

L/O/G/O

# 如何讓孩子快樂而 有效的學習社會領域

臺北市大安區金華國小  
洪夢華

時間地點：98/12/25/台北市金華國小

# 前言



在分享這個主題之前，先分享一些觀點

- 什麼是快樂學習？
  - 您怎麼看待社會領域？
- 隨心所欲無負擔？
- 主科？
- 輕鬆愉快沒壓力？
- 副科？
- 積極投入有收穫！
- "心臟"科!



# 社會學習領域的內涵



- 社會學習領域是統整自我、人與人、人與時間、人與環境間互動關係所產生的知識領域，學習範圍很廣，包括歷史文化、地理環境、社會制度、道德規範、政治發展、經濟活動、人際互動、公民責任、鄉土教育、生活應用、愛護環境與實踐……



# 三到六年級教科書範圍



現行版  
教科書

目前各版本教科書內容

三上--家庭生活、學校、學習等

三下--居住地方、家鄉生活問題..

四上--認識家鄉位置、地名、人口..

四下--認識家鄉產業、節慶、發展..

五上--臺灣的地理(自然環境...)

五下--臺灣的歷史

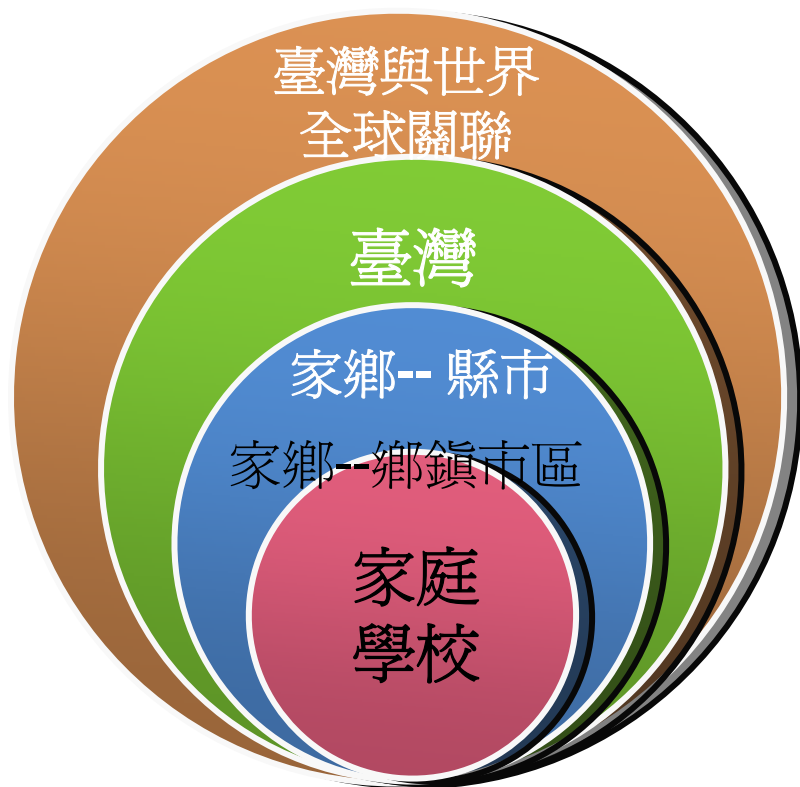
六上--經濟、法治、文化等

六下--文化交流、全球關聯等

# 社會領域的學習焦點



學習範圍—由近到遠、由淺到深、由易到難



貼近學生生活經驗

符合學習的順序性

重視學習如何學習

培養技能情意態度



# 怎麼讓孩子喜歡社會領域？



## 慎用讚美與獎勵

- ❏ 避免糖衣式、施惠式的不實誇讚。
- ❏ 培養孩子的責任感，讓孩子明白自己是學習的主角，自己必須承擔學習的成效。

## 家長的角色

- ❏ 提供豐富的學習情境資源，激發孩子學習動機
- ❏ 協助教導孩子學習所需的基本技巧。
- ❏ 陪伴、關懷、共同學習的長者……



# 製造成功的學習經驗



♣ 學習活動是否有樂趣？孩子對於學習方法、學習過程是否了解？努力是否能帶來成功的喜悅？在在影響孩子的學習意願，因此，**教導孩子知道自己是如何學習的？有什麼缺失？應如何改善？**可以提供孩子體驗到付出努力，而獲得成就感的快樂經驗，一旦孩子**體驗到克服困難或體驗了成功的快樂**時，他們對於學習會持有正面的興趣，**這才是帶動孩子不斷學習的最大動力。**



因此，學習焦點不要只放在教科書



應多鼓勵並陪伴孩子閱讀相關書籍





# 相關閱讀書籍

學校圖書室可以借閱



# 社會領域需要培養孩子哪些能力？



- 除了「**探究**」**知識**的能力，社會學習領域需要培養哪些技能和情意？
- **蒐集、整理與運用資料**，**掌握主要概念**作筆記，**觀察、調查訪問**，**表達溝通、分享**、**與團隊合作的互動能力**，**閱讀與繪製地圖、閱讀圖表**，**思考技能的訓練**，**解決問題的能力**，**多元智能的開發**，**多元文化觀的陶冶**，**國際視野的拓展……**



# 探究知識 ≠ 記憶知識



這是五.1小朋友畫的鐵路網，可以稱他為「鐵路小專家」，他具有探究知識的精神，經常閱讀書籍和各種資料。



# 如何教孩子閱讀資料？



## 指導孩子閱讀課本內容或相關資料

1. 從短篇福開始(課本、相關資料)
2. 導讀、共讀、自行閱讀、同儕相互教導(口述內容).....
3. 透過提問，檢核孩子對於內容的理解程度。
4. 示範標示疑問詞、重點句(主重點、次重點等)。
5. 自行設計一個問題，並提供解答。
6. 共同為短文下標題(敘述句疑問句)。



# 指導孩子「閱讀與摘要」



## 口述或共讀

☞ 先以**小篇幅**資料為主，**說**給孩子聽、和  
孩子**共讀**、一起**討論**.....

## 孩子自行閱讀

☞ 引導孩子用**不同顏色的筆**，分別**標出**資料的**重  
點、疑問詞句、或標出主要與次要重點**等。  
☞ 閱讀後，**和同學分享知識**、提出疑問、進一步  
討論...

配合課程內容分散在各單元中進行

# 閱讀課本或習作一標重點



## 東沙環礁國家公園

國內第一座以保護珊瑚礁生態系為主的海洋型國家公園，包括東沙島和環礁。該處珊瑚礁景觀生態資源完整，生物多樣性高。另外，環礁外的海底還有古沉船遺蹟與海洋生物所構成的海洋文史生態廊道。

## 墾丁國家公園

特殊的海陸位置加上熱帶氣候，孕育出豐富多變的生態環境。區內的高位珊瑚礁、海蝕、海岸林等景觀，十分特殊。每年還有大批候鳥自北方過境，是賞鳥的好去處。

## 金門國家公園

區內具豐富的野生動、植物生態，並保存完整的傳統聚落及戰地遺跡，是國內第一座以維護歷史文化遺產而設立，同時具有自然資源保育功能的國家公園。

## 陽明山國家公園

火山活動的遺跡豐富，如火山口、硫磺噴氣孔、地熱以及溫泉等，是臺灣唯一擁有火山地形的國家公園。此外，此處的動、植物生態也很多樣，其中最特殊的是夢幻湖中的臺灣水韭。

## 雪霸國家公園

是屬於山岳型的國家公園，其中以臺灣第二高峰——雪山和大霸尖山最有名，山上還有臺灣最高的湖泊——翠池，而棲息在七家灣溪的櫻花鉤吻鮭，是著名的國寶魚。

## 太魯閣國家公園

全區以立霧溪切割而成的大理岩峽谷最為奇特。區內層巒疊翠、溪泉錯綜，還有豐富的動、植物生態，與太魯閣族原住民文化、史前遺跡、古道等人文史蹟。

# 口述資料，練習做筆記



## 洲和島嶼有什麼不同？

- ❁ 「島嶼」是四面環海的小陸地，面積大的陸地和他附近的島嶼合起來叫做「大洲」，山脈、河流、海峽等天然地形常常成爲各大洲的分界線

## 洋、海和海峽如何區分？

- ❁ 地球上的陸塊將廣大的海洋分割爲彼此相連的三大洋：太平洋、大西洋、印度洋。「大洋」的邊緣部分是海，「海」的面積較小且靠近陸地，「海峽」是溝通兩個大洋、海與海或海與洋之間的狹窄水道。

以提問的方式告知孩子主要的重點

# 引導孩子練習做筆記



## 海岸與島嶼 補充

海：較小，靠陸地的。

洋：三大洋。太平洋、大西洋、印度洋。

海峽：溝通兩個海或洋，分開來的。

大洲：面積大，各種國家和起來的陸地。

島嶼：四面有海的小陸地。

原來同樣是海，也有各種說法。



二、說一說「福爾摩沙」的由來和意義。☆☆☆☆

十四世紀日本人來台

十六世紀葡萄牙人也來到台灣



三、閱讀專書「荷鄭時期代表人物」16-17頁，小組練習運用「情節摘要法(方框內的關鍵字)」來敘寫「郭懷一事件」。

角色(簡介主角)  
想要(情節動機)  
但是(衝突)  
結果(或影響)

郭懷一原是鄭芝龍的部下，由於荷蘭人到處欺壓漢人，於是郭懷一帶領漢人來對抗荷蘭人，但是郭懷一所率領的抗荷群眾武器不如荷蘭人。在那一場戰役中，郭懷一不幸陣亡。往南撤退的餘黨後來繼續對抗荷蘭人，但最後還是被打敗了。

運用「情節摘要法」教學生做摘要。

二、說一說「福爾摩沙」的由來和意義。



三、閱讀專書「荷鄭時期代表人物」16-17頁，小組練習運用「情節摘要法(方框內的關鍵字)」來敘寫「郭懷一事件」。

角色(簡介主角)  
想要(情節動機)  
但是(衝突)  
結果(或影響)

郭懷一原本是鄭芝龍的部下，因為不滿荷蘭人到處欺壓漢人，因此決定對抗荷蘭人。在西元1652年，郭懷一率領千百人，突擊台南赤崁樓，可惜，郭懷一在這場戰役中，不幸身亡，剩下的人不得不退回高雄一帶，伺機再起。





