

臺北市文山區景興國民小學 105 年度區域性資賦優異教育方案

「縱橫彩藝-創客美力」實施計畫

一、依據：臺北市政府教育局 104 年 11 月 25 日北市教特字第 10442298301 號函辦理。

二、目的：

- (一)提供美術資賦優異學生多元學習及互相觀摩機會，培養學生啟思創發之能力。
- (二)推廣藝術創意教學，發掘學生潛能與創造力，進而提升學生探索之精神。
- (三)推廣景興特色課程-木工及版畫，教導學童圖地反轉概念轉化具體實作，並學習多樣器具操作。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：臺北市政府教育局
- (二)承辦單位：臺北市文山區景興國民小學

四、報名資格：

現為國小五、六年級學生且符合下列資格之一者：參加學生需繳交報名表(附件一)。

- (一)曾參加臺北市(含全國)政府機關舉辦之美術相關競賽成績獲佳作(含)以上者，並檢附獎狀。
- (二)前一學期在校藝術與人文領域成績為全年級前百分之十(請填寫附件二，並經註冊組核章證明)。
- (三)具美術創作潛力或對木工及版畫設計有興趣之學生，且經導師或美勞教師推薦之學生(請填寫附件三推薦表)

五、甄選標準：

- (一)符合上述資格者，報名人數未足額時全數錄取。
- (二)報名人數超過授課人數上限，本校學生保障三分之一名額優先錄取，其餘名額依下列錄取順序錄取之。
  - (1) 符合報名標準第一項規定者。
  - (2) 符合報名標準第二項規定者。
  - (3) 符合報名標準第三項規定者。

六、活動時間：105 年 1 月 21 日（四）至 1 月 27 日（三）08：20~16：00，扣除星期六、日，計 5 天。

七、活動地點：臺北市文山區景興國民小學未來之星大樓4樓美勞教室（臺北市景華街150巷21號）。

八、活動內容及課程：（請參考附件四）

九、報名方式：

- （一）報名日期為即日起至12月25日(五)下午4時，由各校特教組長將推薦學生報名表件以聯絡箱送交本校特教組(聯絡箱083)；並將電子檔以電子郵件E-mail至 meareju@gmail.com。
- （二）本校彙整審核報名資料後，錄取學生名單於12月31日(五)下午4時前公布於本校網站，並通知各校錄取學生名單。

十、辦理經費及學生收費：

- （一）臺北市政府教育局105年度區域性資賦優異教育方案補助經費。
- （二）學生收費：每人900元
- （三）繳費方式：確定錄取後，請攜帶錄取通知於105年1月11日至12日（早上8:00至下午4:00）至本校特教組繳費完畢，逾時由備取學生遞補。

十一、參加學員獎勵方式

全程參加學員頒予結業證書，表現優良者頒發獎狀、獎品鼓勵。

十二、交通：家長自行接送（上課位置交通圖請參考附件五）。

十三、本計畫陳臺北市府教育局核定後實施。

# 臺北市景興國小 105 年度區域性資賦優異教育方案

## 「縱橫彩藝-創客美力」報名表

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |       |                                                       |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|
| 學員資料            | 學員姓名                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          | 就讀學校  |                                                       |
|                 | 班別                                                                                                                                                                                                                                                             | 年 班                                                      | 身分證字號 |                                                       |
|                 | 性別                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> 女生 <input type="checkbox"/> 男生  | 出生日期  | 年 月 日                                                 |
| 通訊地址            |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          | 午餐    | <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 |
| 緊急聯絡人           | 聯絡人                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          | 與學員關係 |                                                       |
|                 | 連絡電話                                                                                                                                                                                                                                                           | (O)<br>(H)                                               | 手機    |                                                       |
| 報名資格            | <p>符合下列任一項報名資格者：(請勾選)</p> <p><input type="checkbox"/>曾參加臺北市(含全國)政府機關舉辦之美術相關競賽成績獲佳作(含)以上者，並檢附獎狀。</p> <p><input type="checkbox"/>前一學期在校藝術與人文領域成績為全年級前百分之十(請填寫附件二，並經註冊組核章證明)。</p> <p><input type="checkbox"/>具美術創作潛力或對木工及版畫設計有興趣之學生，且經導師或美勞教師推薦之學生(請填寫附件三推薦表)</p> |                                                          |       |                                                       |
| 特殊需求            | 如:特殊病史、需輔導員特別注意之事項或緊急狀況處理.....等。                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |       |                                                       |
| 家長或監護人同意簽章      | <p>茲同意本人子弟參加 貴校辦理之「臺北市區域性資賦優異方案-縱橫彩藝-創客美力」，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規事及意外事件者，將由本人自行負責。</p> <p>家長或監護人簽名:_____</p>                                                                                                                          |                                                          |       |                                                       |
| 學校核章            | 特教組長/連絡電話                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          | 輔導主任  | 校長                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |       |                                                       |
| 甄選小組審核(由景興國小填寫) |                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取 |       |                                                       |

