表可至兒童深耕閱讀網下載。

附表 4 (志工團隊專用)

臺北市 105 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動-閱冠磐石評選			
推薦類別	書城閱冠磐石	聯絡箱號碼	025
學校名稱	臺北市大安區金華國民小學	團隊名稱	
代表人姓名		團隊成員	共 人
志工團隊資料			
團隊年資	年 月成立，共 年。		
服務項目			
獎 勵			
著 作			
研究發表			
推動方案具體成果報告			
一、推動方案緣起			
二、推動方案內容	(請條列並簡述之)		
三、方案成效評估	例：1. 應用範圍 2. 學生表現 3. 結合資源…		
四、回顧與前瞻	例：1. 遇見何種困境？如何解決？2. 後續發展如何？…		
五、省思分享			
六、其他	例：1. 其他特殊事蹟 2. 閱讀相關專業成長…		
(◎請依據 104 學年度閱讀成果調查填入以下數據：(統計期間：104.8.1~105.3.31)			
請填右列資料	全校學生數	全校每生平均閱讀數	

1. 為便於資料整理及供評選委員參閱，本表請統一使用A4格式，12號字繕打，電腦列印。
2. 表格不足請自行延伸，以5頁為限，不接受附件。
3. 本表可至兒童深耕閱讀網下載。

附表 5

臺北市 105 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動—閱讀校楷模推薦表						
學校推薦編號	(請對應附表 2-報名表之編號)			聯絡箱號碼	025	
姓 名				就讀學校	臺北市大安區金華國民小學	
班 級	年 班		指導教師			
個人借閱紀錄：請依據 104 學年度閱讀成果調查(統計期間：104.8.1~105.3.31)填入						
閱讀來源	校內圖書館	班級圖書	閱讀筆記	市立圖書館	其他	閱讀總數
記錄筆數						
個人簡介	(150 字以內)					
我的閱讀	(100~300 字) 例：平時閱讀習慣、選書原則、閱讀方式、閱讀時間安排…等					
我最喜歡的一本書	(請簡述原因)					
閱讀帶給我的感受	(100~200 字)					
老師的話	例：1. 受推薦者在閱讀方面的表現與成長 2. 勉勵 3. 陪伴歷程…					
家長的話	例：1. 受推薦者在閱讀方面的表現與成長 2. 勉勵 3. 陪伴歷程…					

1. 請統一使用A4格式，12號字繕打，電腦列印。
2. 表格大小可自行微調，每人內容以1頁為限。
3. 請依學校推薦編號順序排列。