二、說一說「福爾摩沙」的由來和意義。十六世紀初，葡萄牙人行經台灣時，看到群山秀麗，就稱台灣為「福爾摩沙」。(★X5) 50325

三、閱讀專書「荷鄭時期代表人物」16-17頁，小組練習運用「情節摘要法(方框內的關鍵字)」來敘寫「郭懷一事件」。

角色(簡介主角)  
想要(情節動機)  
但是(衝突)  
結果(或影響)

郭懷一原是鄭芝龍的部下，後來在荷蘭人統治台灣時，想推翻荷蘭政府。在1652年，郭懷一帶領漢人，帶武器去對抗荷蘭人，但終就失敗，自己也犧牲了，而婦人小孩也被殺，荷蘭人對漢人更是不信任，但郭懷一成為了第一位抗荷英雄。

國船停自，日本海盜就只好來台灣。

二、說一說「福爾摩沙」的由來和意義。林風齋

三、閱讀專書「荷鄭時期代表人物」16-17頁，小組練習運用「情節摘要法(方框內的關鍵字)」來敘寫「郭懷一事件」。

角色(簡介主角)  
想要(情節動機)  
但是(衝突)  
結果(或影響)

郭懷一想要推翻荷蘭政府，但是他們的武力不如荷蘭人，而且荷蘭人聯合原住民一起攻打漢人，終結果郭懷一就死在亂軍中。





三、閱讀專書「荷鄭時期代表人物」16-17頁，小組練習運用「情節摘要法(方框內的關鍵字)」來敘寫「郭懷一事件」。

角色(簡介主角)  
想要(情節動機)  
但是(衝突)  
結果(或影響)

郭懷一 生性聰明 所以被推舉為當地領袖，從事農耕、榨油等工作，但因荷蘭人到處欺壓漢人，於是他在西元1652年，快中秋時率領漢移民一起抗荷，可惜並沒有成功，因為荷蘭人的武器實在太厲害了，可是郭懷一事件過後荷蘭人更不信任漢人了，所以就加強了赤崁樓的防備，而漢人也暗中聯絡鄭成功，想推翻荷蘭政府。

三、閱讀專書「荷鄭時期代表人物」16-17頁，小組練習運用「情節摘要法(方框內的關鍵字)」來敘寫「郭懷一事件」。

角色(簡介主角)  
想要(情節動機)  
但是(衝突)  
結果(或影響)

郭懷一 (原鄭芝龍部下) 生性聰明，而被選為領袖。因為荷蘭人不斷的欺壓漢人，於是郭懷一就率領千名漢人起來反抗，郭懷一和漢人最終反抗失敗，郭懷一也戰死，被殺的人達數千人。經過這次的事件，荷蘭人也就更不信任漢人，也加強赤崁樓的防備。



# 閱讀資料用不同顏色標出重點、疑問詞



五、閱讀「台灣資料庫」：請用不同顏色的筆，分別標出**重點**、**疑問詞**（句）。

## 台灣資料庫--邁向民主的社會

- ◎由於教育水準提高，知識分子愈來愈多，對社會也愈來愈關心，使我們的社會逐步邁向民主，從婦女的地位提高，人民重視法律規範，尊重個人的權益和隱私權等，可以看出社會逐步走向民主。
- ◎民主社會重視權利與義務，個人可以追求應享有的權利，因此，人民可以透過民意代表，報紙媒體等，表達對公共事務的意見，以爭取應有的權益，但相對的人民也必須盡國民應盡的義務。
- ◎在民主的社會中，人民的生命、財產都受到保障，個人可以表達自己的意見，但也要尊重不同的意見；每個人都有充分的自由，不過自由不是為所欲為，必須要尊重他人，不可侵犯他人的權益，所以民主社會，很重視守法，凡事要公平、講理。

我學會了嗎？

※回想一下：關於第5小單元的活動，我的努力程度：●●●●●

◎我能說出日治時期，管理台灣的方式：完全做到部分做到尚未做到

◎我能說出解嚴前後的台灣社會有何不同：完全做到部分做到尚未做到

◎我能說出民主社會的人民應有的態度、行為：完全做到部分做到尚未做到

# 閱讀課本，自設問題提供答案



1.98.11.11

2.98.11.16

1. ①每次上課前一天(週日)預社課\*提問題，  
提解答(在資料卡)

課P54

Q:人口數會因著什麼因素而增減

A:會因著時間、生育、死亡、遷移增減

Q:為什麼服務業的人口會增加?

A:

2. 課P55 (課)

Q:什麼是高齡化?

A:老年人口占總人口數百分比7%。

Q:為什麼台灣邁入高齡化?

A:

# 透過提問，提升孩子掌握重點的能力



課 P. 56

Q: 臺灣人口的分布主要受到什麼條件的影響? A: <sup>自然條件、</sup> <sub>人文條件</sub>

Q: 臺灣人口主要集中在什麼地方? A: <sup>平原、</sup> <sub>盆地</sub>

課 P. 57

Q: 民國六十年代以後，臺灣經濟朝什麼業發展? A: <sup>工</sup> <sub>服務業</sub>

Q: 人口分布的因素除了地形、氣候、土地利用外，還有什麼? A: <sup>人口</sup> <sub>遷移</sub>

課 P. 58

Q: 鄉村因為人口外流，而造成什麼現象? A: <sup>老化</sup> <sub>勞動力不足</sub>

Q: 在都市裡交通常癱瘓，為什麼? A: <sup>因為車</sup> <sub>多擁擠</sub>

# 選擇小段落示範摘錄重點



怎麼摘錄重點？提供示例，分組進行摘錄要點，書寫在小白板展示並口頭報告。

## ○ 海洋資源

臺灣四面環海，海域遼闊，又有黑潮流經，是魚貝類棲息的好地方，因此海洋生物種類和數量很多，漁獲量大，是主要的漁場之一；且因地形與氣候的變化大，呈現多樣性的海岸景觀，換句話說，台灣具有豐富的海洋資源。



# 指導孩子「分析資料」



❁ 反覆練習：在引導孩子閱讀資料時，可以透過討論、解釋、重述內容，找出關鍵字、說出資料的主要觀點，運用不同色筆標示不同重點，在各單元中加強學生閱讀、分析資料的能力。

閱讀短文，用不同顏色的筆分別標出  
海岸地形的類型 海岸景觀的特色 海岸面臨的問題  
找一個同學，和他分享知識、提出疑問、進一步討論。



# 閱讀：分析資料




七、閱讀、分析資料：閱讀課本62—63頁、台灣資料庫—城鄉生活甘苦談。


※請用不同的色筆，分別標出都市、鄉村生活的優點和面臨的問題。

※我設計的圖例：

都市生活的優點： 

都市可能面臨的問題： 

鄉村生活的優點： 

鄉村可能面臨的問題： 

## 台灣資料庫--城鄉生活甘苦談

- ◎ 鄉村的綠地多，空氣新鮮，活動空間充足，鄰居往來較密切（人情濃厚），但隨著社會的工業化，很多年輕人從鄉村到都市就業，造成鄉村人力資源不足，各項建設緩慢，就業困難等問題。
- ◎ 都市工作機會多，生活五花八門，物質豐富，生活便利；但過度強調物質享受，使人欲望無窮，容易被引誘，導致犯罪行為增加。都市的資訊發達，人與人接觸的機會多，但相處的時間短，人際關係比以前複雜、冷淡，較重視個人感受，社會的約束力降低，治安也面臨挑戰。
- ◎ 人口向都市集中，各種公共設施、國民住宅、休閒綠地等需求量大增，然而都市土地有限，使得都市面臨房價偏高，活動空間不足，人車密集，生活緊張忙碌、生活品質降低等問題。

# 共讀、提出資料大綱



✓ 引導孩子找出各段落的主要概念，寫出小標題（大綱）。

閱讀下列短文，為每一段內容訂出一個小標題：

標題：（ 臺灣礦能源的分布情形 ）

臺灣的石油、天然氣集中在新竹、苗栗外海一帶，產量很有限；煤礦主要產於灣北部，但煤層極薄，且品質不佳，目前已不開採；金瓜石一帶有少量的金和銅礦；東部一帶產石灰石和大理石等。

標題：（ 臺灣礦能源的利用現況或面臨的問題 ）

全世界目前最普遍利用的能源有石油、天然氣、煤炭、核能和水力等。臺灣的能源和礦產產量有限，目前有百分之九十五以上必須仰賴進口。

標題：（ 能源不足的解決辦法 ）

由於能源和礦產資源存量有限，用完就沒了，因此我們要養成節約能源的習慣，另一方面積極研究開發太陽能、風能、地熱能、潮汐能等。

# 閱讀資料標示重點、下標題



閱讀分析資料，共同為各段下一個標題

(台灣進入高齡化社會的原因)

◇由於經濟的成長，國民生活水準提高，對於飲食營養、公共衛生、醫療設備等都很注重，國民的平均壽命延長。民國 82 年臺灣六十五歲以上的老人，已達聯合國定義的「高齡化」標準 (7%)，這代表我們的社會早已進入「高齡化社會」。

(台灣人口成長減緩原因)

◇由於人口逐漸集中都市、小家庭缺乏人力照顧小孩、養兒育女的花費提高、「多子多孫多福氣」的觀念改變、嬰兒出生率降低，使臺灣人口成長減緩。

(台灣人口面臨的問題)

◇臺灣目前面臨「少子化」、「高齡化」、「性別比例失衡」與等人口問題。

(解決高齡化的問題)

◇受到都市住家條件的限制，及子女出外工作等影響，獨居老人增加，生活乏人照顧，正面臨許多問題。政府要建立社會福利制度，例如增建安養機構、發放老年安養金、提供醫療保健的服務等。此外，人人應發揮敬老、助老的精神；鼓勵社區成立互助團體，為老年人辦理各項文康活動，提供休閒場所，讓老人家能度過安定、愉快的晚年。

四、小組討論：閱讀課本 59-57 頁圖文，及學習單 19-12 頁資料，回答下列問題。

# 閱讀資料標示重點、下標題



找出一段以上文字，標出重點

閱讀分析資料，共同為各段下一個標題

## ( 臺灣邁入高齡化社會的原因 )

- ◇ 由於經濟的成長，國民生活水準提高，對於飲食營養、公共衛生、醫療設備等都很注重，國民的平均壽命延長。民國 82 年臺灣六十五歲以上的老人，已達聯合國定義的「高齡化」標準 (7%)，這代表我們的社會早已進入「高齡化社會」。