學習成績證明單

茲證明本校 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班學生 \_\_\_\_\_

103 學年度第 2 學期在校藝術與人文領域成績為全年級前百分之十。

此證

學校名稱：\_\_\_\_\_

註冊組核章：\_\_\_\_\_

中 華 民 國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

教師推薦函參考格式

|       |  |
|-------|--|
| 學校    |  |
| 班級    |  |
| 學生姓名  |  |
| 推薦人   |  |
| 推薦理由  |  |
| 推薦人簽名 |  |

【附件四 活動內容與師資】

一、活動內容

| 縱橫彩藝・美力創客   | 日期          | 時段          | 課程主題                        | 課程/活動內容說明                                                                | 師資             | 預期成效                     |
|-------------|-------------|-------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|
|             | 1/21<br>(四) | 08:00~08:30 | 報到                          | 報到及準備工作                                                                  | 朱惠瑜組長          | 了解版畫凹版與凸版的差別並實作完成一幅精彩的作品 |
|             |             | 08:30~09:00 | 相見歡                         | 小小藝術家相見歡：學員報到、分組、自我介紹                                                    | 吳憶禎老師          |                          |
|             |             | 09:00~12:10 | 凹凸有型                        | 【縱橫彩藝】~版畫創作<br>認識版畫<br>1. 版畫介紹(凹版與凸版)<br>2. 草圖設計<br>3. 轉印、肌理設計與製作        | 萬世芬老師<br>楊瓊如老師 |                          |
|             |             | 12:10~13:00 | 午餐                          | 午間休息                                                                     | 朱惠瑜組長          |                          |
|             |             | 13:00~16:00 | 版畫創作~凹版                     | 1. 凹板擦印—指導同學使用油性印墨針對自己畫面中需要有特殊效果的地方，進行擦印<br>2. 凸版第一版刻製---刻除畫面中白色及特殊肌理的部分 | 吳憶禎老師<br>楊瓊如老師 |                          |
|             | 1/22<br>(五) | 08:20~12:10 | 版畫創作~凸版                     | 1. 第一版印刷---漸層版<br>2. 漸層色部分刻除                                             | 楊瓊如老師<br>吳憶禎老師 | 能將平面拼圖概念轉化為立體木工作品        |
|             |             | 12:10~13:00 | 午餐                          | 午間休息                                                                     | 朱惠瑜組長          |                          |
|             |             | 13:00~16:00 | 版畫創作~凸版                     | 1. 印製最後一版<br>2. 版畫簽名與欣賞                                                  | 萬世芬老師<br>吳憶禎老師 |                          |
|             | 1/25<br>(一) | 08:20~12:10 | 像甚麼？<br>畫甚麼！                | 【美力創客】~拼圖樂園<br>1. 圖地反轉---名家作品賞析<br>2. 我是大設計師---拼拼樂                       | 吳憶禎老師<br>萬世芬老師 |                          |
|             |             | 12:10~13:00 | 午餐                          | 午間休息                                                                     | 朱惠瑜組長          |                          |
|             |             | 13:00~16:00 | 減法的藝術                       | 1. 木雕--浮雕介紹<br>2. 工具的介紹<br>3. 實作課程—完成浮雕粗胚                                | 吳憶禎老師<br>萬世芬老師 |                          |
|             | 1/26<br>(二) | 08:20~12:10 | 木工實作                        | 1. 線鋸機教學實作<br>2. 拼圖切割                                                    | 楊瓊如老師<br>萬世芬老師 |                          |
|             |             | 12:10~13:00 | 午餐                          | 午間休息                                                                     |                |                          |
| 13:00~16:00 |             | 木工實作        | 1. 完成木工拼圖細部修飾與打磨<br>2. 作品上漆 |                                                                          |                |                          |