## ( 臺灣人口成長減緩的原因 )

- ◇ 由於人口逐漸集中都市、小家庭缺乏人力照顧小孩、養兒育女的花費提高、「多子多孫多福氣」的觀念改變、嬰兒出生率降低，使臺灣人口成長減緩。

## ( 臺灣人口面臨問題 )

- ◇ 臺灣目前面臨「少子化」、「高齡化」、「性別比例失衡」與等人口問題。

## ( 給予老年人安定的生活條件 )

- ◇ 受到都市住家條件的限制，及子女出外工作等影響，獨居老人增加，生活乏人照顧，正面臨許多問題。政府要建立社會福利制度，例如增建安養機構、發放老年安養金、提供醫療保健的服務等。此外，人人應發揮敬老、助老的精神；鼓勵社區成立互助團體，為老年人辦理各項文康活動，提供休閒場所，讓老人家能度過安定、愉快的晚年。



# 一起為這幾段短文下個標題吧！



## ◎ 土地調查的原因和結果 ◎

- 臺灣的傳統土地所有權是「一田多主」，不利於土地買賣。日治期間總督府下令沒登記繳稅，被查出的就歸為國有。使許多原本沒登記的人民趕緊向政府登記。經過土地調查後，確立土地所有權，不但可耕面積增加，也保障土地買賣時的安全和方便買賣，有利於日本資本家來台灣投資。

## ◎ 統一貨幣、成立銀行的原因和結果 ◎

- 日治以前台灣的幣制混亂，有官方製的錢幣，有外國錢幣，還有民間製造的各式各樣的錢幣。為了統一台灣的幣制，日本人在1899年成立台灣銀行，發行鈔票。統一貨幣可以讓買賣交易有依據，有助於台日之間商品經濟的流通，不會產生混亂現象。成立銀行可以提供資金，促進商業發展。

## ◎ 改革糖業的原因和措施 ◎

- 日治以前台灣的糖業大多是使用獸力的傳統製糖工場，為了增加生產量，總督府進行一連串的糖業改革措施，引進含糖量高的蔗種、改善製糖方法、獎勵從事糖業者。此外，總督府還透過政策強迫壓迫台灣原有糖廠出售給日商經營，否則將遭拆除命運；還規定大糖廠都有自己的甘蔗採集區域，區域內的蔗農必須把甘蔗賣給指定的糖廠，且價格由糖廠來訂定。

## ◎ 鐵路的建設和影響 ◎

- 在交通建設方面，日本人完成臺灣西部，由北到南的縱貫鐵路，使臺灣西部交通便利。自此臺灣發展的重心，集中在這條交通線上，西部平原被大量開發，環境景觀起了巨大的變化。

# 一起為這幾段短文下個標題吧！



## ◎ 林野調查和開發過程 ◎

- 日本人為了開發臺灣的森林，做了大規模的林野調查，並興建阿里山森林鐵路，運送檜、柏等高等林木送往日本及外銷，再由日本、朝鮮進口廉價的松、杉等樹木，供台灣使用。

## ◎ 興建水圳的原因和結果 ◎

- 日治時期，臺灣主要的產業是農業，因此，水利設施是經濟建設中相當重要的一環。總督府不但重修老舊埤圳，並在各地進行新的埤圳工程建設。其中嘉南大圳工程浩大為當時東亞之冠，完成後稻米產量增為二到五倍。

## ◎ 改良稻米的原因和結果 ◎

- 日治後以掠奪台灣農業資源為目的，興辦水力，推廣農作物。為了改良稻米品質，引進日本稻米品種，1922年成功培植較為香甜的「蓬萊米」，將米運往日本，供日本國內需求；台灣人則吃南洋進口的暹羅米和甘薯。

## ◎ 奠定臺灣水力發電的基礎 ◎

- 為了提供工業發展所需的動力，總督府在臺北深坑龜山建立水力發電所，這是臺灣首座水力發電所。日月潭發電廠是規模最大的水力發電所。



# 指導孩子「運用關鍵字做筆記」



- ✓ 分享做筆記的好處：集中注意力、幫助記憶、組織資料、激發聯想、儲存訊息…。
- ✓ 做筆記的竅門：不要逐字照抄、專注聆聽、強調理解、摘錄關鍵字、運用圖像、符號、不同色彩、表格等輔助。
- ✓ 示範摘錄關鍵字(用紅筆圈出關鍵字)。



# 運用圖像、符號、表格



## 台灣的氣候

台灣氣候 \*1 地形、緯度影響氣候。



夏天台北熱島效應。

\*1

馬祖 (緯度高)  
台北

北回歸線  
新竹 (緯度低)

\*2 盆地 (熱散不出去)



海拔愈高，溫度愈低。

新竹

叫 \* 風城，風大。

東北 秋天  
季風

風變大 春夏

北部：

夏冬溫差大 因風變

→

南部：

溫差小 因風變

→

新竹 (沒有山)

季風

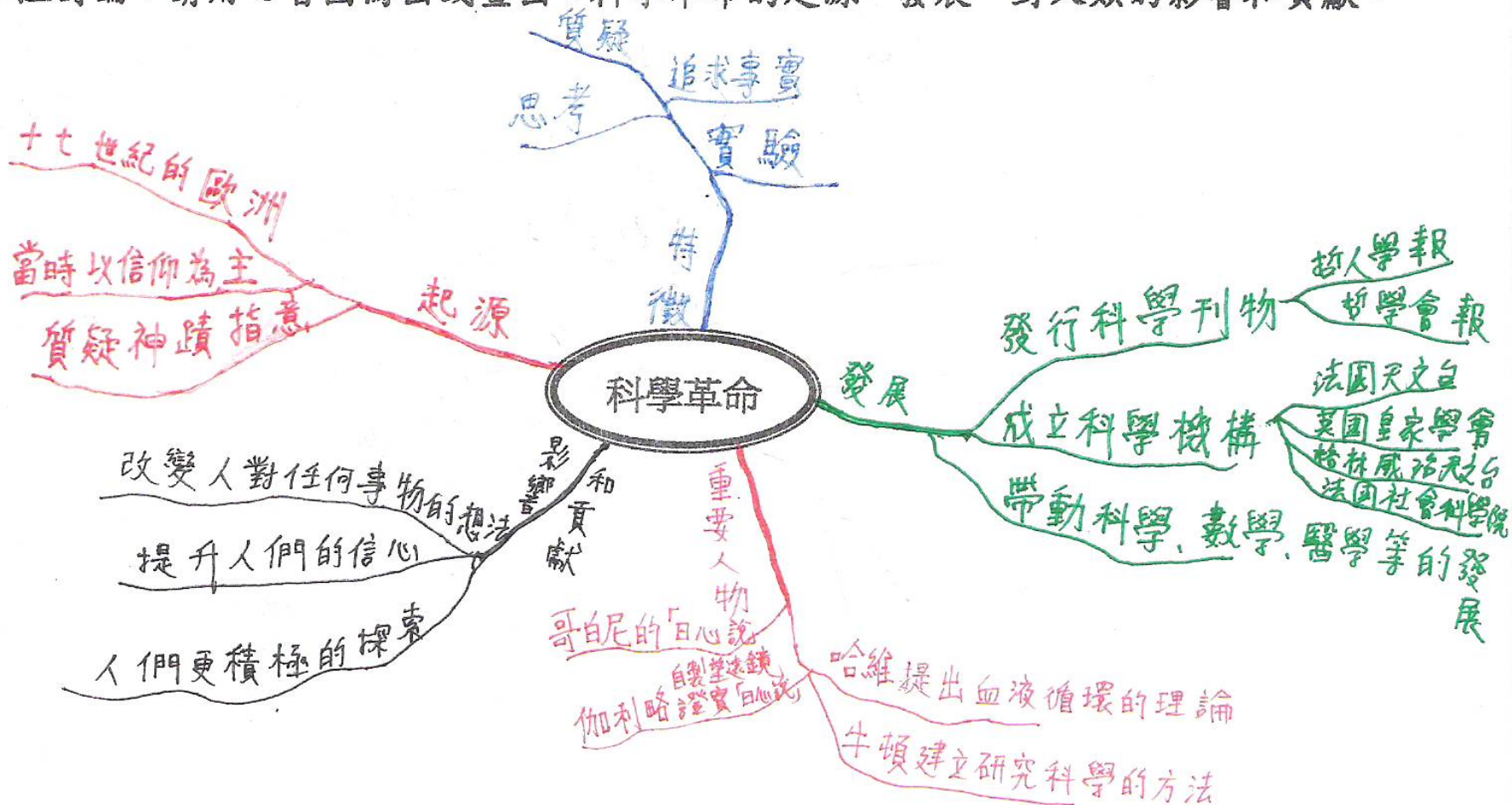
新竹 (沒有山及擋)



# 心智圖

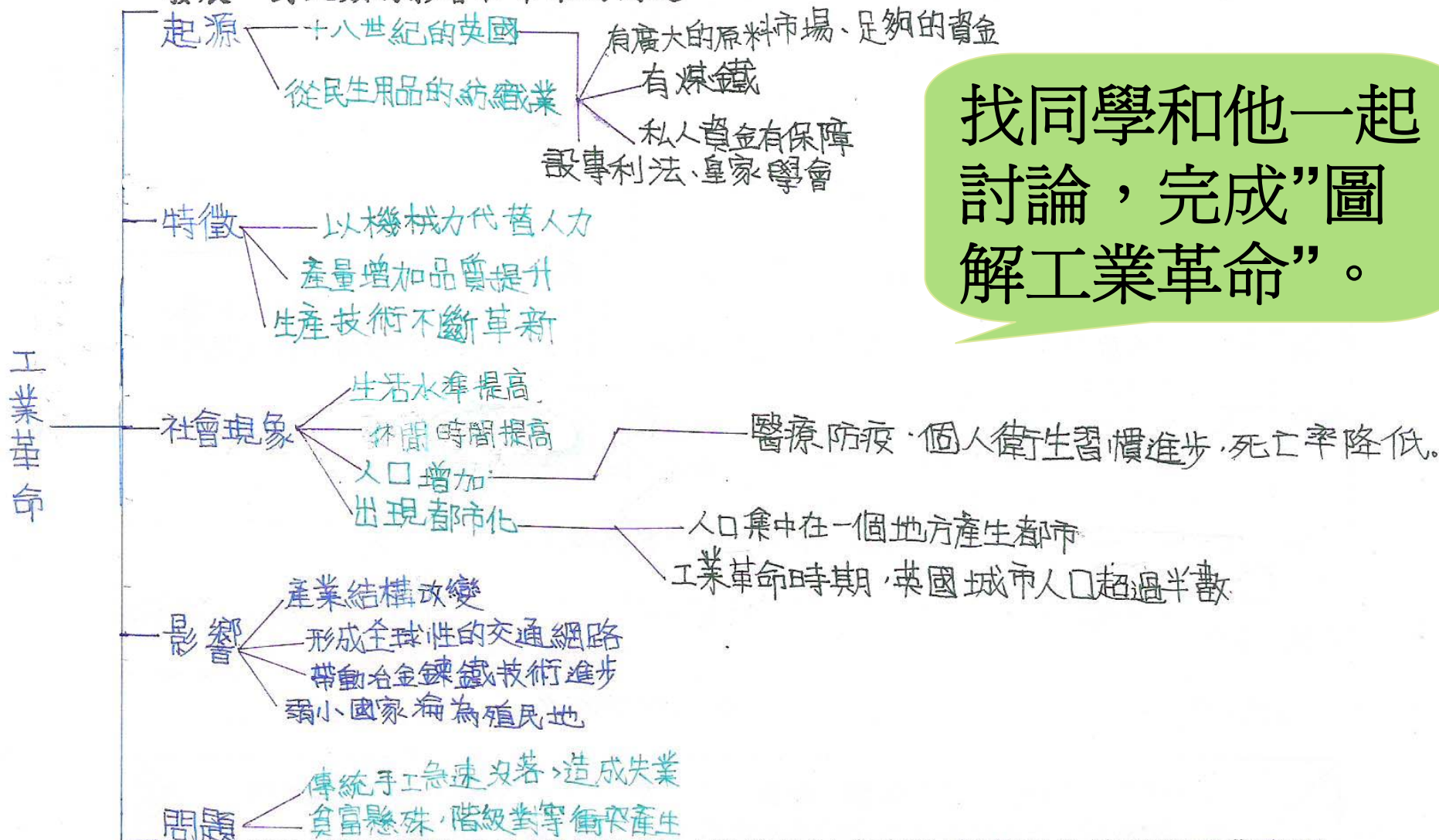


小組討論：請用心智圖寫出或畫出：科學革命的起源、發展、對人類的影響和貢獻。





一、請用圖形組織(心智圖、框架圖...)整理以下的重點:工業革命的起源、特徵、發展、對人類的影響和帶來的問題。



找同學和他一起討論,完成"圖解工業革命"。

二、比較臺灣早期農業社會和近年發展工業後的社會有什麼不同?並說明工業發展對生活的影響。

一、請用圖形組織(心智圖、框架圖...)整理以下的重點:工業革命的起源、特徵、發展、對人類的影響和帶來的問題。

工業革命

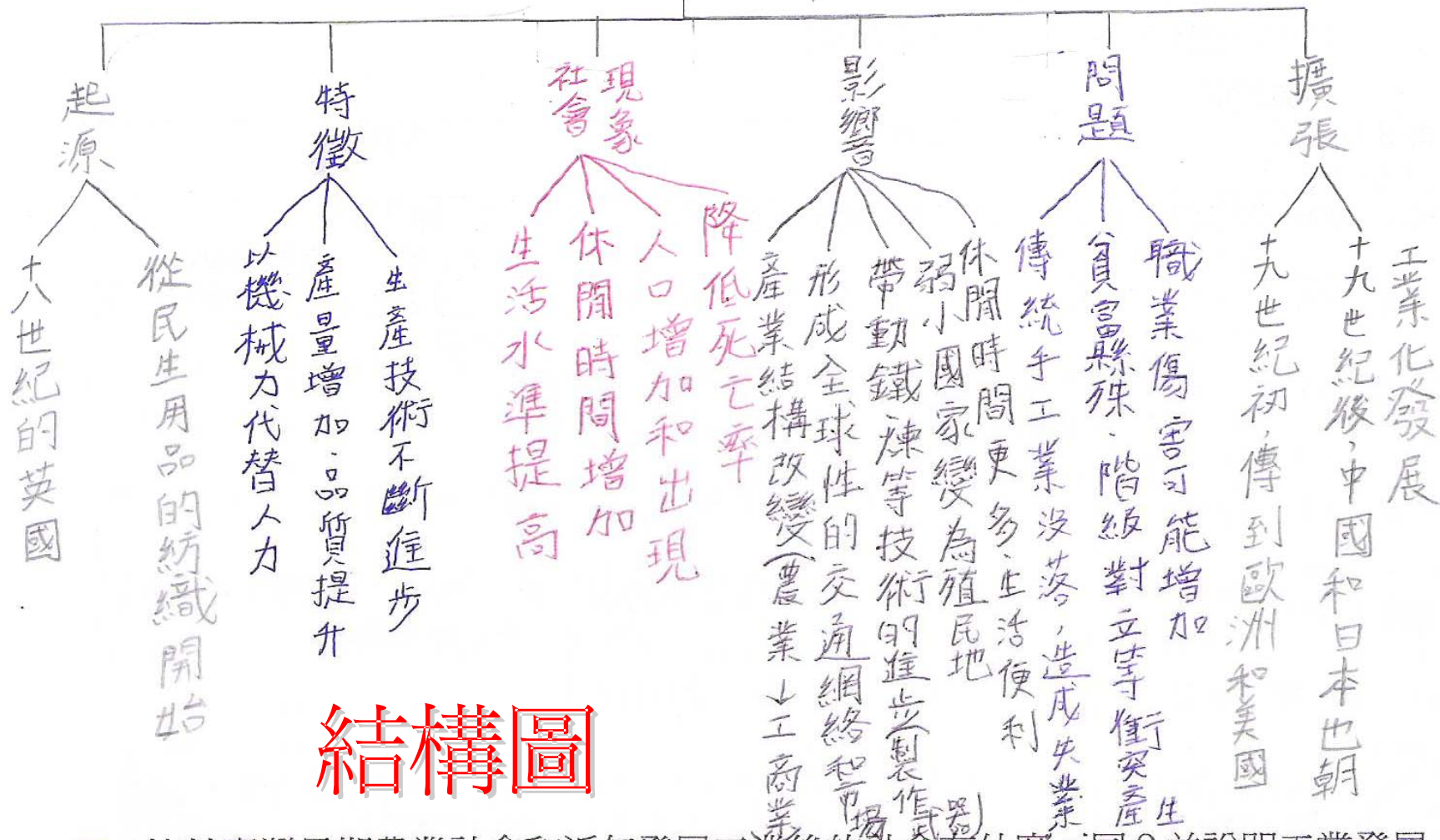
起源	1. 十八世紀英國: 因為有廣大的殖民地、足夠的金錢、煤、石礦, 設立皇家學會, 制定專利法, 有私人保障。
特徵	1. 機械代人力。 2. 產量增加、品質提升 3. 技術革新。
科學家	① 瓦特改良蒸汽機。 ② 富爾頓: 蒸汽輪船。 ③ 斯蒂芬孫: 蒸汽機。 ④ 貝爾: 電話。 ⑤ 愛迪生: 電燈。 ⑥ 赫茲: 發現電磁波。 ⑦ 馬可尼: 無線電通訊器。
社會現象	1. 生活水準提高。 2. 有休閒時間。 3. 人口都市化
影響	1. 人口增加: 醫療設備、衛生習慣進步, 死亡率降低。 2. 全球交通: 形成全球的交通網, 世界市場形成。 3. 弱小國家: 歐美國家開始對亞、非、拉進行土地侵占。 4. 對於人類: 帶動冶金煉鐵技術進步。
問題	1. 手工業沒落, 造成失業。 2. 貧富分明, 戰爭不斷。 3. 職業傷害增加, 各種疾病增加。

框架表

二、比較臺灣早期農業社會和近年發展工業後的社會有什麼不同? 並說明工業發展對生活的影響:

一、請用圖形組織(心智圖、框架圖...)整理以下的重點:工業革命的起源、特徵、發展、對人類的影響和帶來的問題。

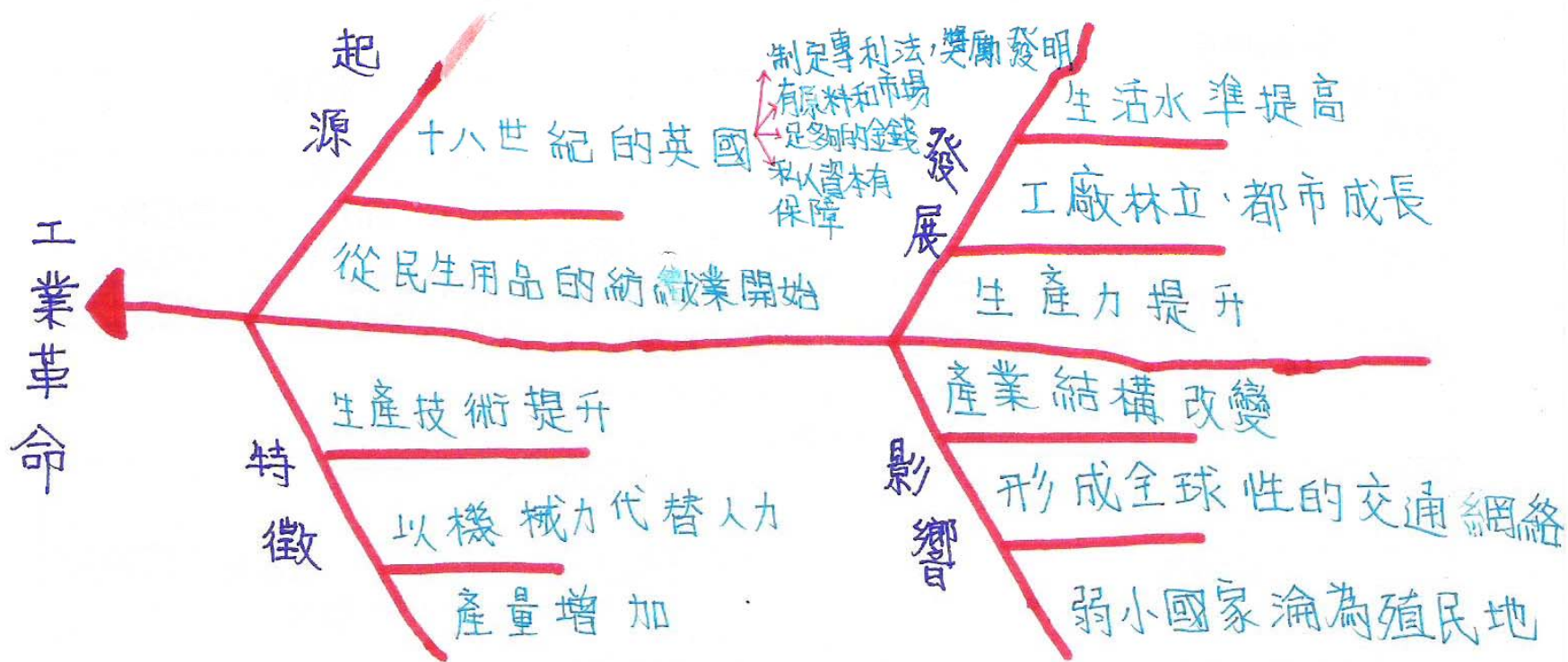
# 工業革命



## 結構圖

二、比較臺灣早期農業社會和近年發展工業後的社會有什麼不同?並說明工業發展對生活的影響。

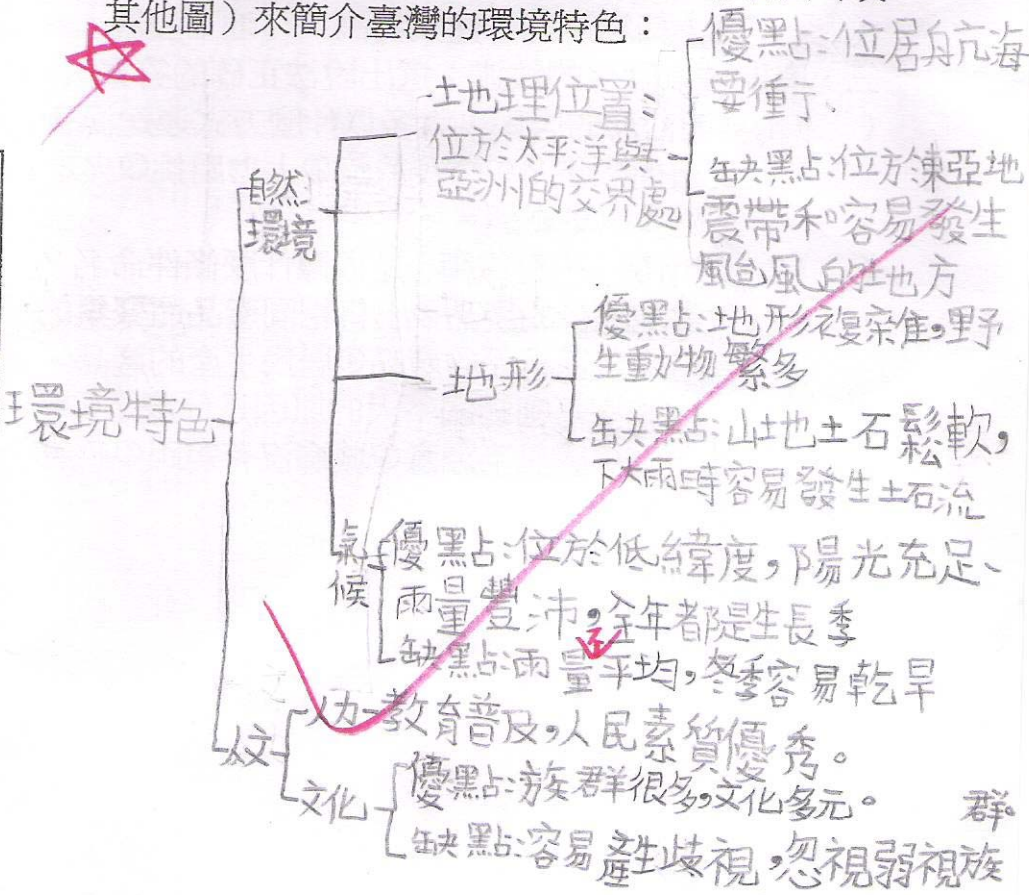
一、請用圖形組織(心智圖、框架圖...)整理以下的重點:工業革命的起源、特徵、發展、對人類的影響和帶來的問題。



## 魚骨圖

# 運用各種圖形組織呈現內容

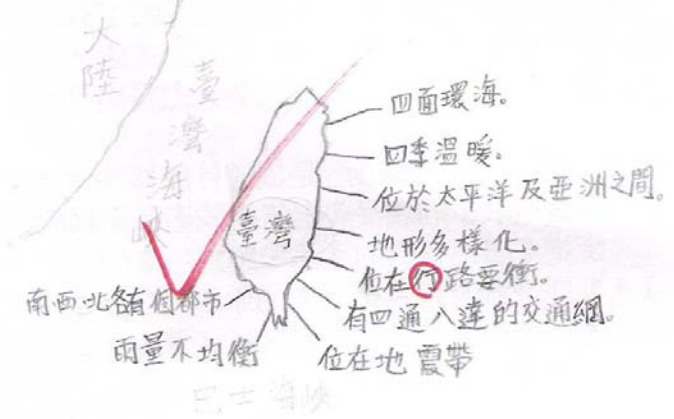
七、臺灣的環境有什麼特色？請試著運用心智圖（或其他圖）來簡介臺灣的環境特色：



七、臺灣的環境有什麼特色？請試著運用心智圖（或其他圖）來簡介臺灣的環境特色：



七、臺灣的環境有什麼特色？請試著運用心智圖（或其他圖）來簡介臺灣的環境特色：



# 運用曼陀螺思考技法



■ 回家練習：試著運用「曼陀羅思考技法」，寫出臺灣面臨的環境問題，口頭說明成因、影響與解決辦法。

問題	常發生土石流。	空氣汙染。	水汙染。
原因	開墾山坡地。	汽機車排放廢氣...	過度噴灑農藥
方法	多種樹。	定期做排氣檢驗。多搭乘大眾運輸系統。	使用天然的農藥(加了亞草)。
問題	都市綠地少	<b>臺灣環境問題</b>	噪音汙染
原因	高樓大廈密集 多在都市興建公園。		汽機車按喇叭 設置隔音牆, 噪音偵測器。
問題		鄉村人口過少	廢棄物汙染
原因		大都往都市發展	過度使用免洗物品...
方法		都市鄉村化, 鄉村都市化。	自備貝蓋物袋, 帶了生筷。

■ 回家練習：試著運用「曼陀羅思考技法」，寫出臺灣面臨的環境問題，口頭說明成因、影響與解決辦法。

汽、機車沒有定期檢查, 故障多	餐廳的免洗筷用完就丟多了廢棄物	任意按喇叭 車主脾氣不好, 因為前後左右的車的一點錯按喇叭
太多人使用不知名的汽、機車有可能是烏賊車	餐廳有小便宜, 去買便宜的免洗筷	體諒一下別人, 除非真的很過份
汽機車定期檢查	自備筷子	
船行駛前沒經過檢查就開出去	<b>臺灣環境問題</b>	沒有垃圾分類
開到一半, 油溢出去, 造成水汙染, 水裡的生物死光光		懶人就將全部的垃圾丟到一個袋子裡不分類。
船行駛前檢查設備有沒有漏油		宣導垃圾分類, 檢查垃圾分類的人。
隨地丟垃圾	工廠排放廢氣	過度開墾
身邊垃圾筒, 就亂丟垃圾。	工廠燃燒一些物品, 所以有廢氣。	覺得方便, 就把山坡地亂開墾。
隨身帶袋子裝垃圾。	少燃燒一點東西。	宣導不亂開墾土地, 檢查開墾的人。



# 運用圖像、符號、表格、不同色彩...

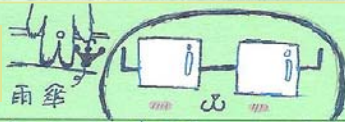
97 年  
9 月  
16 日

1. 活期存款: 可隨時提領, 利息低。
2. 定期存款: 放一定的時間才能提領, 利息高。
3. 儲蓄性存款: 多方式, 例如零存整付。
4. 綜合存款: 各帳戶的存款整合, 設定金額, 超過轉為定存 (利率較高)。

一般人:  $\text{收入} - \text{支出} = \text{儲蓄}$   
專家是:  $\text{收入} - \text{儲蓄} = \text{支出}$



## 風雲人物



97 年  
9 月  
17 日

王永慶: 你賺的一塊錢不是一塊錢  
你存的一塊錢才是一塊錢

投資: 利用金錢直接或間接參與經濟動, 創造更多利潤的行為。不同投資 → 不同報酬

報酬越高 → 風險越高

這一比錢拿去投資, 是家裡自己的。

實質投資: 把錢投資在物品或販賣上, 以獲取利潤。

財務投資: 買賣股票、基金、黃金存摺等。

缺了這比錢

投 投  
資 ≠ 機

分散投資: 雞蛋不要放在同一個籃內。

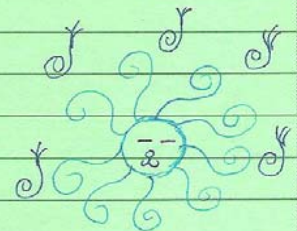
買低賣高: 評估後, 等待「低價」時買進。

投資之忌

忌貪婪: 在一定的獲利範圍內賣出。

忌恐懼: 有虧損時切勿恐慌盲從拋售。

忌盲從: 多聽、多閱讀才經訊息。



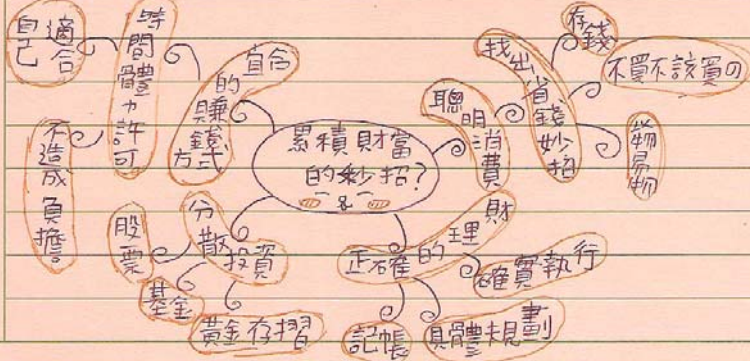
# 1-3 生產與生活

1. 想吃東西
2. 出門處理事情

1. 複雜的 vs 簡單的 如: 飛機的生產 vs 腳踏車的生產
  2. 看得到的 vs 不看到的 如: 物品 vs 服務
  3. 第一級產業: 農(林、漁、牧) → 直接從大自然中取得原料  
 第二級產業: 製造業、加工業 → 將原料製成或加工成的產品  
 第三級產業: 服務 → 不直接生產產品。
- 產業分級
- 第一級 - 農、林、漁、牧 - 直接從大自然中取得原料。
  - 第二級 - 製造業 - 將原料製成、加工業 - 加工成產品。
  - 第三級 - 服務 - 不直接生產產品。

97年  
9月  
23日

聰明的消費: 找出省錢的妙招, 成為消費高手。  
 正確的理財: 記帳具體規劃, 確實執行....  
 分散投資: 股票、基金.....