|  |             |             |          |                                                                                                                                  |                |                             |
|--|-------------|-------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|
|  | 1/27<br>(三) | 08:20~12:10 | 木工<br>實作 | 1. 拼圖底板製作<br>2. 作品最後潤飾                                                                                                           | 吳憶禎老師<br>萬世芬老師 | 透過鑑賞教學，提升學生的審美能力，欣賞別人也肯定自己。 |
|  |             | 12:10~13:00 | 午餐       | 午間休息                                                                                                                             |                |                             |
|  |             | 13:00~16:00 | 成果<br>發表 | 1. 完成【縱橫彩藝美力創客】學習單，課程整理與回饋(心得感想)<br>2. 創客發表<br>(1)發表會型式以同樂會方式進行，並邀請家長參加<br>(2)每位學童介紹自己的作品及創作感言。<br>3. 頒獎-由老師依據學童上課態度及作品表現評選優秀學生。 |                |                             |

## 二、師資介紹及分工

(一)本方案課程之師資由景興國小校內美勞老師共同擔任，三位老師在美勞教學上有豐富的經驗與成果。

| 編號 | 教師姓名 | 學經歷                         |
|----|------|-----------------------------|
| 01 | 楊瓊如  | 新竹師院美教系畢                    |
| 02 | 萬世芬  | 新竹師院美教系畢                    |
| 03 | 吳憶禎  | 臺北市立師範學院美教系/臺北市立教育大學視覺藝術研究所 |

(二)由於本次課程強調學生個人的創作且為顧慮學童操作的安全，因此課程中教師除講授課程外，另需協助學生的個別引導及小組討論，因此主要授課教師與助教教師分工如下。

1.主要授課教師：負責該堂課程內容講授與引導。

2.助教教師：負責協助學生個別的創作思考發想與學習歷程中適時的解惑，並協同授課教師進行小組討論和引導，以維持教學的流暢性。

|    | 一                                          | 二                                  | 三                                         | 四                                   | 五                                  |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
|    | 版畫                                         | 版畫                                 | 木工                                        | 木工                                  | 木工                                 |
| 上午 | 【凹凸有型】<br>1.版畫介紹<br>2.草圖設計<br>3.轉印、肌理設計與製作 | 【版畫創作-凸版】<br>1.第一版印刷<br>2.漸層色部分刻除  | 【像甚麼?畫甚麼!】<br>1.名家作品賞析<br>2.我是大設計師        | 【木工實作】<br>1.線鋸機教學<br>2.拼圖切割         | 【木工實作】<br>1.拼圖底板製作<br>2.作品最後潤飾     |
|    | 版畫                                         | 版畫                                 | 木工                                        | 木工實作                                | 成果發表                               |
| 下午 | 【版畫創作-凹版】<br>1.凹板擦印<br>2.凸版第一版刻製           | 【版畫創作-凸版】<br>1.印製最後一版<br>2.版畫簽名與欣賞 | 【減法的藝術】<br>1.浮雕介紹<br>2.工具的介紹<br>3.實作—浮雕粗胚 | 【木工實作】<br>1.完成木工拼圖細部修飾與打磨<br>2.作品上漆 | 創客發表<br>1.每位學童介紹自己的作品和創作感言<br>2.頒獎 |

【附件五 本校上課位置交通圖】

臺北市文山區景興國民小學

學校地址：臺北市文山區景華街 150 巷 21 號

學校電話：29329438 轉 53 輔導室特教組朱老師

上課地點：臺北市文山區景興國小未來之星大樓 4 樓美勞教室。

【景興國民小學交通平面圖】



【搭乘公車】：

- (一)搭乘 236、530、673 或 0 南公車至興隆市場站下車，再沿景華街步行五至十分，左轉景華街 150 巷即可到達。
- (二)搭乘 74、284 公車至景華公園站下車，沿景華街步行十至十五分，右轉景華街 150 巷即可到達。

【搭乘捷運】：

在景美捷運站下車，沿景中街，左轉景興路再右轉景華街，步行約二十分後，左轉景華街 150 巷即可到達。