97年  
9月  
23日、24日

1. 土地	生產 and 分工合作
2. 機器, 資金	1. 砍樹的人
3. 人員, 技術	2. 運輸貨物的人
4. 經理管理	3. 加工的人
土地 知	4. 製作模型、掉飾品的人
原料 識 知	5. 布料的人
資金 創 識	6. 縫紉的人
人力 造 產	女 < 男 → 業無男人事
技術 財 業	老保服
智慧 富	師母務
	高階
	力階
	女 男
	輕 重

職業性別區隔現象

## 加標題

- 從小就培養正確的觀念。
  - 勇於展現自我能力。
  - 提升女性對自我的看法。
  - 多閱讀女性偉人傳記。
  - 提供克服性別刻板印象的示範。
1. 運用民眾税金, 從事各項建設。
  2. 規畫國家經濟發展的方向。
  3. 訂各種法令, 保障人民生產、消費的權利。
  4. 補助受災戶, 例: 颶風、地震。
  - 5.

## 加標題

# 運用不同色彩整理重點



1-2 工業革命

2月26日

工業革命起源

十八世紀的英國

有廣大的殖民地

足夠的資金

政治安定, 有私人保障

設皇家學院, 專利法

從棉紡織開始

工業革命與氣候有很大的關係。

特徵

以機器代替人力

產量增加品質提升

生產技術不斷革新

社會現象

生活水準提高

休閒時間增加

人口增加出現都市化

都市化: 人口集中在某一個地方, 產生都市。

人口增加: 因醫療防疫, 個人衛生習慣, 死亡率降低

社會現象

人口增加, 都市成長

影響

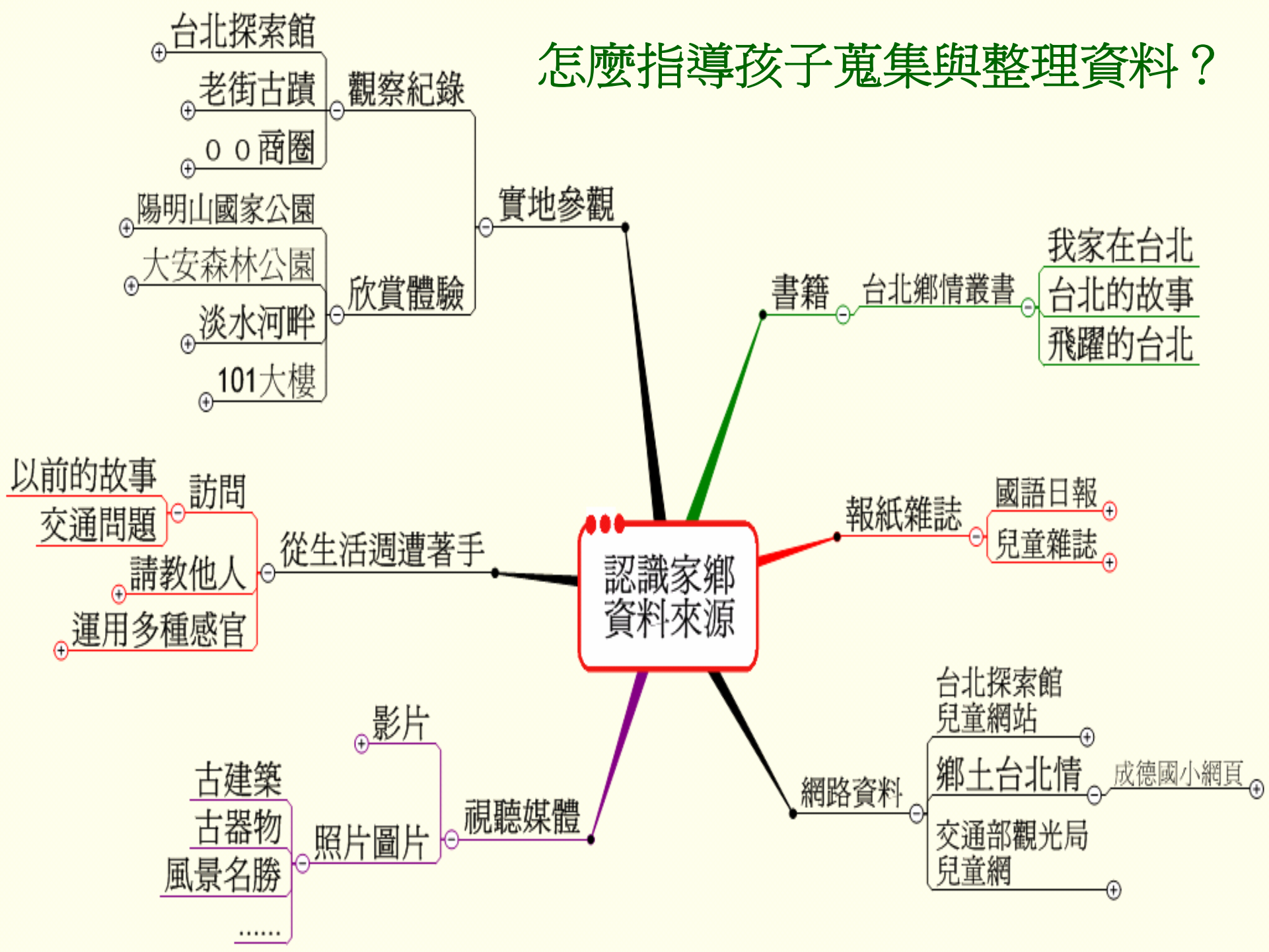
產業結構改變

形成全球的交通市場網絡

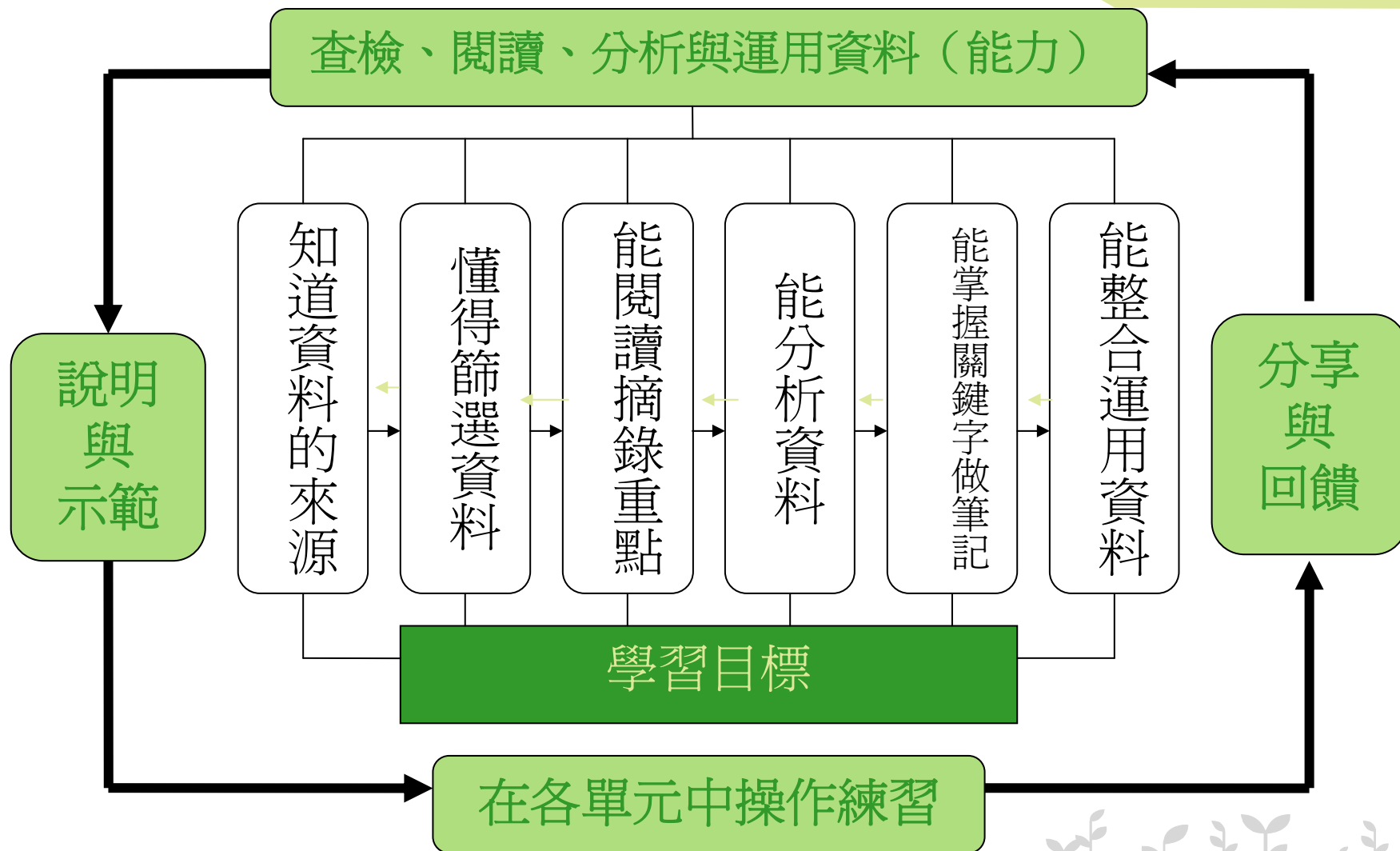
帶動冶金煉鐵技術的進步

弱小國家成為殖民地

# 怎麼指導孩子蒐集與整理資料？



# 分析查檢、閱讀分析與運用資料應具備的能力



# 引導孩子思考為什麼要蒐集資料？



資源的用途或功能

- \* 1. 灌溉
- \* 2. 發電
- \* 3. 公水
- \* 4. 蓄水
- \* 5. 觀光
- \* 6. 養魚
- \* 7. 洗澡
- \* 8. 洗東西
- \* 9. 水庫
- \* 10. 澆花

這些內容不必查資料就知道了呀！

## 資源用途、功能

1. 梅花鹿
  - ① 鹿茸 = 是剛長出來白鹿角，還沒骨化，有短短的毛茸，珍貴的藥補品。
  - ② 鹿皮 = 做衣服的好東西。
2. 黑熊
  - ① 熊掌 = 珍貴的中藥品。

荷蘭人：哇！臺灣好多梅花鹿！

鹿港 (彰化縣)	鹿谷 (南投縣)	哇！好地方自名字都跟鹿(花鹿)有呀！
鹿寮 (彰化縣竹塘鄉)	鹿野 (台東縣鹿野鄉)	
鹿埔 (宜蘭縣冬山鄉)	鹿草 (嘉義縣)	
鹿場 (新竹縣)	鹿滿山 (嘉義縣竹崎鄉)	

(3)

# 指導孩子「上網查檢資料」



- ✓ 查檢資料：上網可以快速獲得相關資料，然而大多數的網頁內容並非為兒童而寫…我的因應之道--配合相關課程設計簡易的問題，指導並鼓勵孩子運用關鍵字查檢資料找答案。激發孩子的學習動機、培養進一步找答案的興趣…
- ✓ 可以透過有”講”徵答，引導孩子口述資料內容。



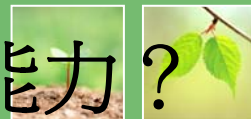
# 有“講”徵答



- ✓ 英國在哪裡？舉一兩個著名的觀光景點
- ✓ 世界擁有核武的國家有哪些？
- ✓ 生物科技在環境方面的運用有哪些？
- ✓ 吳哥窟在哪裡？有什麼特色？
- ✓ 東南亞有哪些風味餐？
- ✓ 阿拉伯聯盟組織：成立時間、宗旨、現況
- ✓ 2006諾貝爾和平獎得主：人名、事由…



# 如何培養孩子表達、聆聽，分享與溝通的能力？



- ✓ 當我們期許孩子能真切的觀看周遭一切，培養關懷環境的情操時，我們必須先回顧自己是否也能細察周遭環境，並化爲實際行動…
- ✓ 當我們期待孩子具備表達、聆聽、分享、溝通等能力時，我們必須致力於營造良性的互動情境，並以開放胸襟引發真正的對話…
- ✓ 身爲家長可以怎麼做呢？主動表達對孩子學習內容的關注，誘發孩子開口敘述課程的內容……





## 檢視我的表達能力

- 我勇於表達自己的看法
- 我能清楚表達我的想法
- 我能用精簡的語句表達意見
- 我確知別人聽懂我的意見
- 我知道如何先開口說話
- 我說話時沒有口頭禪
- 說話時，我能注視著對方
- 說話時，我能避免情緒用語或攻擊性的用語
- ...

## 檢視我的聆聽能力

- 我不隨意打斷他人說話
- 我能尊重同學的發言權
- 我能專注聆聽他人說話
- 我能了解同學的想法
- 我能說出他人的觀點
- 我不以自己的價值判斷為主
- 我能適時回應他人的意見（擴充澄清或舉一反三）
- 我能表現出關懷的態度
- ...

# 指導孩子「討論」的技巧



- ✓ 釐清討論 ≠ 辯論（不強調輸贏、強弱或勝敗）。
- ✓ 有效利用各種資料，支持自己的說法。
- ✓ 表達意見時，應注意說話的語氣、聲調、表情。
- ✓ 練習用簡單、精確的語句表達。
- ✓ 就事論事，避免人身攻擊或命令。
- ✓ 意見不同時，不急著插嘴或質疑。
- ✓ 追問他人看法時，態度要誠懇和善。
- ✓ 打開心胸，樂意分享別人的想法。
- ✓ 尊重別人發表意見的權利（專注聆聽、不插嘴）。
- ✓ 討論後，必要時能適度修正自己的看法。



# 從日常生活中的對話做起.....



意見不同時

你剛才說到…，我有一些不一樣的看法，我想分享的是…

對方說法不完整

你的說法激發我一些想法，我還想做一點補充……

不確定對方的說法

對於你剛才所說的，我還想進一步了解……

對方說法錯誤時

你剛才說到…，我好像有聽過不一樣的說法……



# 指導孩子「溝通」的技巧



- ✓ 建立在平等且雙向的交流基礎上。
- ✓ 以尊重彼此為出發點。
- ✓ 共同面對問題。
- ✓ 站在對方的立場來理解他的想法（同理心）。
- ✓ 避免情緒用語（給對方留點面子）
- ✓ 保持就事論事的理性態度
- ✓ 誠懇反省自己
- ✓ 朝好的方向激勵對方
- ✓ 讓彼此有收穫（心悅誠服的接受）
- ✓ .....

# 實作練習：增進溝通的技巧



情境一	♣ 當大軒撇著嘴對著媽媽說：「媽媽只會挑我的毛病！」時，假如你是媽媽，你會怎麼說？
可能的對話方式	♣ 丁丁媽媽：「你怎麼可以這麼說？我怎麼會沒事挑你的毛病？老師還不是爲你好…」
	♣ 噹噹媽媽：「聽起來你有點難過，而覺得媽媽只會挑你的毛病？…」



情境二	♣ 當歡歡怒氣沖沖的指著灣灣說：「你都不關心我，我要和你絕交！」時，假如你是灣灣，要怎麼說話比較好呢？
可能的對話方式	一、「我哪有不關心你？剛才下課不是才陪你去玩嗎？你幹嘛動不動就發脾氣……」 二、「聽起來你有點生氣，覺得我都不關心你，所以要和我絕交？」



# 關於觀察能力……



**Norris**  
認為

觀察能力包括三項：  
轉引自<促進理解之科學評量>p.173



一、做好觀察

二、做好  
觀察紀錄

三、準確評估  
觀察紀錄  
的可信度



# 怎麼樣才是好的觀察者？



- 1 覺察情緒會影響判斷。
- 2 留意情境並仔細考慮自己的觀察。
- 3 確定感覺的存在，並能正常的運作感官。
- 4 具備觀察的技能。
- 5 觀察後盡快紀錄。
- 6 觀察者能摘錄重點做觀察報告。

爲了做好觀察，觀察者應該……



# 如何培養觀察能力？



1 分享觀察能力的重要性。

2 善用「十分鐘定則」(在開始了解所注視的事物之前，你必須用心觀看十分鐘以上—摘自<促進理解之科學評量>p.167)。

3 教導觀察所需的技巧：例如如何充分運用五官作觀察、如何做觀察紀錄、如何評量觀察紀錄。

4 給予實作練習、分享回饋的機會。



# 怎麼充分運用感官？—以走訪家鄉為例



看一看

→ 從天空雲層的變化、周遭的環境、到地面的道路狀況……

聽一聽

→ 找個地方小憩，閉目凝神諦聽  
→ 周遭有什麼聲響？

聞一聞

→ 空氣、花草樹木有什麼味道？

想一想

→ 景觀有什麼特色？有什麼感受？

問一問

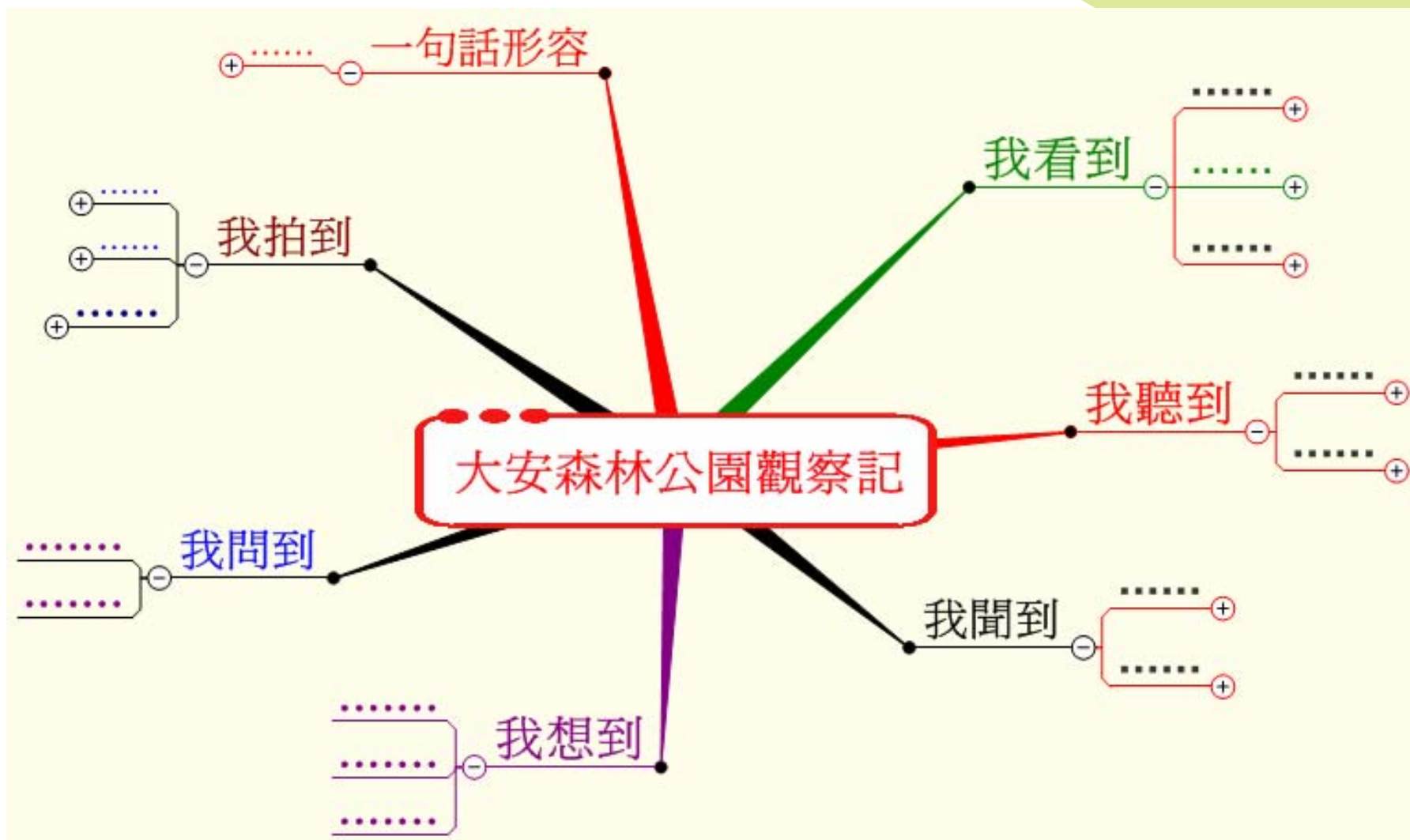
→ 不懂的地方，請教當地居民或遊客

動動手

→ 拍下或記錄值得介紹的畫面



# 怎麼作觀察報告？—以心智圖呈現



# 怎麼作觀察報告？—以曼陀螺思考技法呈現



運用多元方式呈現



# 怎麼做進行觀察和紀錄？



1

確定主題

要觀察什麼？（人事物、景觀、社會現象、活動...）

2

決定地點/  
時間/人員

在哪裡觀察？什麼時間？有  
哪些人員？有何危險或限制

3

擬定觀察  
項目

決定觀察紀錄的形式：量化  
（記次）？或質性描述？

4

統計或  
分析

統計結果，提出發現的現象，  
以及可能的改善方式...



# 關於訪問活動.....



1 確定訪問主題

2 選定訪問對象

3 擬定訪問問題

4 決定訪問的方式

5 決定採訪時間

6 怎麼呈現訪問內容

小組工作分配：採訪（提出問題）、整理內容、錄音、訪問時應準備的物品等。

實際演練：提出訪問應注意的事項，例如自我介紹、禮貌等。

4



# 怎麼指導孩子進行訪問？



## 訪問前，要做什麼準備？

- ♣ 確定訪問的主題、對象、擬定訪問的問題、決定訪問的方式、和受訪人聯絡時間.....

## 訪問時，要注意些什麼？

- ♣ 不是把題目唸完、對方回答就是完成訪問，其實還有許多珍貴的寶藏可以問，懂得進一步追問，才能挖到更多寶藏...



# 怎麼指導孩子進行訪問？



## 訪問時，要怎麼做紀錄？

♣徵求受訪者同意可以錄音，或邊聽邊記錄重點。……

## 訪問後，要如何整理訪問內容？

透過電話或當面採訪，並將訪問內容整理成書面報告（可以運用電腦打字、手稿、畫畫等方式，並張貼資料：當時的老照片、圖片等方式）。



強調孩子在真實情境中展現所學(訪問的方法)，從中了解臺灣社會的變遷與增進人際互動、口語表達等技能。

## 三代訪問調查



第一代：訪問『惠瑜爺爺』&『珮萁奶奶』(綜合)

Q：小時候家人主要工作是什麼？

A：父親從事賣眼藥，母親是個家庭主婦。

Q：小時候家裡有哪些設備？

A：桌子、椅子、床、鍋子、家庭用品.....

Q：小時候的住屋、居住環境及附近景觀的樣子是...？

A：小縣城、平房，滿破爛的也不寬敞，房子有大院子，裡面居住著很多家庭，有小街、山、水、井。

Q：童年的生活情形是什麼呢？

A：在「食」的方面：麵、麵粉買來磨，大部分吃高粱。

在「衣」的方面：買布自己做。

在「住」的方面：磚瓦房、平房。

在「行」的方面：走路，因為當時學校都在家附近。

在「育」的方面：學校、學堂，班級都很少。

在「樂」的方面：打彈珠，與同學或鄰居一起玩搏鬥遊戲。

Q：有哪些特別的歌呢？

A：兒歌、抗日歌、日本的歌。

Q：有哪些大家都知道的人呢？

A：日本天皇。

Q：有哪個令你印象深刻的諺語呢？

A：就是，「小孩不聽老人言，吃虧就在你眼前」

Q：那麼那時候鞋子也是自己做的嗎？

A：拜託，我們根本都沒有鞋子可以穿。

Q：然後，你們有壓歲錢可以拿嗎？

A：沒有，那時太窮了。

※注：由於惠瑜爺爺是出生在大陸，所以有些會跟一般在台灣出生的人不太一樣。



第二代：訪問『珮萁爸爸』

Q：小時候家人主要工作是什麼？

A：爸爸從事警察行業。

Q：小時候家裡有哪些設備？

A：電風扇、收音機.....

Q：小時候的住屋、居住環境及附近景觀的樣子是...？

A：偏僻的農村，磚瓦房。

Q：童年的生活情形是什麼呢？

A：在「食」的方面：糙米飯、蘿蔔乾、地瓜。

在「衣」的方面：用麵粉袋、米袋做衣服。

在「住」的方面：磚瓦房。

在「行」的方面：腳踏車、火車、三輪車（三輪車 = 計程車）。

在「育」的方面：學校，只有一層樓高，一~六上學，三六半天。

在「樂」的方面：玩彈珠，有 12 顆用撿來的彈珠。

Q：有哪些大家都知道的人呢？

A：毛澤東、蔣中正。

Q：有哪些特別的歌呢？

A：茉莉花

Q：那麼那時候鞋子也是自己做的嗎？

A：是買的，那時班上 60 人只有 2 人穿鞋子(包括我)

Q：那時候有糖果嗎？

A：有阿！有水果糖和彈珠汽水。

Q：那有像我們一樣的校外教學嘛？

A：有，可是那時叫遠足，都是用走路啦！沒有像你們這麼好啦！

Q：然後，你們有壓歲錢可以拿嗎？

A：可以拿到一塊錢，可是過不久就會被大人拿走花掉了。

Q：那，當時的一塊錢可以買什麼阿？

A：可以買 20 顆水果糖，兩碗麵茶，兩碗粉圓，一碗魚丸湯或兩瓶彈珠汽水。

Q：當時有什麼卡通呢？

A：有，太空飛鼠

Q：為什麼會看到呢？

A：因為當時的唯一一台電視，在電器行裡，每天都播這一個卡通。



我們這一代訪問調查：訪問『侯又嘉』

Q：家人主要工作是什麼？

A：爸爸從事校長行業。

Q：家裡有哪些設備？

A：冷氣、電冰箱、電視、微波爐.....

Q：住屋、居住環境及附近景觀的樣子是...？

A：高樓林立，房屋都向上發展，在都市很難看見一大片空地

Q：童年的生活情形是什麼呢？

A：在「食」的方面：海鮮、各式各樣的各國食品。

在「衣」的方面：可以去服飾店買。

在「住」的方面：水泥房屋。

在「行」的方面：計程車、公車、高鐵.....。

在「育」的方面：學校、補習班。

在「樂」的方面：各式各樣的玩具都有。

Q：那郵票有很多樣化嗎？

A：有阿，有好多種呢！

## 能自行歸納、 比較三代的 不同。

總和：三代的不同地方

關於設備：

第一代總是以比較容易取得的，像說用木頭製成的桌子或椅子，可是第二代的話，就有一點電器產品，當然一般的木頭製的東西還是有，至於我們這一代呢？

因為科技進步，所以大部分都是電器用品，大部分都是需要用電的。

關於食的方面：

第一代都是以手工為主，都是自己做比較多，第二代就比較有點豐富性，然後到了我們這一代，各國食品總是令人感到多樣，且大部分用買的就可以了，不需要

用勞力自己做。

關於衣的方面：

第一代都是用拿來的袋子來做，第二代也是同樣自己做，可是，他們的布料比較好，至於我們這一代呢，各式各樣的花紋都有，有毛衣、大衣.....，很多樣化，

跟以前比起來，差了十萬八千里呢！

關於住的方面：

第一代和第二代都是住磚瓦房，而我們這一代，都是住高樓大廈，可以看到時代的變遷，以前只有用磚瓦來蓋，現在都用水泥了。

關於行的方面：

從以前到現在，由於科技的進步與時代的創新，而看出以前的交通工具較為稀少且容易壞，因為以前不富裕所以也沒有辦法管到行這方面，可是現在經濟繁榮，科技的創新也日新月異，所以大家關於行的方面也越來越進步。

關於育的方面：

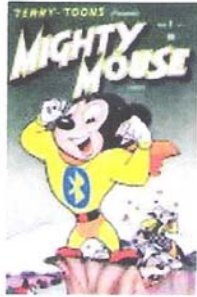
同樣是上學，可是因為時代的改變而不同，在以前都是去廟宇上課，而且可能還沒有課外讀物，不像現在，有些小孩還不好好珍惜周邊的課外讀物，真是令人看了就討厭。

關於樂的方面：

其實，由於年代改變，小孩子的遊戲好玩的觀點就不太一樣，像以前的小孩，指要能玩，就很開心，不管玩具多麼簡陋，都一樣可以玩得很開心，可是，現在的小孩，也就是我們，變得也點奢侈，大部分的小孩，都喜歡玩電腦遊戲，給他一些普通的玩具，還會生氣呢！

★ // 由此可知，現在可跟以前差很多。

圖片、照片+說明



這個是在訪問珮茶爸爸是提到的『太空飛鼠』長的有點像米老鼠，說不定就是米老鼠的前身。



這是在訪問惠瑜爺爺時提到的『磚瓦房』簡單又不會太有俗氣。



雖然在訪問中並沒有提到這些，但是又嘉爸爸看到這些都會懷念。



這是在訪問又嘉時提到的『高樓林立』現在的社會，都是向上發展，因為土地面積小，可是需求量又增加，所以只好向上發展。



從以上圖片，可以得知，以前班級學生較多（這張學生算少）。又嘉媽媽提供。



→ 又嘉幼稚園的合照  
從此照片可以看出：  
① 時代變遷，開始有彩色印刷  
② 班級人數減少，預照『少子化』。



又嘉

興趣與能力的培養不是一朝一夕、一蹴  
可及，需要一點一滴，慢慢累積、蓄養  
唯有堅持到底，才會明顯增益！



謝謝大家，  
敬請指正！